

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes både i den teoretiske undervisning og i den praktiske undervisning?

Svar

1. "Reagere hensigtsmæssigt"
2. "Opnå nogen færdighed i"
3. "Have kendskab til"
4. "Opfatte og bedømme"

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Hastighed som ulykkes- og skadesfaktor" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1. Lad dig aldrig presse af andre til at overtræde hastighedsgrænsen
2. Bremselængden øges fire gange, når man fordobler hastigheden
3. Man skal altid overholde hastighedsgrænserne
4. Overskridelse af hastighedsgrænserne med 30 % giver 1 klip i kørekortet

Spørgsmål 3

I hvilke(t) af disse afsnit kan alle delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1. 1.2.9
2. 6.2.7
3. 1.3.1
4. 7.9.5

Spørgsmål 4

Hvilke(n) af følgende færdighed(er) skal eleven "beherske" i forbindelse med "Kørsel på motorvej"?

Svar

1. Give plads til, at forankørende på til- og frakørselsbanen kan køre ind, før man selv kører ud
2. Give tegn til indfletning med højre blinklys
3. Se fremad på motorvejen og kontrollere, at der er fri bane umiddelbart før indfletningen
4. Give tegn til frakørsel i god tid med højre blinklys

Spørgsmål 5

Hvad er de overordnede mål for køreuddannelsen til motorcykel?

Svar

1.	At give eleverne forståelse for de grundlæggende menneskelige forhold, der har indflydelse på kørefærdigheden
2.	At give eleverne et sådant kendskab til motorcyklen og dens betjening, at de kan reparere fejl og mangler
3.	At give eleverne en viden om hvordan de hurtigst mulig gennemfører køreuddannelsen
4.	At give eleverne færdighed i at betjene særligt hurtige motorcykler

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af følgende forhold ved mekaniske bremsere skal eleven kunne "kontrollere"?

Svar

1.	Bremsepedalen bør højst kunne trædes 2-3 cm ned til bremsepunktet
2.	Bremsegrebet skal sidde fast, skal have en mindre frigang og må som hovedregel højst kunne trækkes 2/3 til ved en påvirkning svarende til en kraftig opbremsning
3.	Bremsekabler skal være smurte, hele og uden knæk. Bremsestænger må ikke være deformerede
4.	Bremsepedalen skal have en mindre frigang

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af følgende krav stilles der til eleven efter undervisningen i afsnittet om "Motor og udstødningssystem samt transmission"?

Svar

1.	Eleven skal kunne "kontrollere", at motoren ikke må udvikle unødigt røg og støj
2.	Eleven skal kunne "kontrollere", at tandhjulene ikke må have en unormal stor slidtage
3.	Eleven skal " have kendskab til", at kæden eller tandremmen skal have en tilpas stramhed, i overensstemmelse med motorcykelfabrikantens anvisninger
4.	Eleven skal kunne "kontrollere", at kæden skal være smurt og må ikke være rusten

Spørgsmål 8

Hvilke(n) af disse vejafmærkninger skal eleven kunne "genkende" efter undervisningen i afsnittet "Hastighed under ligeudkørsel"?

Svar

1.	Letbane (UB 11,3)
2.	Oplukkelig bro (A 91)
3.	Rumlestriber (S 18)
4.	Retningspile (O 41-42)

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Alkohol som ulykkes- og skadesfaktor" skal eleven alene "have kendskab til"?

Svar

1.	Risikoen for en ulykke øges på ture til og fra fest
2.	En promille på 0,5-0,8 øger ulykkesrisikoen med op til 10 gange
3.	Ca. hver 3. motorcyklist, der er blevet dræbt i trafikken, har været påvirket af alkohol
4.	Ved en promille på 1,5 opstår udtalt forringet bevægelsesevne og talebesvær

Spørgsmål 10

Hvilke(t) af følgende hovedmål indgår i "Anvisninger for færdslen"?

Svar

1.	Eleven skal lære, at man skal rette sig efter kørebanestriber
2.	Eleven skal have vide hvilke køretøjer der må føres på et kategori A kørekort
3.	Eleven skal lære, hvor lovbestemmelserne for kørsel på motorcykel gælder
4.	Eleven skal lære at man skal rette sig efter politiets anvisninger

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes kun ved den teoretiske undervisning samt ved teoriprøven?

Svar

1. "Have kendskab til"
2. "Opfatte og bedømme"
3. "Angive årsager til"
4. "Genkende"

Spørgsmål 12

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" efter undervisningen i "Højresving i kryds"?

Svar

1. Holde tilbage for cyklister og knallertkørere, der fra en cykelsti skal svinge til højre i krydset
2. Se til højre i krydset for at sikre sig, at højresvingsbanen er fri
3. Give tegn til højresving i passende afstand fra krydset
4. Se efter modkørende, der vil svinge til højre i krydset, og bedømme, om de holder tilbage for mig

Spørgsmål 13

Hvilke(n) af følgende færemuligheder skal eleven kunne "opfatte og bedømme" efter undervisning i "Vejens omgivelser"?

Svar

1.	Veje i perioder med hyppig traktorkørsel og dermed vejforurening
2.	I overgangen mellem efterår og vinter og mellem vinter og forår er der særlig risiko for pletvis glat kørebane
3.	Fugtige områder langs vejen samt jordvolde og broer i perioder, hvor temperaturen svinger omkring frysepunktet
4.	Om efteråret vil der på mange veje langs skove og lignende opstå fedtet føre på grund af nedfaldne blade

Spørgsmål 14

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" efter undervisning i afsnittet "Manøvreprøver"?

Svar

1.	Slå støtteben ind/op samt trække motorcyklen ligeud
2.	Bremse med kortest mulig bremselængde ved trinvis stigende hastigheder op til mindst 70 km/t ved brug af begge bremses og udkobling
3.	Svingning til højre og venstre
4.	Accelerere op til 50 km/t og foretage en undvigemanøvre gennem kegleporte

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende forhold i afsnittene vedrørende "Egne kørselskompetencer" skal eleven kunne "angive indholdet og betydningen af"?

Svar

1.	Man skal tilpasse sin kørsel og særligt tage hensyn til motorcyklens konstruktion, udstyr og vedligeholdelsesstand
2.	Et motordrevet køretøj må endvidere ikke føres eller forsøges ført af nogen, som på grund af sygdom eller af lignende årsager befinder sig i en sådan tilstand, at han eller hun er ude af stand til at føre køretøjet på fuldt betryggende måde
3.	Hvis man befinder sig i en uligevægtig sindstilstand på grund af stærk ophidselse, sorg, bekymring eller lignende, medfører dette, at risikoen for ulykker forøges
4.	Manglende rutine, tendens til natteblindhed mv. er eksempler på forhold, der kræver særlige forholdsregler

Spørgsmål 16

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" efter undervisning i "Manøvrer på lukket øvelsesplads"?

Svar

1.	Rengøre eventuelt fedtede fodhvilere
2.	Anbringe motorcyklen stabilt på støtteben
3.	Stige på og af motorcyklen på den for den enkelte elev mest bekvemme og sikre måde
4.	Tjekke, at beklædning og bæltter mv. ikke kan nå ind i hjul eller kæde

Spørgsmål 17

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Synsretning og bevægelsesretning"?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte delmål kan indgå både i teoriprøven og den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i teoriprøven
4.	For nogle af de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Spørgsmål 18

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" i forbindelse med "Kørsel på motorvej"?

Svar

1.	Vise kørende på motorvejen, at man vil overholde sin vigepligt
2.	Nedsætte hastigheden efter de ændrede vej forhold og gældende hastighedsgrænser
3.	Bedømme, om et ophold i færdslen er stort nok til at køre ind uden at være til fare eller unødigt ulempe
4.	Orienter sig i god tid om tilkørselsforholdene og oversigtsforholdene

Spørgsmål 19

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser og forhold skal eleven kunne "angive indholdet af" i efter undervisning i afsnit 1.2.7?

Svar

1.	Dæk skal have mindst 1 mm dybde i hovedmønstret
2.	Knirkende eller skrabende lyde under kørslen er tegn på fejl
3.	Unormal støj eller rystelser fra hjullejer, hjulophæng eller dæk er tegn på fejl
4.	Dæk, hjulfælge, hjuleger og hjullejer skal være ubeskadigede

Spørgsmål 20

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven "beherske" i forbindelse med "Kørsel forbi holdende og gående m.v."?

Svar

1.	Se efter modkørende, der pludselig kan dukke op
2.	Holde hastigheden i så lang tid som muligt før holdende køretøj, børn, heste, kreaturer, vejarbejde mv
3.	Køre med passende lav hastighed foran fodgængerfelt, således at gående, der er i fodgængerfeltet eller er på vej ud i det, kan se, at man vil holde tilbage
4.	Standse, hvis det er nødvendigt for at give plads til en bus, der uden for tættere bebygget område giver tegn til at køre ud

Spørgsmål 21

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser i afsnit 6.2.7 skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Børn med en legemshøjde på under 135 cm må ikke befordres på tohjulet motorcykel, medmindre barnet er fyldt 5 år og anvender et barnesæde eller andet sikkerhedsudstyr, der er tilpasset barnets højde og vægt
2.	Hjelmvisir eller motorbriller skal være rene og hele
3.	Fører samt enhver passager, der er fyldt 8 år, skal under kørslen anvende fastspændt styrthjelm
4.	Passagerer i sidevogn skal anvende styrthjelm efter samme regler som på motorcykel

Spørgsmål 22

Ved hvilke(n) af følgende manøvre(r) på køreteknisk anlæg skal kørelæreren ikke være passager på motorcyklen?

Svar

1.	Bremsning med undvigemanøvre
2.	Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning
3.	Slalomkørsel og kontra styring
4.	Bremsning under ligeudkørsel

Spørgsmål 23

Hvilke(n) betydning har undervisningsplanen for køreuddannelsen til kategori A for undervisningen?

Svar

1.	Til hvert delmål er knyttet et præstationskrav
2.	Den har kun vejledende betydning og kan fraviges, hvis kørelæreren og eleven skønner, at det er hensigtsmæssigt
3.	Undervisningsplanen indeholder en nærmere specificering af uddannelsesmålene
4.	Delmålene udgør de egentlige retningslinjer for såvel undervisningen som bedømmelsen ved køreprøven

Spørgsmål 24

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven "have kendskab til" vedrørende "Energi- og miljørigtig kørsel"?

Svar

1.	Energirigtig køreteknik i almindelighed kan give 5-10 % besparelse af brændstof
2.	Eventuelle lokale forbud mod at lade motoren køre i tomgang ud over en vis tid
3.	Ved at vælge et så højt gear som muligt reduceres energiforbruget
4.	Ved kørsel med for højt dæktryk stiger energiforbruget

Spørgsmål 25

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanens indgår præstationskravet "have kendskab til"?

Svar

1. 7.5.3
2. 1.2.4
3. 5.2.6
4. 4.6.2

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven alene kunne "angive indholdet af" i afsnittet "Narkotika som ulykkes- og skadesfaktor"?

Svar

1. Som passager bør man altid sikre sig, at føreren ikke er påvirket af narkotika
2. Man bør afholde sig fra at gribe ind over for andres kørsel i narkopåvirket tilstand
3. Narkotiske stoffer virker altid sløvende i forhold til opfattelses- og reaktionsevnen
4. Kokain og heroin øger ulykkesrisikoen med op til 10 gange

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes i undervisning i afsnittet omhandlende "Manøvre på køreteknisk anlæg?"

Svar

1.	"Opnå nogen færdighed i"
2.	"Ved øvelse opnå erfaring om"
3.	"Genkende"
4.	"Have kendskab til"

Spørgsmål 28

Hvilke(t) af følgende afsnit indgår præstationskravet "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	7.18.3
2.	7.14.3
3.	6.1.2
4.	8.1.1

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.4.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til nogle af de omtalte delmål
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den teoretiske prøve
4.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve

Spørgsmål 30

Hvilke(t) af følgende udsagn vedrørende undervisningen i "Manøvrer på køreteknisk anlæg" er korrekte?

Svar

1.	Øvelserne gennemføres med én elev på hver motorcykel, og der må højst undervises seks elever samtidig
2.	Eleverne skal endvidere få erfaring om motorcyklens reaktioner i kritiske situationer, således at panikreaktioner undgås.
3.	Det samlede forløb af manøvre på køreteknisk anlæg vil erfaringsmæssigt højst tage 4 timer
4.	Undervisningen har endvidere til formål, at give eleverne en gennemgang af sikkerhedsforskrifterne på det køretekniske anlæg der skal benyttes i undervisningen

Spørgsmål 31

Hvilke(n) af disse manøvreferdigheder skal eleven "beherske" ved "Kørsel i rundkørsel"?

Svar

1.	Altid blive i rundkørslens højre vognbane og køre så tæt på kørebanelkanten som muligt eller vælge eventuel anvist vognbane samt fortsætte tegngivningen til højresving
2.	Se efter kørende fra venstre i rundkørslen og bedømme, om et ophold er tilstrækkeligt stort til at køre ind i rundkørslen
3.	Se efter krydsende fodgængere
4.	Om nødvendigt holde tilbage for gående, der krydser kørebanen ved udkørslen, eller som er på vej ud i fodgængerfelt

Spørgsmål 32

Hvilke(t) af følgende steder er der enten parkering forbudt eller standsning og parkering forbudt, uden det er fremhævet ved særlig afmærkning?

Svar

1.	På hovedvej inden for tættere bebyggelse
2.	På fodgængerfelt
3.	Nærmere end 50 m fra en jernbaneoverkørsel
4.	Altid ved siden af et andet køretøj, der holder i vejkanten

Spørgsmål 33

Hvilke(n) af følgende faremuligheder skal eleven kunne "reagere hensigtsmæssigt over for" ved "Ligeudkørsel i kryds?"

Svar

1.	Se efter gående, der eventuelt træder ud på kørebanen ved krydsets modsatte hjørner
2.	Dobbeltrettet cykelsti på den krydsende vej
3.	Se efter modkørende, der er særlig tilbøjelige til at svinge til venstre uden at holde tilbage i signalregulerede kryds
4.	Tegn på, at modkørende svinger til venstre uden at holde tilbage

Spørgsmål 34

I hvilke(n) af følgende faremuligheder vedrørende "Kørebanebelægningens art og tilstand" skal eleven kunne "reagere hensigtsmæssigt over for" efter undervisning i afsnittet 5.2.3?

Svar

1.	Hedebølger kan smelte asfaltbelægningen, så vejen bliver glat
2.	Brosten giver bedre vejgreb end jord- og grusveje, men bliver hurtigt glatte i vådt føre
3.	Der er særlig risiko for udskridning ved kørsel hen over kørebanestriber, metaldæksler, skinner og lignende
4.	Kørebanens belægning og dens tilstand har stor betydning for vejgrebet

Spørgsmål 35

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne "angive indholdet af" vedrørende den personlige sikkerhed i afsnittet "Udstyr og beklædning"?

Svar

1.	Halstørklæde, bælte, bukseben mv. må ikke kunne nå ind i hjul eller kæde eller dække nummerplade
2.	Styrthjelm skal have en passende størrelse
3.	En rygbeskytter forhindrer rygskader ved færdselsulykke
4.	Iøjnefaldende køredragt og styrthjelm gør føreren synlig i trafikken og øger dermed færdselssikkerheden

Spørgsmål 36

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) skal eleven "have kendskab til" ifølge undervisningsplanens afsnit 1.2.11?

Svar

1.	En motorcykel skal godkendes ved syn med hvert enkelt påhængskøretøj samt anmeldes til registrering
2.	En motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj, skal have en slagvolumen på mindst 250 cm ³
3.	Påhængskøretøjet må med eller uden læs ikke have en længde over på 2 m og en bredde på over 1 m.
4.	Påhængskøretøjet skal være affjedret og forsynet med støddæmper(e)

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af følgende krav stilles der til kørelærerens undervisning om "Kørebanelægningsart og tilstand" i undervisningsplanens afsnit 5.2.3?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til nogle de omtalte delmål
2.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kun indgår i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kun indgår i den teoretiske prøve
4.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i både den teoretiske og praktiske prøve

Spørgsmål 38

I hvilke(t) af disse tilfælde fratages man førerretten ubetinget?

Svar

1.	Ved kørsel med 160 km/t eller derover på motorvej for andre end førstegangserhververe
2.	Ved kørsel hvor promillen er over 1,2
3.	Ved 3 klip inden for 3 år
4.	Ved kørsel hvor promillen er over 2,0

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af følgende udsagn skal eleven "have kendskab til" efter undervisning i afsnit 6.2.9?

Svar

1.	Den, der med eller uden egen skyld beskadiger færdselstavler, afmærkning på kørebane eller cykelsti, signalanlæg eller andre færdselsanordninger, skal straks bringe afmærkningen i orden igen, hvis det er muligt
2.	Tåler man ikke at se blod eller tilskadekomne, må man inddrage medtrafikanter i at tilse de tilskadekomne, i ydelse af hjælp og i alarmering
3.	Er der sket skade på en andens ejendom eller ting, skal den, der har forvoldt skaden, underrette skadelidte eller politiet herom
4.	Man skal slukke motoren på forulykkede køretøjer og undgå brug af åben ild ved lækage med brændstof

Spørgsmål 40

Hvilke(n) af følgende forhold vedrørende "Lastbiler, herunder busser" skal eleven alene "have kendskab til"?

Svar

1.	Lastbilers særlige pladsbehov
2.	Lastbilføreres orienteringsvilkår efter de blinde vinklers placering og størrelse, fx under kørsel i kolonne eller rækker
3.	Alle lastbiler har lavere tophastighed og ringere bremseevne
4.	Læs eller varekasse, som dækker førerhusets bagrude, hindrer udsynet bagud

Spørgsmål 41

Hvad er hovedmålene/hovedmålet med undervisningen i "Opfattelse og reaktion"?

Svar

1.	Eleven skal have viden om forhold, der kan forringe opfattelses- og reaktionsevnen
2.	Eleven skal lære at reagere på faretegn fra den øvrige trafiks køretøjer
3.	Eleven skal lære, at det er motorcyklistens vigtigste opgave at være opmærksom på, opfatte, bedømme og reagere på de faretegn, der har betydning for kørslen
4.	Eleven skal endvidere have viden om at opfattelses- og reaktionsevnen er begrænset

Spørgsmål 42

Hvilke(n) af følgende retningslinjer vedrørende "Teoriprøven" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Ved teoriprøven skal ansøgeren medbringe særlig legitimation
2.	Ansøgere, der på grund af særlige forhold, der skal være dokumenteret, ikke kan aflægge sædvanlig skriftlig prøve, kan henvises til en specialprøve. Ordblindhed kan begrunde en specialprøve
3.	Køreelevens eksemplar af lektionsplanen i behørigt udfyldt stand
4.	Resultatet af prøven skal meddeles straks efter prøvens bedømmelse

Spørgsmål 43

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "angive indholdet af"?

Svar

1. 7.20.3
2. 1.2.2
3. 6.1.2
4. 7.4.2

Spørgsmål 44

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne "genkende og angive betydningen af" efter undervisning i afsnit 7.2?

Svar

1. Valgfri passage (D 16)
2. Dobbeltlinjer (Q 41-44)
3. Pile for vognbaneskift (R 15)
4. Varslingslinje (Q 42)

Spørgsmål 45

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1.	3.1.3
2.	2.1.2
3.	5.2.1
4.	4.7.4