

# SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A  
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningskema

### Spørgsmål 1

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Ved kørsel i Danmark kan medbringes kopier
2.	Attest for flere udførelser, der anvendes når motorcyklen er godkendt til kørsel med sidevogn(e), der kan afmonteres
3.	Mange lande kræver, at der medbringes original registreringsattest ved kørsel i disse lande
4.	Ved kørsel med sidevogn og/eller påhængskøretøj skal registreringsattest og eventuel attest for flere udførelser/attest for godkendte sammenkoblede køretøjer medbringes

### Spørgsmål 2

Hvilke(t) forhold omkring bremselængden skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Bremselængden vil næsten blive fordoblet ved forholdsvis små forøgelser af hastigheden, fx: fra ca. 80 til ca. 110 km/t
2.	Ved en hastighed på fx 60 km/t på vandret, almindelig vej er bremselængden: ca. 17 m ved katastrofebremning
3.	Bremselængden vil blive forøget ved kørsel op ad bakke
4.	Bremselængden vil ved fordobling af hastigheden blive firedoblet

### Spørgsmål 3

I hvilke(t) af disse tilfælde skal eleven kunne opfatte og bedømme faremuligheder og reagere hensigtsmæssigt over for dem?

Svar

1.	Der er særlig risiko for udskridning ved kørsel hen over skinner og lignende især i vådt føre
2.	Gangbro og synligt tegn på fodgængertunnel forude, især ved kørsel forbi gående
3.	Kørebanens belægning og dens tilstand har kun mindre betydning for vejgrebet
4.	Vejgrebet formindskes betydeligt i vådt og fedtet føre

### Spørgsmål 4

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive betydningen af ved kørsel på motorvej og motortrafikvej?

Svar

1.	Forvarsling af vognbaneforløb (J 12)
2.	Vigelinje (S 11)
3.	Motortrafikvej ophører (E 45)
4.	Anbefalet hastighed (E 39)

### Spørgsmål 5

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet køretøjers manøvreegenskaber?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber og førernes forskellige orienteringsvilkår, at det hjælper eleven til hurtigere at kunne komme frem i trafikken
2.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber, at det hjælper eleven til at lære at tilpasse sig færdselssituationen
3.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber og førernes forskellige orienteringsvilkår, at det hjælper eleven til at kunne komme sikkert frem i trafikken
4.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber og førernes forskellige orienteringsvilkår, at det hjælper eleven til at lære at forudse de vanskeligheder, førerne kan have i bestemte situationer

### Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse genstande danner blinde vinkler?

Svar

1.	Spejle
2.	Karrosseri
3.	Visir
4.	Motorbriller

### Spørgsmål 7

Hvilke(t) af følgende afsnit har præstationskrav der anvendes i den praktiske prøve?

Svar

1.	3.2.4. Traktorer, herunder motorredskaber
2.	5.2.3 Vejens udstyr eller standard
3.	1.2.7 Bærende dele
4.	4.6.1 Kendetegn på alder, opmærksomhed og hensigt

### Spørgsmål 8

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Man kan normalt højst opfatte og reagere på 2-3 enkeltheder, faretegn eller signaler pr. sekund
2.	En færdselssikker holdning og adfærd udvikles bedst ved viden om egne begrænsninger og en sund skepsis over for pålideligheden af dét, man umiddelbart opfatter i færdslen
3.	Synsskarpheden er kun i en lille del af synsfeltet stor nok til, at man tydeligt kan opfatte alle enkeltheder, og man skal derfor undgå at fastholde blikket i en bestemt retning for længe ad gangen
4.	En færdselssikker holdning og adfærd styrkes ved, at man som modvægt mod egne begrænsninger tilegner sig en køremåde, der giver rigelig sikkerhedsmargin under de forskellige manøvrer

### Spørgsmål 9

Hvilke(n) af disse manøvreferdigheder skal eleven kunne beherske ved højresving i kryds?

#### Svar

1.	Se efter signallyset og eventuelle pilsignaler efter standsning for rødt
2.	Tilpasse hastigheden og placeringen efter færdslen og den fortsatte kørsel i den nye retning
3.	Bedømme, om kørende fra venstre side i krydset overholder deres eventuelle vigepligt
4.	Overholde vigepligt og eventuel stoppligt for tværgående færdsel

### Spørgsmål 10

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til mellemstor motorcykel A2 ret til at føre?

#### Svar

1.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på højst 15 kW eller trehjulet bil med en motoreffekt på højst 15 kW
2.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på over 15 kW eller trehjulet bil med en motoreffekt på over 15 kW
3.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal motoreffekt på 35 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,2 kW/kg
4.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal motoreffekt på 35 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,4 kW/kg

### Spørgsmål 11

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne kontrollere ved bremses?

Svar

1.	2-hjulet motorcykel indregistreret efter 01.01.2017 skal være forsynet med ABS
2.	Bremsegrebet skal sidde fast og må som hovedregel højst kunne trækkes 2/3 til ved en påvirkning svarende til en kraftig opbremsning
3.	Bremser skal umiddelbart efterses, hvis der er for lidt bremsevæske i bremsevæskebeholderen
4.	Ved meget kraftig aktivering vil bremsegrebet på nogle motorcykler kunne trykkes til anlæg mod styret

### Spørgsmål 12

Hvilke(n) øvelse(r) skal eleven ved øvelse "opnå erfaring om og nogen færdighed i" i afsnittet om "kørsel med sidevogn" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Køre til højre i cirkel med radius på mindst 5 m og højst 10 m og med trinvis stigende hastighed, indtil sidevognshjulet netop løfter sig fra vejen
2.	Accelerere op til 60 km/t og derefter standse ved markeret mål med udkobling og samtidig brug af begge bremses
3.	Bringe sidevognshjulet ned på vejen igen ved at give gas, rette op og samtidig læne kroppen væk fra sidevognen
4.	Følge ideallinjen uden markering, hvor eleven selv skal bedømme ind- og udgangspunkt samt toppunkt i svinget

### Spørgsmål 13

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i både teoriprøven og i den praktiske prøve?

Svar

1. 7.19.5
2. 6.1.2
3. 3.2.7
4. 4.7.1

### Spørgsmål 14

Hvilke(t) af disse udsagn vedrørende holdningsbearbejdning er korrekt(e)?

Svar

1. Holdningsbearbejdning kræver, at eleven aktivt tager stilling til de enkelte emneområder
2. Køreeleverne skal være nået til den samme lektion i undervisningsforløbet
3. Bearbejdning af elevens holdninger er væsentlig såvel i den teoretiske som i den praktiske undervisning
4. Et væsentligt element i køreuddannelsen er bearbejdning af elevens holdninger i trafikken



### Spørgsmål 15

Hvilke(n) af disse vejafmærkninger skal eleven kunne angive betydningen af?

Svar

1. Forvarsling af vognbaneforløb
2. Rumlestriber
3. Ophør af område med fartdæmpning
4. Frakørselsvejviser

### Spørgsmål 16

I hvilke(t) af disse afsnit omtaler undervisningsplanen, at man som fører skal anvende fastspændt styrthjelm?

Svar

1. 6.2.7 Personer og gods mv
2. 1.3.1 Udstyr og beklædning
3. 3.1.1 Fartegenskaber
4. 4.1.1 Motorcyklistens vigtigste opgaver

### Spørgsmål 17

I hvilke(t) af disse tilfælde fratages man førerretten ubetinget?

Svar

1.	Ved påvisning af bevidsthedspåvirkende stoffer i blodet
2.	Ved en hastighedsoverskridelse på mere end 60 %
3.	Har man kørt med en hastighed på 200 km/t eller derover
4.	Ved kørsel med 160 km/t eller derover på motorvej

### Spørgsmål 18

Hvilke(t) af disse udsagn skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Man skal holde ekstra god afstand til forankørende, der virker usikre eller urutinerede
2.	Samarbejde med andre i trafikken kan være medvirkende til at højne færdselssikkerheden
3.	Man skal kun vise hensyn over for dem man kender i trafikken
4.	Man skal give signal (lys/lyd) til en kørende, der fx er lidt langsom til at sætte i gang ved et lysreguleret kryds

### Spørgsmål 19

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven ved øvelse opnå færdighed i?

Svar

1.	Før ændring af retning flytte blikket ind i kurven og flytte blikket fremad gennem hele kurven
2.	Stå på venstre side af motorcyklen med begge hænder på styret og derpå trække motorcyklen forlæns og baglæns, i cirkel til højre og venstre samt betjene håndbremsen
3.	Hurtigt og sikkert indstille gashåndtaget efter motorlyd eller eventuel omdrejningstæller til korrekte motoromdrejninger til igangsætning
4.	Langsomt slække/løsne koblingsgrebet indtil koblingspunktet og derpå trække koblingsgrebet til igen

### Spørgsmål 20

Hvilke(t) af følgende forhold i afsnittet om "Mobiltelefoners indvirkning på opfattelses- og reaktionsevnen" i undervisningsplanen skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Føreren kan forhindre stress-situationer ved at være opmærksom på trafiksituationen og undlade at bruge telefonen
2.	Anvendelse af en mobiltelefon (fx samtale eller sms) skærper førerens opmærksomhed mod trafikken så reaktionstiden formindskes
3.	Under kørsel må der anvendes håndholdt mobiltelefon
4.	Telefonsamtaler kan virke stressende, hvis budskabet er kompliceret eller ubehageligt

### Spørgsmål 21

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser gælder for påhængskøretøj?

Svar

1.	Påhængskøretøjet kan være affjedret og forsynet med støddæmper(e)
2.	Påhængskøretøjets tilladte totalvægt må ikke overstige 250 kg
3.	En motorcykel må sammenkobles med alle påhængskøretøjer, som motorcyklen kan sammenkobles med
4.	En motorcykel skal godkendes ved syn med hvert enkelt påhængskøretøj samt anmeldes til registrering

### Spørgsmål 22

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdigheder skal eleven kunne opfatte og bedømme i forbindelse med kørsel ved letbane?

Svar

1.	Muligheden for, at man overser eventuelt gult lyssignal ved letbanen
2.	Bus- og letbanesignal samt signal for nulemissionsbil
3.	Symbol for letbanekøretøj
4.	Letbanekøretøjers hastighed må som udgangspunkt ikke overstige hastighedsgrænsen for busser (maks. 80 km/t)

### Spørgsmål 23

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Man bør gribe ind over for andres spirituskørsel
2.	Risikoen ved kørsel på motorcykel med alkohol i blodet forøges, fordi motorcyklister skal bruge deres egen fysik til at holde motorcyklen oprejst
3.	En promille på 0,5-0,8 øger ulykkesrisikoen med op til 10 gange.
4.	Det er strafbart at køre med en promille på over 0,5 i blodet eller over 0,25 mg pr. liter udåndingsluft (spirituskørsel)

### Spørgsmål 24

Hvilke(n) af følgende typer øvelsesstrækninger vil være egnede til manøvrerne i undervisningsplanens afsnit 7.11-7.15?

Svar

1.	Tyndt trafikeret villavejskvarter eller lignende, herunder område med fartdæmpning med mulighed for flere højresving efter hinanden omkring grundstykker eller husblokke med hjørner af forskellig skarphed
2.	Smallere, gerne 2-sporet vejstrækning, mindst 6 kilometer lang med længdeafmærkning, sving af forskellig skarphed og om muligt også med bakker
3.	Tættere trafikeret byområde, eventuelt kombineret med landevejsstrækning
4.	Bred, helst 4-sporet, lige vej, mindst 3 kilometer lang med vognbanemærkning, gerne midterrabat og med mulighed for lette U-vendinger på overskuelige steder

### Spørgsmål 25

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne kontrollere?

Svar

1.	Kæden eller tandremmen skal have en tilpas stramhed i overensstemmelse med motorcykelfabrikantens anvisninger
2.	En kæde, der ikke er smurt, giver øget slidtage på kæde og tandhjul
3.	På vandkølede motorcykler skal vand være påfyldt i tilstrækkelig mængde, bedømt efter instruktionsbogens anvisninger
4.	Kæden eller tandremmen må ikke have en unormal stor slidtage

### Spørgsmål 26

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning og signaler skal eleven kunne angive betydningen af?

Svar

1.	Kørsel med farligt gods forbudt
2.	Bilsymbol for nulemissionsbil
3.	Forvarsling af vognbaneforløb
4.	Ensrettet færdsel

**Spørgsmål 27**

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan nogle af delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1. Adfærd over for andre
2. Energi- og miljørigtig kørsel
3. Egne kørselskompetencer
4. Uopmærksomhed og distraktion

**Spørgsmål 28**

Ved hvilke(n) af følgende øvelser skal kørelæreren være passager på bagsædet?

Svar

1. Højresving om hjørner
2. Kørsel i cirkel og slalom
3. Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning
4. Bremsning under lige udkørsel ved hastigheder op til 60 km/t

### Spørgsmål 29

Hvilke(n) af følgende orienterings- og manøvreferdigheder skal eleven beherske i forbindelse med "Kørsel i trafiksanerede områder"?

Svar

1. Køre med en passende lav hastighed i cykelgade
2. Være særlig opmærksom på cyklister
3. Holde tilbage for gående ved eventuel kørsel over stillegade
4. Se efter fartdæmpende foranstaltninger

### Spørgsmål 30

Hvilken betydning har undervisningsplanen for undervisningen?

Svar

1. Delmålene er kun vejledende for undervisningen
2. Delmålene udgør de egentlige retningslinjer for undervisningen
3. Hovedmålene udgør de egentlige retningslinjer for undervisningen
4. Delmålene udgør de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved køreprøven



### Spørgsmål 31

Hvilke(t) af disse forhold og lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Kørsel med rygsæk kan medføre alvorlige ryglæsioner ved færdselsuheld
2.	Af registreringsattest fremgår motorcyklens egenvægt/køreklare vægt, dens tilladte totalvægt, samt eventuelt hvilken sidevogn og/eller påhængskøretøj, der må kobles
3.	Attest for godkendte sammenkoblede køretøjer, der anvendes, når motorcyklen er godkendt til kørsel med flere forskellige påhængskøretøjer
4.	For trehjulet motorcykel og stor knallert, der begge kan føres med kørekort til motorcykel, gælder særlige regler for hastighed, indretning og udstyr

### Spørgsmål 32

Hvilke(t) af disse udsagn vedrørende manøvre på lukket øvelsesplads er korrekt?

Svar

1.	Hver enkelt øvelse skal udføres fejlfrit mindst 2 gange efter hinanden
2.	Øvelserne vil normalt kunne gennemføres på 4 til 5 timer
3.	Lektioner af en varighed på over 45 sammenhængende minutter tæller ikke med i opgørelsen af den samlede undervisningstid for den enkelte elev
4.	Kørelæreren må højst undervise og være ansvarlig for 4 elever samtidig

### Spørgsmål 33

Hvilke(n) af disse lygter og reflekser skal en motorcykel være udstyret med?

Svar

1. En rød godkendt og mærket bagud vendende refleks
2. Hvid refleks foran
3. Havariblink
4. En eller to lygter med positionslys

### Spørgsmål 34

Hvilke(t) af disse udsagn vedrørende den praktiske prøve er korrekt?

Svar

1. Den kørselstid, der afsættes til bedømmelse af ansøgerens adfærd i trafikken, må ikke være over 25 minutter ved prøven til motorcykel
2. Enkelte mindre alvorlige fejl kan i sig selv medføre, at prøven bedømmes som ikke-bestået
3. Den prøvesagkyndige kan bedømme kørslen som passager på aspirantens motorcykel
4. Prøven bedømmes efter Rigspolitiets Retningslinjer for køreprøver

### Spørgsmål 35

I hvilke(t) af følgende delmål skal eleven kun have kendskab til indholdet, efter undervisningen i afsnittet?

Svar

1.	5.2.1
2.	5.2.2
3.	5.2.3
4.	5.2.4

### Spørgsmål 36

Hvilke(n) af følgende manørefærdigheder skal eleven beherske ved igangsætning?

Svar

1.	Bremse blødt op til standsning ved kørebane kant
2.	Give tegn i god tid før igangsætning
3.	Ophøre med tegngivning, senest når manøvren er afsluttet
4.	Igangsætningen skal ske så hurtigt, at eventuelt bagfrakommende normalt ikke behøver at nedsætte hastigheden

Juni 2021

### Spørgsmål 37

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Ved brug af forhjulsbremsen alene må bremselængden ved 30 km/t være højst 9 m
2.	Bremselængden vil blive formindsket ved kørsel ned ad bakke
3.	Bremselængden afhænger bl.a. af, hvor hårdt man aktiverer bremserne
4.	Ved kørsel i kurver vil en halvering af kurveradius fordoble centrifugalkraften

### Spørgsmål 38

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Angive indhold af
2.	Genkende
3.	Have kendskab til
4.	Udpege

### Spørgsmål 39

Hvilke(n) af disse omstændigheder ved ulykker skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Motorcyklister kommer ud for særligt mange eneulykker
2.	I vejsving sker der flest eneulykker ved kørsel ud over vejkannten i svingets inderside
3.	I vejsving sker der flest eneulykker ved kørsel ud over vejkannten i svingets yderside
4.	Der sker lidt flere eneulykker i vejsving end på lige strækninger

### Spørgsmål 40

Hvilke(t) af disse udsagn om undervisningen til kategori A1, A2 og A er korrekt(e)?

Svar

1.	Den samlede undervisningstid på 51 lektioner à 45 minutter er et absolut minimum for at kunne gennemføre en forsvarlig undervisning
2.	Ønsker man at gennemføre flere end de 3 nævnte evaluerende prøver i teori, skal disse lægges uden for de obligatoriske lektioner i teorilokale
3.	Især ved mange praktiske manøvrer vil elever have behov for op til det dobbelte af den anførte tid
4.	En normal lektion er i lektionsopdelingen fastsat til mindst 50 minutter

### Spørgsmål 41

Hvilke(t) af disse udsagn er ifølge undervisningsplanen korrekt(e)?

Svar

1.	Det er valgfrit hvilken størrelse motorcykel, øvelserne på lukket øvelsesplads gennemføres på
2.	Øvelseskørsel (dvs. manøvrer på lukket øvelsesplads, manøvrer på vej og øvelser på køreteknisk anlæg) samt køreprøve til motorcykel, skal gennemføres på den størrelse motorcykel, der opfylder bestemmelserne for kategori A1, A2 eller A, som anført i kørekortbekendtgørelsen med tilhørende bilag, svarende til det kørekort, der modtages køreuddannelse til
3.	Nogle øvelser på køreteknisk anlæg skal gennemføres med en motorcykel med tilkoblet sidevogn
4.	Det er valgfrit hvilken størrelse motorcykel, øvelserne på køreteknisk anlæg gennemføres på

### Spørgsmål 42

Hvilke(t) af følgende forhold omkring bremses skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Hvis ABS-bremsesystemet ikke virker, vil bremseegenskaberne ændres, og kun kørsel til nærmeste værksted er tilladt
2.	På motorcykler med automatisk gear kan baghjulsbremsen være håndbetjent med et greb på styrets højre side
3.	På nogle motorcykler virker fodbremsen og eventuelt tillige håndbremsen på både forhjul og baghjul
4.	2-hjulet motorcykel indregistreret efter 01.01.2017 skal være forsynet med ABS

### Spørgsmål 43

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Hvis kørekortet beskadiges eller bortkommer, skal man henvende sig til politiet for at få udstedt et nyt
2.	Under kørslen skal man have kørekortet hos sig og på forlangende vise det til politiet
3.	Kørekortet til kategori A er normalt gyldigt i 5 år ad gangen
4.	Når gyldighedstiden er udløbet, kan kørekortet fornyes ved henvendelse til kommunen

### Spørgsmål 44

Hvilke(t) af følgende risikoforhold ved ulykker skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Uopmærksomhed
2.	Træthed
3.	Slidt dækmønster
4.	Fejlbedømmelse af vejsvings skarphed

### Spørgsmål 45

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende køretøjers manøvreegenskaber skal eleven have kendskab til efter undervisningen til kategori A?

Svar

1.	En bagsædepassager, som undlader at læne sig til samme side som føreren under kørsel i sving, kan gøre det vanskeligt for føreren at dreje motorcyklen
2.	Ved svingning til venstre er der risiko for, at motorcyklens baghjul løfter sig, hvis motorcyklen er med sidevogn.
3.	Køretøjer med størst vægt på forhjulet er mindre styrevillige og sidevindsfølsomme og dermed mere retningsstabile
4.	De udvendige spejle kan ikke afsløre alt, hvad der befinder sig i de blinde vinkler bagude