

Præliminær udgave

SKRIFTLIG FORPRØVE

Som hjælpemiddel må anvendes:

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Færdselsstyrelsen

Spørgsmål 1

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan alle delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1.	"Kendetegn på risikoforhold"
2.	"Motorcykler"
3.	"Alkohol"
4.	"Motorstop mv."

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af disse krav stilles der ifølge undervisningsplanen til kørelærerens undervisning vedrørende køretøjers manøvre-egenskaber?

Svar

1.	Kørelæreren skal undervise eleven i orienteringsvilkår på cykel
2.	Kørelæreren skal undervise eleven i knallerterers styreegenskaber
3.	Kørelæreren skal undervise eleven i alle forhold ved traktorer, herunder indretning af frontlæsser
4.	Kørelæreren skal undervise eleven i styreegenskaber for motorcykel med sidevogn

Spørgsmål 3

Hvor mange enkeltheder, faretegn eller signaler pr. sekund kan man ifølge undervisningsplanen normalt højst opfatte og reagere på?

Svar

1.	Normalt højst 1 enkelthed, faretegn eller signal pr. sekund
2.	Normalt højst 2-3 enkeltheder, faretegn eller signaler pr. sekund
3.	Normalt mere end 4 enkeltheder, faretegn eller signaler pr. sekund
4.	Normalt mere end 6 enkeltheder, faretegn eller signaler pr. sekund

Spørgsmål 4

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Tabelorienteringstavler" (G 18)
2.	Eleven skal kunne genkende kørebanestriben "Stoplinje" (S 13)
3.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Dobbeltrettet cykelsti" (UB 11,2)
4.	Eleven skal kunne genkende kørebanestriben "Bussymbol" (V 42)

Spørgsmål 5

Hvorfor skal eleven have en viden om særlige risikoforhold vedrørende kørsel på motorcykel ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	Det skal hjælpe eleven til at blive fortrolig med sin egen formåen
2.	Det skal hjælpe eleven til at udvikle en færdselssikker holdning
3.	Det skal hjælpe eleven til at udvikle en færdselssikker adfærd
4.	Det skal hjælpe eleven til at opnå en større rutine i kørsel

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse forhold gælder for undervisningsplanens betydning for undervisningen?

Svar

1.	Den orienterer kun om, hvilke emner kørelæreren kan vælge at medtage i undervisningen
2.	Den er forpligtende for kørelæreren undervisning
3.	Den har alene vejledende betydning og kan fraviges, hvis kørelæreren skønner, at det er hensigtsmæssigt
4.	Den har alene vejledende betydning og kan benyttes i det omfang, som eleven synes, at det er formålstjenligt

Spørgsmål 7

Hvorfor skal eleven ifølge undervisningsplanen lære at udvise en defensiv færdselsadfærd?

Svar

1.	For derved at kunne komme hurtigere frem i trafikken
2.	For derved at opnå en større indsigt i betydningen af færdselstavler
3.	For derved at minimere risikoen for ulykker
4.	For derved at opnå større ekspertise i betjening af bremses

Spørgsmål 8

Hvilke(t) af disse forhold nævnes i undervisningsplanen som grund til, at der altid vil være en risiko ved at færdes på vejene?

Svar

1.	At andre trafikanter har forkerte holdninger til færdsel
2.	At kendskabet til de årsager til ulykker, der kan bekæmpes med vejtekniske hjælpemidler, er begrænset
3.	At trafikens udvikling som regel sker langsommere end vejene kan udbygges
4.	At andre trafikanter mangler kendskab til færdselsreglerne

Spørgsmål 9

Hvilke(t) risikoforhold er der ifølge undervisningsplanen ved U-vending fra vejens midte?

Svar

1.	Fejlbedømmelse af modkørendes hastighed
2.	Fejlbedømmelse af afstanden til modkørende
3.	Fejlbedømmelse af bagfrakommendes hastighed
4.	Utålmodighed, fordi der hele tiden er modkørende, man skal holde tilbage for

Spørgsmål 10

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Vejgrebets betydning" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven har kendskab til lastens betydning for vejgrebet
2.	Eleven skal have kendskab til, at vejgrebet formindskes betydeligt i fedtet føre
3.	Eleven skal have kendskab til og ved øvelse opnå erfaring om nogle af de omtalte forhold på almindelig vej
4.	Eleven skal have kendskab til og ved øvelse opnå erfaring om nogle af de omtalte forhold på glat vej

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af disse udtryk i delmålsbeskrivelserne i undervisningsplanen angiver, at indholdet kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	"Angive årsager til, indhold eller betydning af"
2.	"Kontrollere"
3.	"Aflæse og forstå betydningen af"
4.	"Have kendskab til"

Spørgsmål 12

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for registreringsattesten ved kørsel med motorcykel med tilkoblet påhængskøretøj?

Svar

1.	Ved kørsel i Danmark skal motorcyklens registreringsattest medbringes, gerne i kopi
2.	Ved kørsel i udlandet skal eventuel attest for godkendte sammenkoblede køretøjer medbringes i kopi
3.	Ved kørsel i udlandet skal motorcyklens registreringsattest medbringes i kopi
4.	Ved kørsel i Danmark skal eventuel attest for godkendte sammenkoblede køretøjer medbringes, gerne i kopi

Spørgsmål 13

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for undervisningen?

Svar

1.	Eleven skal undervises i, at mindre skolebørn har svært ved fastholde opmærksomheden om trafikken
2.	Eleven skal i undervises i, at alle børn har et stærkt behov for at afprøve egne evner
3.	Eleven skal undervises i, at der sker særligt mange ulykker med cyklister i 3-6 års alderen
4.	Eleven skal undervises i, at de fleste unge har en positiv grundholdning til trafikken

Spørgsmål 14

Hvilke(t) af disse forhold gælder for undervisningen i afsnittet "Overhaling" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at alle de i afsnittet "Kendskab til ulykker" omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at alle de i afsnittet "Kendskab til risikoforhold" omtalte forhold indgår i teoriprøven
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de i afsnittet "Orienterings-færdigheder" omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
4.	Eleven skal forberedes på, at alle de i afsnittet "Manøvre-færdigheder" omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i afsnittet "Belæsning, dæktype, dæktryk og slidbanemønster" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
2.	Eleven skal forberede sig på, at kunne kontrollere nogle af de omtalte forhold ved den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at kunne kontrollere alle de omtalte forhold ved den praktiske prøve
4.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for afsnittet "Motorcyklens indretning, udstyr, betjening og dokumenter samt personligt udstyr"?

Svar

1.	For nogle af de omtalte forhold gælder, at de udelukkende kan indgå i teoriprøven
2.	For nogle af de omtalte forhold gælder, at de udelukkende kan indgå i den praktiske prøve
3.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem
4.	For nogle af de omtalte forhold gælder, at eleven i praksis skal kunne aflæse og forstå betydningen af dem ved den praktiske prøve

Spørgsmål 17

I hvilke(n) af disse situationer skal kørelæreren ifølge undervisningsplanen være passager på motorcyklen?

Svar

1.	Altid under øvelseskørsel på almindelig vej
2.	I forbindelse med visse øvelser på lukket øvelsesplads
3.	Ved alle manøvrer på køreteknisk anlæg
4.	Altid under den praktiske køreprøve

Spørgsmål 18

Hvilke af nedenstående kørende trafikanter har ifølge undervisningsplanen ubetinget vigepligt?

Svar

1.	Førere af store knallerter, der kører frem efter kørebanestriben "Vigelinje" (S 11) i vejkryds
2.	Førere af traktorer, der kører frem efter færdselstavlen "Stop" (B 13) i vejkryds
3.	Cyklister, der fra cykelsti svinger ud på kørebanen, bortset fra cykelstis udmunding i kryds
4.	Knallertkørere, der fra cykelsti svinger ud på kørebanen, bortset fra cykelstis udmunding i kryds

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven ifølge undervisningsplanen lære ved kørsel foran andre?

Svar

1.	At kunne bedømme, om afstanden til bagvedkørende hele tiden er sikker nok
2.	At kunne redegøre for antal og art af ulykker ved den praktiske prøve
3.	At kunne bedømme, om bagvedkørende har til hensigt at overhale
4.	At kunne bedømme, om bagvedkørendes hastighed er for høj i forhold til vejsving

Spørgsmål 20

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven ifølge undervisningsplanen ved øvelse opnå færdighed i?

Svar

1.	Anbringe motorcyklen stabilt på støtteben
2.	Starte motoren med elektrisk starter eller kickstarter
3.	Sætte i gang i cirkelbane og fortsætte kørsel i cirkelbane
4.	Accelerere hurtigt under første del af venstresvinget

Spørgsmål 21

Hvad kan punktvis modstand ved styreudslag være tegn på ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	Ujævnt/skævt slid på dæk
2.	Fejl i bremsekabler på grund af dårlig smøring
3.	At bagsædepassageren er for tung
4.	Fejl i kronrørslejer

Spørgsmål 22

Hvilke færdigheder ved igangsætning skal eleven ifølge undervisningsplanen opnå?

Svar

1. Accelerere hurtigst muligt
2. Starte motoren og slå støttebenet ind/op
3. Balancere med motorcyklen uden at støtte med benene før igangsætning
4. Under langsom ligeudkørsel med fødderne på fodhvilerne holde ret kurs

Spørgsmål 23

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Anvisninger for kørslen" i undervisningsplanen?

Svar

1. Eleven skal ved teoriprøven kunne angive indholdet af bestemte lovbestemmelser
2. Eleven skal ved teoriprøven kunne angive betydningen af bestemte færdselstavler
3. Eleven skal ved den praktiske prøve kunne genkende bestemte færdselstavler
4. Eleven skal ved den praktiske prøve kunne genkende politiets tegngivninger for færdslen

Spørgsmål 24

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for motorcyklens vægt?

Svar

1. Motorcyklens vægt må med fører højst være lig med den tilladte totalvægt
2. Motorcyklens vægt må med fører og passager højst være lig med den tilladte totalvægt
3. Motorcyklens vægt må med personer og bagage eller andet læs højst være lig med den tilladte totalvægt
4. Motorcyklens vægt må med personer og bagage gerne overstige den tilladte totalvægt på kortere ture

Spørgsmål 25

Hvilke(t) risikoforhold gælder ifølge undervisningsplanen ved "Venstresving i kryds"?

Svar

1.	Ubehag ved den udsatte venteplads i midten af større kryds
2.	Tendens til at overse krydsende cyklister ved indkørsel i krydset
3.	Tendens til at overse bagfrakommende cyklister på dobbeltrettet cykelsti ved udkørsel af krydset
4.	Utålmodighed, fordi der hele tiden er modkørende, man skal holde tilbage for

Spørgsmål 26

Hvilke faremuligheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne opfatte og bedømme ved højresving i kryds?

Svar

1.	Nedsat vejgreb på grund af kørebanelægningen
2.	Kørende fra højre side i krydset med særlige orienteringsvanskeligheder
3.	Køretøjer med fartegenskaber, der let overvurderes
4.	Nedsat vejgreb på grund af føret

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af disse krav stilles der ifølge undervisningsplanen til kørelærerens undervisning?

Svar

1.	Kørelæreren skal undervise eleven i alle delmål om andre trafikanters adfærd
2.	Kørelæreren skal undervise eleven i, at mange børn har problemer med blot at beherske cyklen
3.	Kørelæreren skal undervise eleven i, at de fleste cykeluheld rammer børn i 7-9 års alderen
4.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af forholdene om andre trafikanters adfærd kan indgå i teoriprøven

Spørgsmål 28

Hvilke(t) af disse forhold gælder for afsnittet "Køretøjers manøvre-egenskaber" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal før undervisningen i manøvrer på vej (afsnit 7) undervises i kendskab til førerens orienteringsvilkår i/på alle køretøjstyper
2.	Eleven skal før undervisningen i manøvrer på vej (afsnit 7) undervises i at kunne opfatte og bedømme faremuligheder ved fartegenskaber
3.	Eleven skal senest efter undervisningen i manøvrer på vej (afsnit 7) kunne reagere hensigtsmæssigt over for faremuligheder fx ved styreegenskaber
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven før undervisningen i manøvrer på vej (afsnit 7) opnår kendskab til alle de omtalte forhold

Spørgsmål 29

På hvilke(n) måde(r) kan man ifølge undervisningsplanen forkorte det stykke vej, motorcyklen i frigear kan køre alene ved hjælp af bevægelsesenergien?

Svar

1.	Ved hjælp af gashåndtaget
2.	Ved hjælp af koblingsgrebet
3.	Ved hjælp fra andre trafikanter
4.	Ved hjælp af bremserne

Spørgsmål 30

Hvilke af disse trafikanter er ifølge undervisningsplanen først og fremmest venstresvingende motorcyklisters modparter i ulykker?

Svar

1.	Bagfrakommende bilister
2.	Bagfrakommende knallertkørere
3.	Modkørende motorcyklister
4.	Modkørende knallertkørere

Spørgsmål 31

Hvilke(n) af disse manøvrer skal eleven ifølge undervisningsplanen ved øvelse opnå erfaring om ved kørsel på motorcykel med sidevogn?

Svar

1.	Køre i 8-tal med lav hastighed og med mindst mulig radius omkring 2 kegler med 10 meters afstand
2.	Køre i 8-tal med lav hastighed og med mindst mulig radius omkring 2 kegler med 5 meters afstand
3.	Køre slalom omkring 9 kegler med trinvis formindsket afstand mellem keglene
4.	Køre slalom omkring 9 kegler med trinvis forøget afstand mellem keglene

Spørgsmål 32

Hvilke(t) af disse forhold indgår i hovedmålet i afsnittet "Lovbestemmelser om motorcyklens indretning og udstyr mv." i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal lære at udpege og benævne betjeningsudstyret på motorcyklen
2.	Eleven skal lære at kontrollere lovligheden af udstyret på motorcyklen
3.	Eleven skal have kendskab til tegn på fejl, der har særlig betydning for færdselssikkerheden
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til lovligheden af udstyret på motorcyklen

Spørgsmål 33

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for køretøjers styreegenskaber?

Svar

1.	Køretøjer med størst vægt på forhjulet er mindre styrevillige
2.	Køretøjer med størst vægt på baghjulet er mindre styrevillige
3.	Køretøjer med størst vægt på forhjulet er mindre sidevindsfølsomme
4.	Køretøjer med størst vægt på baghjulet er mindre sidevindsfølsomme

Spørgsmål 34

Hvilke(n) faremulighed(er) er der ifølge undervisningsplanen ved igangsætning?

Svar

1.	Bagfrakommende skjult i blinde vinkler dannet af fx styrthjelmen
2.	Nedsat vejgreb
3.	Stor sandsynlighed for, at motorcyklen vælter
4.	Snæver manøvreplads, der kræver særlig opmærksomhed mod flere ting

Spørgsmål 35

Hvad er formålet ifølge undervisningsplanen med at give eleven viden om "Særlige risikoforhold i trafikken"?

Svar

1.	Det skal hjælpe eleven til at lære at betjene sit køretøj mere sikkert
2.	Det skal hjælpe eleven til at lære at forudse mulige fejl i færdslen
3.	Det skal hjælpe eleven til at forudse mulige tankeløsheder i færdslen
4.	Det skal hjælpe eleven til at lære at reagere hensigtsmæssigt overfor fx mulige fejl i færdslen

Spørgsmål 36

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder ifølge undervisningsplanen for styreapparatet?

Svar

1.	Det skal være indrettet således, at motorcyklen blandt andet kan styres let
2.	Det skal være indrettet således, at motorcyklen kan betjenes med kun en hånd
3.	Det skal være indrettet således, at motorcyklen blandt andet kan styres sikkert
4.	Det skal være indrettet således, at motorcyklen blandt andet kan styres hurtigt

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af disse krav stilles der ifølge undervisningsplanen til kørelærerens undervisning?

Svar

1.	Kørelæreren skal undervise eleven i visse tegn på fejl i styreapparatet
2.	Kørelæreren skal undervise eleven i forhold ved fejl i motor og udstødningssystem
3.	Kørelæreren skal undervise eleven i tegn på fejl ved særligt udstyr
4.	Kørelæreren skal undervise eleven i tegn på fejl ved bremserne

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Lyssignal" (A 19)
2.	Eleven skal kunne angive betydningen af korrekt dæktryk
3.	Eleven skal kunne genkende politiets tegngivninger for færdslen
4.	Eleven skal kunne angive betydningen af orienteringstavler

Spørgsmål 39

Hvad er formålet ifølge undervisningsplanen med undervisningen i "Manøvrer på køreteknisk anlæg"?

Svar

1.	At give eleven viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende to-hjulet motorcykel
2.	At give eleven viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende to-hjulet motorcykel med sidevogn
3.	At hjælpe eleven til at forstå betydningen af at tilpasse hastighed, styring og bremsning efter forholdene
4.	At give eleven nogen færdighed i at beherske motorcyklen i visse kritiske situationer

Spørgsmål 40

Hvad kan det ifølge undervisningsplanen medføre, hvis der er for lidt olie på motoren?

Svar

1. Brændstofblandingen bliver for tynd
2. Styringen bliver tung
3. Motoren kan ødelægges
4. Koblingen kan ødelægges

Spørgsmål 41

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven ifølge undervisningsplanen have kendskab til vedrørende cyklers styreegenskaber?

Svar

1. At sidevindfølsomheden forøges betydeligt på cykler, der medbringer fx tung bagage
2. At slingretendensen forøges betydeligt på cykler, der medbringer fx børn
3. At sidevindfølsomheden forøges betydeligt på cykler, der medbringer fx stor bagage
4. At slingretendensen forøges betydeligt på cykler, der medbringer fx tung bagage

Spørgsmål 42

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne angive indholdet af ved teoriprøven?

Svar

1. Man skal altid køre hensynsfuldt og agtpågivende
2. Man skal altid køre med den højst tilladte hastighed
3. Man skal vise hensyn over for dem, der bor eller opholder sig ved vejen
4. Man skal vise særligt hensyn over for børn

Spørgsmål 43

Hvilke(t) af disse forhold medfører ifølge undervisningsplanen betydelig nedsættelse af orienteringsmulighederne?

Svar

1. Tusmørke
2. Gråvej
3. Kraftig regn
4. Kørsel mod lavtstående sol

Spørgsmål 44

Hvad er formålet ifølge undervisningsplanen med undervisningen i afsnittet "Trafikantadfærd"?

Svar

1. At give eleven en sådan forståelse af andre trafikanters adfærd, at det hjælper eleven til at forudse deres mulige fejl i færdslen
2. At give eleven en sådan forståelse, at det hjælper eleven til at forudse vejens forløb
3. At give eleven en sådan forståelse af andre trafikanters adfærd, at det hjælper eleven til at forudse deres tankeløsheder i færdslen
4. At give eleven en sådan forståelse, at det hjælper eleven til at forudse andre trafikanters alkoholpromille

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af disse forhold skal listerne på køreteknisk anlæg ifølge undervisningsplanen indeholde oplysning om?

Svar

1. Den undervisende kørelærers navn og adresse
2. Elevens navn og adresse
3. Dato og klokkeslæt (fra og til) for undervisningen
4. Den undervisende kørelærers SE-nummer