

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes udelukkende i den praktiske undervisning?

Svar

1. "Reagere hensigtsmæssigt"
2. "Opnå nogen færdighed i"
3. "Kontrollere"
4. "Ved øvelse opnå færdighed i"

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes i afsnittet 1.2.3.?

Svar

1. "Have kendskab til"
2. "Angive indholdet af"
3. "Angive årsager til"
4. "Udpege"

Spørgsmål 3

I hvilke(t) af disse afsnit kan alle delmålene indgå i den praktiske prøve?

Svar

1. 1.2.9
2. 6.2.7
3. 1.3.1
4. 7.9.4

Spørgsmål 4

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdighed(er) skal eleven "beherske" i forbindelse med "Møde"?

Svar

1. Opretholde fuld kontrol over motorcyklen under mødet
2. Holde til højre på kørebanen i god tid før mødet for at sikre tilstrækkelig sideafstand til den modkørende
3. Rette blikket i midten af den fri vognbane fremad og derved stabilisere styringen
4. Undlade at se for længe direkte på den modkørende

Spørgsmål 5

Hvad betyder det at "opnå nogen færdighed i" ved Manøvre på køreteknisk anlæg?

Svar

1.	Eleven skal kunne udføre manøvrer korrekt
2.	Eleven får lejlighed til konstatere køretøjets reaktioner under udførelse af bestemte manøvrer
3.	Eleven skal kunne udføre manøvren fejlfrit
4.	Elven skal kunne betjene køretøjet korrekt

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af følgende forhold ved "Motor og udstødningssystem samt transmission" skal eleven kunne "angive betydningen af"?

Svar

1.	For lidt olie på motoren eller for lidt vand i kølesystemet kan medføre, at motoren ødelægges
2.	Motoren udvikler kulilte, som er lugtfri og farlig selv i små mængder i lukkede rum
3.	Støj i unormalt omfang ved gasgivning tyder på fejl i lyddæmper
4.	En slap kæde eller tandrem kan give en urolig kørsel

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	For højt dæktryk giver dårlig kontakt mellem dæk og vej
2.	For lavt dæktryk giver dårlig kontakt mellem dæk og vej
3.	Helt nye dæk giver dårlig kontakt mellem dæk og vej
4.	Slidt dækmønster nedsætter vejgrebet i vådt føre

Spørgsmål 8

Hvilke(n) af disse vejafmærkninger skal eleven kunne "genkende" i afsnittet "Kørsel ved siden af andre"?

Svar

1.	2 minus 1vej (UA 43,1)
2.	Bilsymbol for nulemissionsbil (V 46)
3.	Cykelsymbol (V 41)
4.	Kørsel med farligt gods forbudt (C 23,3)

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Adfærd over for andre" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Man skal undlade at anvende fagter over for andre trafikanter
2.	Man skal give signal med lys til en kørende, der er langsom til at sætte i gang ved et lysreguleret kryds
3.	Man skal holde passende lav hastighed ved vejarbejde
4.	Man skal altid være klar at speede op ved vejkryds, således man hurtigst mulig kan komme op på den højst tilladte hastighed

Spørgsmål 10

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan alle delmål indgå i teoriprøven?

Svar

1.	5.2.4
2.	1.2.9
3.	7.17.3
4.	6.2.8

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes i både den teoretiske undervisning og i den praktiske undervisning?

Svar

1. "Have kendskab til"
2. "Opfatte og bedømme"
3. "Angive årsager til"
4. "Genkende"

Spørgsmål 12

Hvilke(n) af følgende manøvreferdigheder skal eleven "beherske" efter undervisningen i "Højresving i kryds"?

Svar

1. Holde tilbage for cyklister og knallertkørere, der fra en cykelsti skal fortsætte ligeud i krydset
2. Se til højre i krydset for at sikre sig, at højresvingsbanen er fri
3. Give tegn til højresving i passende afstand fra krydset
4. Holde tilbage for trafikanter, der krydser den kørebane, der svinges ind på, eller som er på vej ud i fodgængerfelt

Spørgsmål 13

Hvilke(t) af følgende delmål vedrørende "Vejens forløb" skal eleven alene "have kendskab til"?

Svar

1.	Risikoen for uheld er særlig høj ved jernbaneoverkørsler med bomme
2.	Vejkryds med smalle veje er væsentligt farligere end vejkryds med brede vej
3.	Risikoen for uheld er særlig stor på stejle bakker
4.	Jernbaneoverkørsler uden bomme er mere sikre end overkørsler med bomme

Spørgsmål 14

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne "angive indholdet af" efter undervisning i afsnittet " Personer og gods mv"?

Svar

1.	Passagerer i sidevogn skal anvende styrthjelm efter samme regler som på motorcykel
2.	Iøjnefaldende køredragt og styrthjelm gør føreren mere synlig i trafikken
3.	Hvis motorcyklen er forsynet med sikkerhedssele, skal denne anvendes under kørsel
4.	Styrthjelm skal ikke anvendes, hvor der er pligt til at anvende sikkerhedssele

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til motorcykel kategori A1 ret til at føre?

Svar

1.	Stor knallert med eller uden tilkøbet påhængsvogn
2.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal motoreffekt på 35 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,2 kW/kg
3.	Let firehjulet bil (quadricykel) med en konstruktivt bestemt maksimal hastighed på højst 45 km i timen
4.	Trehjulet bil med en motoreffekt på over 15 kW

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven "ved øvelse opnå færdighed i" efter undervisning i afsnit 2.6 og 2.7?

Svar

1.	Før ændring af retning flytte blikket ind i kurven og flytte blikket fremad gennem hele kurven
2.	Trække motorcyklen ligeud og i en kvartcirkel med en diameter på 3,5 m
3.	Hurtig og rytmisk slalomkørsel
4.	Køre højre om og venstre om i cirkel med stigende hastigheder

Spørgsmål 17

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Lastbiler, herunder busser"?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte delmål kan indgå både i teoriprøven og den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i teoriprøven
4.	For nogle af de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Spørgsmål 18

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdigheder skal eleven "beherske" i forbindelse med "Kørsel i rundkørsel"?

Svar

1.	Skifte til højre vognbane og give tegn som ved udkørsel ad sidste sidevej
2.	Holde tilbage før udkørslen for cyklister og knallertkørere som ved højresving i kryds
3.	Se efter krydsende fodgængere
4.	Hvis rundkørslen skal forlades ad sidste sidevej, placere sig som ved venstresving i kryds

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende motor skal eleven kunne "angive betydningen af" i efter undervisning i afsnit 1.2.5?

Svar

1.	En stram, slap eller slidt kæde kan springe og derved blokere baghjulet
2.	Vanskelig gearskiftning med kraftige mislyde tyder på fejl i gear eller kobling
3.	Støj i unormalt omfang ved gasgivning tyder på fejl i lyddæmper
4.	En kæde, der ikke er smurt, giver øget slidtage på kæde og tandhjul

Spørgsmål 20

Hvilke(n) af følgende manøvreferdigheder skal eleven "beherske" i forbindelse med "Kørsel foran eller efter andre"?

Svar

1.	Bedømme, om bagvedkørende har til hensigt at overhale
2.	Bedømme, om afstanden til forankørende efter forholdene er stor nok til både reaktion og bremsning
3.	Øge afstanden til den forankørende, hvis vej- og færdselsforholdene, vejret eller føret gør det nødvendigt
4.	Så vidt muligt undgå at placere sig i forankørendes blinde vinkler bagud

Spørgsmål 21

Hvorfor skal eleven, ifølge undervisningsplanen, lære at udvise en defensiv færdselsadfærd?

Svar

1. For at minimere risikoen for ulykker
2. Af hensyn til miljøet,
3. For at gøre vejene mere fremkommelige
4. For at lette trafikafviklingen

Spørgsmål 22

Ved hvilke(t) af følgende udsagn vedrørende "Manøvre på køreteknisk anlæg" er korrekt(e)?

Svar

1. Kørelæreren skal under øvelserne samt under til- og frakørsel til disse kunne overvåge eleverne forsvarligt
2. Øvelserne gennemføres med én elev på hver motorcykel, og der må højst undervises 3 elever samtidig
3. Eleven skal som fører mindst gennemføre 4 lektioner a mindst 45 minutters varighed i manøvrer på køreteknisk anlæg
4. Hver enkelt øvelses præcise indhold er fastlagt i delmålene

Spørgsmål 23

Hvilke(n) af følgende faremuligheder vedrørende "Kørebanebelægningens art og tilstand" skal eleven kunne "reagere hensigtsmæssig over for"?

Svar

1. Kørebanens belægning og dens tilstand har mindre betydning for vejgrebet
2. Hedeølger kan smelte asfaltbelægningen, så vejen bliver glat
3. Om foråret vil kørebanens belægning ofte være hullet og ujævn som følge af vinterens frost og eventuel saltning
4. Jord- og grusveje giver et godt vejgreb

Spørgsmål 24

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser vedrørende "Påhængskøretøj" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1. Påhængskøretøjet må med eller uden læs ikke overstige en længde på 2 m
2. Påhængskøretøjets tilladte totalvægt må ikke overstige 200 kg
3. Påhængskøretøjet må med eller uden læs ikke overstige en bredde på 1,5 m
4. En motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj, skal have en slagvolumen på mindst 250 cm ³

Spørgsmål 25

Hvad betyder præstationskravet "kontrollere"?

Svar

1. Det vil sige, at eleven skal kunne forklare, hvordan kontrollen udføres
2. Det vil sige, at eleven skal kunne tage stilling til om de i de pågældende kontrolafsnit anførte krav til køretøjet er opfyldt
3. Det vil sige, at eleven skal kunne reparere fejl, som har betydning for færdselssikkerheden
4. Det vil sige, at eleven skal kunne reparere fejl, som har betydning for miljøet

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af følgende steder skal eleven kunne genkende og angive, at parkering er forbudt uden at dette er fremhævet ved en særlig afmærkning?

Svar

1. På midterrabat
2. Nærmere end 30m fra en jernbaneoverkørsel
3. På helleanlæg
4. På hovedvej indenfor tættere bebygget område

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes i undervisningen i afsnittet "Manøvre på lukket øvelsesplads"?

Svar

1.	"Opnå nogen færdighed i"
2.	"Ved øvelse opnå erfaring om"
3.	"Beherske"
4.	"Ved øvelse opnå færdighed i"

Spørgsmål 28

Hvilke(t) af følgende afsnit indgår præstationskravet "have kendskab til"?

Svar

1.	7.18.2
2.	1.2.3
3.	6.1.2
4.	8.1.1

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 3.2.5 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal opnå kendskab til nogle af de omtalte delmål
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den teoretiske prøve
4.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve

Spørgsmål 30

Hvad er hovedmålet med undervisningen i "Forskellige køretøjers manøvreegenskaber"?

Svar

1.	Eleven skal have kendskab til de vigtigste manøvreegenskaber for motorcykler
2.	Eleven skal lære at bedømme køretøjers manøvreegenskaber der har betydning for uhindret afvikling af færdslen
3.	Eleven skal have kendskab til de vigtigste manøvreegenskaber for letbanekøretøjer
4.	Eleven skal have kendskab til de vigtigste manøvreegenskaber for traktorer

Spørgsmål 31

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven "genkende og angive betydningen af" i "Hastighed under ligeudkørsel"?

Svar

1. Spærrelinje (Q 44)
2. Stop (B 13)
3. Krybespor (E 37)
4. Farlig rabat (A 35)

Spørgsmål 32

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne "genkende og angive betydningen af" i afsnittet "Standsnings og parkering"?

Svar

1. Taxiholdeplads (E 31,3)
2. Bussymbol (V 42)
3. Ophør af forbud (C 59)
4. Parkering« (E 33)

Spørgsmål 33

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven kunne "beherske" ved "Møde"?

Svar

1.	Standse og lade modkørende passere, hvis der er forhindringer i modkørendes halvdel af kørebanen
2.	Orienter sig i god tid om modkørende og om eventuelle hindringer for mødet
3.	Rette blikket i midten af den fri vognbane fremad og derved stabilisere styringen
4.	Nedsætte hastigheden i god tid ved møde på bredde veje

Spørgsmål 34

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser vedrørende "Registreringsattest mv." skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Attest for godkendte sammenkoblede køretøjer, der anvendes, når motorcyklen er godkendt til kørsel med flere forskellige påhængskøretøjer
2.	Af registreringsattest fremgår motorcyklens faktiske totalvægt
3.	Original registreringsattest skal altid medbringes
4.	Ved kørsel med sidevogn og/eller påhængskøretøj skal registreringsattest og eventuel attest for flere udførelser/attest for godkendte sammenkoblede køretøjer medbringes

Spørgsmål 35

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger skal eleven kunne "genkende" vedrørende "Kørsel på motorvej"?

Svar

1. Frakørselsvejviser (I 11)
2. Vognbaneforløb med vognbaneskift (E 16,2)
3. Nødplads (E 34)
4. Varslingslinje (Q 42)

Spørgsmål 36

Hvilke(n) af følgende retningslinjer skal eleven "have kendskab til" efter kørelærerens undervisning i afsnittet om "Teoriprøven" i undervisningsplanen?

Svar

1. Prøven har normalt en varighed på ca. en halv time
2. Teoriprøven er en eksamen der er åben for andre
3. Køreelevens eksemplar af lektionsplanen skal medbringes i behørigt udfyldt stand
4. Ansøger skal have oplyst, hvilke emner i undervisningsplanen der er fejlagtigt besvaret

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af følgende krav stilles der til kørelærerens undervisning om "Kørebanelægningsart og tilstand" i undervisningsplanens afsnit 5.2.3?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til nogle de omtalte delmål
2.	Eleven skal forberedes på, at kun nogle af de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at kun nogle af de omtalte delmål kan indgå i den teoretiske prøve
4.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i både den teoretiske og praktiske prøve

Spørgsmål 38

Hvilke(n) af følgende manørefærdigheder skal eleven "beherske" ved "Kørsel i rundkørsel"?

Svar

1.	Skifte til højre vognbane og give tegn som ved udkørsel ad sidste sidevej
2.	Køre ind i rundkørslen, så snart vejen er fri
3.	Se efter krydsende fodgængere
4.	Orienter sig om cyklister og knallertkørere

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Vejens forløb" skal eleven "have kendskab"?

Svar

1.	Risikoen for uheld er særlig stor ved kørsel ind i en tunnel fra fuldt dagslys, idet synsskarpheden reduceres
2.	Vejindsnævninger medfører risiko for sammenstød med kørende
3.	Vejkryds uden vejbelysning er farligere i lygtetændingstiden end kryds med belysning
4.	Vejsving, hvor kørebanen hælder udad mod svingets yderside, er særlig farlige

Spørgsmål 40

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Cykler" skal eleven alene "have kendskab til"?

Svar

1.	Cyklistens hoved- og kropsbevægelser påvirker øjeblikkeligt cyklen og giver slingrende kørsel
2.	Hurtige cyklers tophastighed i bytrafik
3.	Cyklisters orientering bagud kan i øvrigt nedsættes betydeligt ved uhensigtsmæssig påklædning
4.	Cyklers store sidevindsfølsomhed

Spørgsmål 41

Hvad er hovedmålene/hovedmålet med undervisningen i "Særlige risikoforhold"?

Svar

1.	Eleven skal have forståelse for den risikoforøgelse, der indtræder, når en af disse faktorer optræder
2.	Eleven skal opnå tilstrækkelig indsigt og handlemuligheder til at undgå at bringe sig selv og andre i kritiske situationer pga. narkotika og trafikfarlig medicin
3.	Eleven skal opnå indsigt i de sociale relationer og psykologiske faktorer i form af normer og gruppepres
4.	Eleven skal lære at træthed er en væsentlig risikofaktor

Spørgsmål 42

Hvilke(n) af følgende færdigheder vedrørende "Manøvreprøver" skal eleven "beherske"?

Svar

1.	Køre højre om og venstre om i halvcirkel med mindst 35 km/t
2.	Anbringe motorcyklen på støtteben, slå støtteben ind/op samt trække motorcyklen til højre og i en halvcirkel
3.	Bremse med kortest mulig bremselængde ved trinvis stigende hastigheder op til mindst 50 km/t
4.	Accelerere op til 50 km/t og foretage en undvigemanøvre gennem kegleporte

Marts 2024

Spørgsmål 43

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "beherske"?

Svar

1. 7.20.3
2. 1.2.2
3. 6.1.2
4. 7.4.2

Spørgsmål 44

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i den praktiske prøve?

Svar

1. 2.1.1
2. 7.6.3
3. 4.6.2
4. 1.2.5

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af følgende hovedmål indgår i "Egne holdninger og adfærd"?

Svar

1.	Eleven skal have opnået tilstrækkelig indsigt i betydningen af en defensiv færdselsadfærd for derved at undgå at bringe sig selv og andre i kritiske situationer
2.	Eleven skal have udviklet evne og vilje til at samarbejde med andre
3.	Eleven skal have udviklet tro på egne evner og egne kompetencer til at komme hurtigst muligt frem i trafikken
4.	Eleven skal have udviklet evne og vilje til at tage nødvendige forholdsregler i trafikken