

Præliminær udgave

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes:

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Orienteringsfærdigheder" i afsnittet "Kørsel ved siden af andre" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
2.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem
3.	Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
4.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i såvel teoriprøven som i den praktiske prøve

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af disse steder gælder færdselsreglerne ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	På alle private veje, hvor der er almindelig færdsel
2.	På alle private pladser, hvor der er almindelig færdsel
3.	På alle offentlige stier, hvor der er almindelig færdsel
4.	På alle offentlige passager, hvor der er almindelig færdsel

Spørgsmål 3

Hvilke(t) af disse forhold påvirker ifølge undervisningsplanen opfattelses- og reaktionsevnen?

Svar

1.	Legemlig træthed
2.	Krav om udåndningsprøve
3.	Psykisk træthed
4.	Køretøjets alder

Spørgsmål 4

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Angive betydningen af"?

Svar

1.	"Sygdom, medicin, træthed og lignende"
2.	"Anvisninger for kørslen"
3.	"Bærende dele"
4.	"Særlig udsatte trafikanters typiske fejl"

Spørgsmål 5

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Udpege"?

Svar

1.	"Styreapparat"
2.	"Færdselsulykke"
3.	"Betjeningsudstyr"
4.	"Ulykker, alder og trafikantart"

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse delmål i undervisningsplanen kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	Alle delmålene i afsnittet "Vejgrebets betydning"
2.	Alle delmålene i afsnittet "Særligt udstyr"
3.	Alle delmålene i afsnittet "Kørekortets gyldighed"
4.	Alle delmålene i afsnittet "Motorstop mv."

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Orienteringsfærdigheder" i afsnittet "Placering under ligeudkørsel" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold udelukkende kan indgå i teoriprøven
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i såvel teoriprøven som den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold udelukkende kan indgå i den praktiske prøve
4.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Spørgsmål 8

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan nogle af delmålene indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	"Bedømmelse af andres hastighed"
2.	"Instrumenter og kontroludstyr"
3.	"Særlige køretøjer"
4.	"Førerens og ejerens ansvar"

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for motortrafikvej?

Svar

1.	Den højst tilladte hastighed for motorcykel med sidevogn er 60 km/t
2.	Den højst tilladte (generelle) hastighed for motorcykel er 80 km/t
3.	Den højst tilladte hastighed kan lokalt hæves til 110 km/t ved skiltning
4.	Den højst tilladte hastighed kan lokalt hæves til 130 km/t ved skiltning

Spørgsmål 10

Hvilke(n) af disse manøvrer skal eleven ifølge undervisningsplanen ved øvelse opnå erfaring om ved kørsel på motorcykel med sidevogn?

Svar

1.	Køre i 8-tal med lav hastighed og med mindst mulig radius omkring 2 kegler med 10 meters afstand
2.	Køre i 8-tal med lav hastighed og med mindst mulig radius omkring 2 kegler med 5 meters afstand
3.	Køre slalom omkring 9 kegler med trinvis formindsket afstand mellem keglerne
4.	Køre slalom omkring 9 kegler med trinvis forøget afstand mellem keglerne

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelæreren undervisning i afsnittet "Kørsel på motortrafikvej" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem
2.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
4.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem

Spørgsmål 12

Hvilke(t) af disse forhold gælder for undervisningsplanens betydning for undervisningen?

Svar

1.	Den orienterer kun om, hvilke emner kørelæreren kan vælge at medtage i undervisningen
2.	Den er forpligtende for kørelæreren undervisning
3.	Den har alene vejledende betydning og kan fraviges, hvis kørelæreren skønner, at det er hensigtsmæssigt
4.	Den har alene vejledende betydning og kan benyttes i det omfang, som eleven synes, at det er formålstjenligt

Spørgsmål 13

På hvilke(n) måde(r) udvikler føreren bedst en færdselssikker holdning og adfærd ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	Ved viden om egne begrænsninger
2.	Ved altid kun at være opmærksom på højst en ting
3.	Ved altid at køre mindst med den tilladte hastighed
4.	Ved en sund skepsis over for pålideligheden af det, man umiddelbart opfatter i færdslen

Spørgsmål 14

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Igangsætning og standsning ved kørebanekant" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at de omtalte manøvreferdigheder indøves på køreteknisk anlæg
2.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at de omtalte manøvreferdigheder kan indgå i teoriprøven
3.	Det er tilstrækkeligt, at de omtalte manøvreferdigheder indøves på lukket øvelsesplads
4.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at de omtalte manøvreferdigheder kan indgå i den praktiske prøve

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Rystelser og svingninger i motorcyklen" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal kunne udføre de omtalte forhold fejlfrit
2.	Eleven skal opnå nogen færdighed i de omtalte forhold
3.	Eleven skal opnå rutine i udførelse af de omtalte forhold
4.	For de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Baghjulskridning" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem
2.	Kørelæreren skal medtage de omtalte forhold i undervisningen i teorilokale (teoretiske emner)
3.	Kørelæreren skal give eleven nogen færdighed i de omtalte forhold i forbindelse med manøvrer på køreteknisk anlæg
4.	Kørelæreren skal give eleven nogen erfaring om de omtalte forhold i forbindelse med manøvrer på køreteknisk anlæg

Spørgsmål 17

I hvilke(n) af disse situationer vil det ifølge undervisningsplanen være tilladt at overskride en "Spærrelinje" (Q 44)?

Svar

1.	Altid under overhaling
2.	Fx når det er nødvendigt under kørsel forbi et standset køretøj
3.	Fx når det er nødvendigt under kørsel forbi vejarbejde
4.	Fx når det er nødvendigt under kørsel forbi et parkeret køretøj

Spørgsmål 18

Hvad er formålet ifølge undervisningsplanen med undervisningen i "Manøvrer på køreteknisk anlæg"?

Svar

1.	At give eleven viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende to-hjulet motorcykel
2.	At give eleven viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende to-hjulet motorcykel med sidevogn
3.	At hjælpe eleven til at forstå betydningen af at tilpasse hastighed, styring og bremsning efter forholdene
4.	At give eleven nogen færdighed i at beherske motorcyklen i visse kritiske situationer

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Lovbestemmelser i øvrigt" i afsnittet "Kørsel i mørke og i lygtetændingstidens i øvrigt" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem
2.	Kørelæreren skal medtage de omtalte forhold i undervisningen i teorilokale (teoretiske emner)
3.	Kørelæreren skal altid medtage alle de omtalte forhold i den praktiske undervisning
4.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven

Spørgsmål 20

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder ifølge undervisningsplanen for sidevogn indrettet til varetransport?

Svar

1.	Den skal have påskrift om tilladt last
2.	Den skal have påskrift om ejerforhold
3.	Den skal have påskrift om egenvægt
4.	Den skal have påskrift om tilladt totalvægt

Spørgsmål 21

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder ifølge undervisningsplanen for et påhængskøretøjs dimensioner?

Svar

1.	Påhængskøretøjet må uden læs højst have en længde på 2,5 m
2.	Påhængskøretøjet må uden læs højst have en længde på 3,0 m
3.	Påhængskøretøjet må uden læs højst have en bredde på 1,0 m
4.	Påhængskøretøjet må uden læs højst have en bredde på 1,25 m

Spørgsmål 22

I hvilke(t) af disse tilfælde skal man ifølge undervisningsplanen anvende en godkendt advarselstrekant i forbindelse med motorstop mv.?

Svar

1.	Hvis en motorcykel med sidevogn er til fare eller ulempe for færdslen
2.	Hvis en motorcykel med påhængskøretøj er til fare eller ulempe for færdslen
3.	Hvis en motorcykel uden sidevogn og/eller påhængskøretøj kun er til mindre ulempe
4.	Eventuel anvendelse af advarselstrekant skal kun ske i lygtetændingstiden

Spørgsmål 23

Hvilke(n) af disse faktorer har ifølge undervisningsplanen indflydelse på førerens valg og adfærd i trafikken?

Svar

1.	Selvkontrol
2.	Holdninger
3.	Selvopfattelse
4.	Tilhørsforhold

Spørgsmål 24

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved teoriprøven?

Svar

1.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Motorvejskryds" (I 20)
2.	Eleven skal kunne angive betydningen af kørebanestriben "Dobbelt vognbanepil" (R 13)
3.	Eleven skal kunne angive betydningen af kørebanestriben "Spærreflade" (Q 45)
4.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Tabelvejviser" (F 18)

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelæreren i undervisningen i afsnittet "Alkohol som ulykkes- og skadesfaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem
2.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold indgår i både teoriprøven og den praktiske prøve
3.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
4.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem

Spørgsmål 26

Hvilke(n) af disse manøvrer skal eleven ifølge undervisningsplanen ved øvelse opnå erfaring om og nogen færdighed i ved kørsel med sidevogn?

Svar

1.	Accelerere op til 70 km/t og derefter standse ved markeret mål med udkobling og samtidig brug af begge bremseser
2.	Accelerere op til 70 km/t og derefter standse ved markeret mål med udkobling og brug af baghjulsbremsen alene
3.	Accelerere op til 70 km/t og derefter standse ved markeret mål med udkobling og brug af forhjulsbremsen alene
4.	Accelerere op til 80 km/t og derefter standse ved markeret mål med udkobling og samtidig brug af begge bremseser

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af disse forhold skal kørelæreren forberede eleven på i undervisningen i afsnittet "Anvisninger for kørslen" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Ved den praktiske prøve skal eleven kunne genkende politiets anvisninger
2.	Ved den praktiske prøve skal eleven kunne forklare indholdet af lovbestemmelser vedrørende gule kørebanestriber
3.	Ved teoriprøven skal eleven kunne angive betydningen af færdselstavlen "Blind vej" (E 18)
4.	Ved teoriprøven skal eleven kunne angive betydningen af politiets tegngivninger

Spørgsmål 28

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelæreren i undervisningen i afsnittet "Narkotika som ulykkes- og skadesfaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem
2.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at alle de omtalte forhold indgår i både teoriprøven og den praktiske prøve
3.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at alle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
4.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved teoriprøven?

Svar

1.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Farligt vejkryds" (A 11)
2.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Sidevind" (A 95)
3.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlerne "Indsnævret vej" (A 43,1-3)
4.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Vognbaneforløb" (E 16,1)

Spørgsmål 30

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske i bestemte situationer?

Svar

1.	Tilkoble et påhængskøretøj med en tilladt totalvægt på 750 kg
2.	Eventuelt skifte til lavere gear før bakken
3.	Se efter, om forankørende, der svinger eller skifter vognbane, har plads til at fuldføre manøvren
4.	Trække lidt ud til venstre for den forankørende, hvis det er nødvendigt for at forbedre orienteringen

Spørgsmål 31

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Sammenfletning" (B 15)
2.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Indsnævret vej" (A 43,1)
3.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Vending forbudt" (C 12)
4.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Fodgængerfelt" (E 17)

Spørgsmål 32

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske?

Svar

1.	Undlade at fastholde blikket på kørebanen umiddelbart foran køretøjet, men med korte mellemrum se langt frem
2.	Altid trække til venstre på kørebanen ved højresving
3.	Benytte eventuelt krybespor, hvis den påbudte mindste hastighed ikke kan holdes op ad bakke
4.	Se efter modkørende, der pludselig kan dukke op

Spørgsmål 33

Hvilke(t) af disse krav stilles der ifølge undervisningsplanen til kørelærerens undervisning i afsnittet "Køretøjers manøvre-egenskaber"?

Svar

1.	Kørelæreren skal undervise eleven i, at alle motorcykler er lige retningsstabile
2.	Kørelæreren skal undervise eleven i, at alle motorcykler er udpræget sidevindsfølsomme
3.	Kørelæreren skal undervise eleven i, at motorcykler med sidevogn ved acceleration trækker til højre
4.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem

Spørgsmål 34

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved teoriprøven?

Svar

1.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Hastighedsangivelse" (UA 41)
2.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Undertavle med tidsangivelse"(UC 61)
3.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Bus forbudt" (C 23,2)
4.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Vognbaner ved kryds" (E 15)

Spørgsmål 35

Hvilke(t) af disse krav stilles der ifølge undervisningsplanen til kørelærerens undervisning vedrørende køretøjers manøvre-egenskaber?

Svar

1.	Kørelæreren skal undervise eleven i orienteringsvilkår på cykel
2.	Kørelæreren skal undervise eleven i knallerterers styreegenskaber
3.	Kørelæreren skal undervise eleven i alle forhold ved traktorer, herunder indretning af frontlæsser
4.	Kørelæreren skal undervise eleven i styreegenskaber for motorcykel med sidevogn

Spørgsmål 36

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelæreren i undervisningen i afsnittet "Hastighed som ulykkes- og skadesfaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem
2.	Kørelæreren skal forberede eleven op, at nogle af de omtalte forhold indgår i både teoriprøven og den praktiske prøve
3.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold udelukkende kan indgå i teoriprøven
4.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at alle de omtalte forhold indgår i den praktiske prøve

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af disse udsagn gælder for undervisningen i afsnittet "Møde" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at alle de i afsnittet omtalte delmål indgår i den praktiske prøve
2.	Alle de omtalte delmål skal indgå i undervisningen teorilokale (teoretiske emner)
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de i afsnittet omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve
4.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de i afsnittet omtalte delmål udelukkende kan indgå i teoriprøven

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af disse forhold gælder for undervisningen i afsnittet "Manøvre-færdigheder" i afsnittet "Igangsætning og standsning ved kørebane kant" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal i undervisningen forberedes på, at denne ved den praktiske prøve skal kunne sætte blødt i gang
2.	Eleven skal i undervisningen forberedes på, at denne ved den praktiske prøve i alle tilfælde skal give tegn med blinklyset ved standsning
3.	Eleven skal i undervisningen forberedes på, at denne ved den praktiske prøve i alle tilfælde skal give tegn med stoplyset ved standsning
4.	Alle de omtalte forhold skal indgå i undervisningen

Spørgsmål 39

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	"Motor og udstødningssystem samt transmission"
2.	"Gear"
3.	"Kobling"
4.	"Vejens udstyr eller standard"

Spørgsmål 40

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder ifølge undervisningsplanen ved tilladt kørsel i gågade?

Svar

1.	Man skal udvise særlig hensynsfuldhed over for de gående
2.	Man skal give signal til gående, der kommer tæt på køretøjet
3.	Man skal udvise særlig agtpågivenhed over for de gående
4.	Højst tilladte hastighed er normalt 50 km/t

Spørgsmål 41

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet om "Kørsel i mørke og lygtetændingstiden i øvrigt" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på at kunne opfatte og bedømme faremuligheder fx ved valg af hastighed
2.	Eleven skal forberede sig på at kunne opfatte og bedømme faremuligheder fx ved kørsel på motorvej
3.	Eleven skal forberede sig på at kunne opfatte og bedømme faremuligheder fx ved møde
4.	Eleven skal forberede sig på at kunne opfatte og bedømme faremuligheder fx ved fremkørsel mod kryds

Spørgsmål 42

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Kontrollere"?

Svar

1.	"Vejgrebets betydning"
2.	"Bærende dele"
3.	"Registreringsattest mv."
4.	"Reaktionstiden"

Spørgsmål 43

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Angive årsager til"?

Svar

1.	"Lygter, reflekser og horn"
2.	"Kobling"
3.	"Fornemme koblingspunkt"
4.	"Traktorers fartegenskaber"

Spørgsmål 44

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelæreren i undervisningen i afsnittet "Opmærksomhed" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem
2.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold indgår i både teoriprøven og den praktiske prøve
3.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at alle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
4.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem

Spørgsmål 45

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske ved højresving i kryds?

Svar

1.	Se efter gående, der er på vej ud i fodgængerfelt eller på vej over kørebanen til højre i krydset
2.	Holde tilbage for cyklister og knallertkørere, der fra en cykelsti skal fortsætte ligeud i krydset
3.	Se til højre i krydset for at sikre sig, at højresvingsbanen er fri
4.	Se efter bagfrakommende cyklister og knallertkørere