

# SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes:

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A  
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

### Spørgsmål 1

Med hvilke(t) af disse afsnit kan undervisningen i afsnittet "Betjeningsudstyr" med fordel kombineres ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	"Lygter, reflekser og horn"
2.	"Særligt udstyr"
3.	"Motorcyklens udstyr"
4.	"Stel mv."

### Spørgsmål 2

Hvilke(t) af disse forhold gælder for delmålene i undervisningsplanen?

Svar

1.	Delmålene udgør de egentlige retningslinjer for undervisningen
2.	Delmålene udgør de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved køreprøven
3.	Delmålene klarlægger nøjere, hvad eleven skal vide og kunne efter endt undervisning
4.	Delmålene er udelukkende retningslinjer for planlægningen af undervisningen

### Spørgsmål 3

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori A1 (lille motorcykel) ret til at føre ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	Tohjulet motorcykel med sidevogn med en motoreffekt på 11 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på 0,16 kW/kg
2.	Tohjulet motorcykel uden sidevogn med et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på 0,11 kW/kg og en motoreffekt på 15 kW
3.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på højst 15 kW
4.	Alle fire-hjulede biler, hvis egenvægt ikke overstiger 400 kg

#### Spørgsmål 4

Hvad kan en telefonsamtale på en mobiltelefon under kørslen medføre ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	Den kan virke stressende, hvis samtalen går dårligt igennem
2.	Den kan aflede opmærksomheden således, at føreren ubevidst ændrer hastighed
3.	Den kan aflede opmærksomheden således, at køretøjets placering på vejen bliver upræcis
4.	Den kan virke stressende, hvis budskabet er kompliceret

#### Spørgsmål 5

På hvilke(n) måde(r) udvikler føreren ifølge undervisningsplanen bedst en færdselssikker holdning og adfærd?

Svar

1.	Ved viden om egne begrænsninger
2.	Ved altid kun at være opmærksom på højst 1 ting
3.	Ved altid at køre mindst med den tilladte hastighed
4.	Ved en sund skepsis over for pålideligheden af det, man umiddelbart opfatter i færdslen

#### Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse udtryk i delmålsbeskrivelserne i undervisningsplanen angiver, at indholdet kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	"Opfatte og bedømme"
2.	"Ved øvelse opnå erfaring om"
3.	"Have kendskab til"
4.	"Angive årsager til"

### Spørgsmål 7

Hvad kan udtrykket "Angive årsager til, indhold eller betydning af" betyde, når det benyttes i delmålsbeskrivelserne i undervisningsplanen?

Svar

1.	At eleven skal kunne finde de korrekte svar blandt flere mulige svar på spørgsmål om fx vejafmærkning
2.	At eleven skal kunne afprøve og justere
3.	At eleven skal kunne foreslå hensigtsmæssige forbedringer
4.	At eleven skal kunne huske og beskrive

### Spørgsmål 8

Hvilke(t) af disse forhold indgår i det overordnede mål for køreuddannelsen i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal gives viden om de svage trafikanters situation, særlig i forholdet til den øvrige færdsel
2.	Eleven skal gives indsigt i motorens principper
3.	Eleven skal gives forståelse for de svage trafikanters situation, særlig i forholdet til den øvrige færdsel
4.	Eleven skal gives kendskab til speedometerets misvisning

### Spørgsmål 9

I hvilke(t) af disse tilfælde skal man ifølge undervisningsplanen standse ved en stoplinje?

Svar

1.	Hvis det tilkendes ved fx tavle, uanset oversigtsforholdene
2.	Ved kryds, når lyssignalet viser grønt lys
3.	Ved kryds, når lyssignalet viser rødt lys
4.	Ved tunnel for rødt blinksignal

### Spørgsmål 10

Hvilken indflydelse vil en fordobling af hastigheden ifølge undervisningsplanen have på bevægelsesenergien?

Svar

1.	Bevægelsesenergien vil højst blive fordoblet
2.	Bevægelsesenergien vil blive firedoblet
3.	Bevægelsesenergien er uafhængig af hastigheden
4.	Bevægelsesenergien vil blive halveret

### Spørgsmål 11

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Angive betydningen af"?

Svar

1.	"Sygdom, medicin, træthed og lignende"
2.	"Anvisninger for kørslen"
3.	"Bærende dele"
4.	"Særlig udsatte trafikanters typiske fejl"

### Spørgsmål 12

Hvad kan udtrykket "Have kendskab til" betyde, når det benyttes i delmålsbeskrivelserne i undervisningsplanen?

Svar

1.	At eleven i praksis skal kunne lokalisere betjeningsudstyr
2.	At eleven skal kunne finde de korrekte svar blandt flere mulige svar
3.	At eleven skal være så vidt orienteret om et emne, at det ikke er ukendt for eleven
4.	At eleven i praksis skal kunne føre køretøjet

### Spørgsmål 13

Hvilke(t) af disse forhold indgår i afsnittet "Hastighed under ligeudkørsel" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal kun lære om afmærkning, der har betydning ved placering
2.	Eleven skal lære om afmærkninger på kørebanen og om færdselstavler, der har betydning i forbindelse med hastighed
3.	Eleven skal kun lære om afmærkninger på kørebanen, der har betydning ved kørsel i tæt færdsel
4.	Eleven skal lære, at fx vejens udstyr har betydning ved valg af hastighed

### Spørgsmål 14

Hvilke(t) af disse udtryk i delmålsbeskrivelserne i undervisningsplanen angiver, at indholdet kan indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	"Angive årsager til, indhold eller betydning af"
2.	"Genkende"
3.	"Udpege"
4.	"Opfatte og bedømme"

### Spørgsmål 15

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Orienteringsfærdigheder" i afsnittet "Kørsel ved siden af andre" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
2.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem
3.	Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
4.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i såvel teoriprøven som i den praktiske prøve

### Spørgsmål 16

Hvilke(t) forhold gælder ifølge undervisningsplanen ved jernbaneoverkørsel forude?

#### Svar

1.	Man skal nedsætte hastigheden, uanset anvisningens art
2.	Det er kun nødvendigt at nedsætte hastigheden ved overkørsler uden signalanlæg
3.	Uanset anvisningens art, skal man kunne nå at standse, hvis tog nærmer sig
4.	Man skal kun se efter tog, hvis overkørslen er forsynet med undertavle "Se efter tog" (UA 72)

### Spørgsmål 17

Hvilke(n) orienterings-færdighed(er) skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske ved kørsel i tunnel?

#### Svar

1.	Se efter afmærkning, der fx viser nødudgange
2.	Se efter afmærkning, der fx viser restaurant
3.	Se efter afmærkning, der fx viser nødpladser
4.	Se efter, om vognbanesignalerne skifter

### Spørgsmål 18

I hvilke(t) af disse tilfælde anvendes ifølge undervisningsplanen "Rødt blinksignal" (Z 72)?

#### Svar

1.	Som signal uden grønt lys for venstresvingende i vejkryds
2.	Som blinksignal i forbindelse med fx fodgængerfelter
3.	Som blinksignal ved færdselsuheld
4.	Som blinksignal ved fx jernbaneoverkørsler

### Spørgsmål 19

Hvilke(t) af disse forhold afhænger bremselængden af ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	Størrelsen på fodbremsepedalens trædeflade
2.	Fodbremsepedalens placering
3.	Fodbremsepedalens frigang
4.	Blandt andet af, hvor hårdt man aktiverer bremserne

### Spørgsmål 20

Hvilke(t) af disse steder i undervisningsplanen findes en kort beskrivelse af undervisningens formål?

Svar

1.	I samtlige hovedmålsbeskrivelser
2.	I indledningen til samtlige hovedafsnit
3.	I alle delmålsbeskrivelser
4.	Kun i delmålsbeskrivelserne i hovedafsnittet "Manøvrer på vej"

### Spørgsmål 21

Hvilke(t) af disse krav stilles der ifølge undervisningsplanen til køreundervisningen?

Svar

1.	Undervisningen skal omfatte kørsel i mørke
2.	Undervisningen skal (som hovedregel) omfatte kørsel på motorvej
3.	Undervisningen skal omfatte manøvrer på køreteknisk anlæg
4.	Undervisningen skal omfatte kørsel med påhængskøretøj



## Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for undervisningen?

### Svar

1.	Eleven skal undervises i, at der på visse årstider kan opstå fedtet føre på grund af jord på vejene fra traktorer
2.	Eleven skal undervises i, at der visse steder på en bestemt årstid kan opstå fedtet føre på grund af nedfaldende blade
3.	Eleven skal undervises i, at risikoen for jord på vejene er særlig stor inden for tættere bebygget område
4.	Eleven skal undervises i, at de fleste ulykker med børn sker, hvor vejen går gennem skovområde

## Spørgsmål 23

Hvornår må kørelæreren ifølge lærervejledningen lade en elev fortsætte fra en igangværende øvelse (lektion) til den næste øvelse (lektion)?

### Svar

1.	Det må kørelæreren, blot der har været anvendt den planlagte tid på den igangværende øvelse (lektion)
2.	Det må kørelæreren, når eleven selv finder det hensigtsmæssigt
3.	Det må kørelæreren tidligst 2 dage efter den igangværende øvelse (lektion)
4.	Det må kørelæreren først, når den igangværende øvelse (lektion) er gennemført med tilfredsstillende resultat

## Spørgsmål 24

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ifølge undervisningsplanen kun i forbindelse med manøvrer på køreteknisk anlæg?

### Svar

1.	"Beherske manøvreferdigheder"
2.	"Ved øvelse opnå færdighed i"
3.	"Ved øvelse opnå erfaring om"
4.	"Opnå nogen færdighed i"

### Spørgsmål 25

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Tabelorienteringstavler" (G 18)
2.	Eleven skal kunne genkende kørebanestriben "Stoplinje" (S 13)
3.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Dobbeltrettet cykelsti" (UB 11,2)
4.	Eleven skal kunne genkende kørebanestriben "Bussymbol" (V 42)

### Spørgsmål 26

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved teoriprøven?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende kørebanestriben "Fodgængerfelt" (S 17)
2.	Eleven skal kunne angive betydningen af kørebanestriben "Cykelsymbol" (V 41)
3.	Eleven skal kunne angive betydningen af signallyset "Pilsignaler" (X 12)
4.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Forvarsling for stop" (UB 11,1)

### Spørgsmål 27

Hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår i undervisningen i teorilokale (teoriundervisning) ifølge lektionsopdelingen i lærervejledningen?

Svar

1.	"Energi- og miljørigtig kørsel"
2.	"Acceleration og bremsning"
3.	"Påhængskøretøj"
4.	"Biler med påhængskøretøj"

### Spørgsmål 28

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske?

Svar

1.	Se efter gående, der er på vej ud i fodgængerfelt eller på vej over kørebanen til venstre i krydset
2.	Køre frem til krydsets midte og her holde tilbage for modkørende færdsel
3.	Følge eventuel svingbane i krydset
4.	Orienter sig om, at bagfra kommende er klar over hensigten

### Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Sammenfletning" (B 15)
2.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Indsnævret vej" (A 43,2)
3.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Vending forbudt" (C 12)
4.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Fodgængerfelt" (E 17)

### Spørgsmål 30

I hvilke(t) af disse tilfælde er det ifølge undervisningsplanen tilladt at overhale i vejkryds?

Svar

1.	Når der er flere vognbaner forbeholdt færdslen i samme retning
2.	Når man overhaler til højre forbi et køretøj, der svinger til venstre
3.	Når krydset er reguleret af signallys eller politi
4.	Kun når vejen er ensrettet

### Spørgsmål 31

Hvilke(n) af disse færdselstavler skal eleven ifølge undervisningsplanen lære om i afsnittet "Vognbaneskift og sammenfletning"?

Svar

1.	"Anviste vognbaner" (J 11)
2.	"Vognbaneforløb" (E 16.2)
3.	"Sidevind" (A 95)
4.	"Valgfri passage" (D 16)

### Spørgsmål 32

Hvilke(n) omstændighed(er) ved eneulykker skal eleven ifølge undervisningsplanen have kendskab til ved hastighed under ligeudkørsel?

Svar

1.	Eneulykker opstår kun, fordi man er alene på motorcyklen
2.	Motorcyklister kommer ud for særligt mange eneulykker
3.	Især ældre motorcyklister kommer ud for særligt mange eneulykker
4.	Der sker mere end dobbelt så mange eneulykker i vejsving som på lige strækninger

### Spørgsmål 33

På hvilken måde letter man ifølge undervisningsplanen styringen ved kørsel gennem vejsving til højre?

Svar

1.	Man skal lade blikket følge midterlinjen
2.	Man skal lade blikket følge vejkanten i venstre side
3.	Man skal lade blikket følge vejkanten i højre side
4.	Man skal holde blikket rettet mod modkørende

### Spørgsmål 34

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske?

Svar

1.	Så vidt muligt placere sig i andre køretøjers blinde vinkler
2.	Placere sig i højre vognbane og kun bruge venstre vognbane til eventuel overhaling eller forbikørsel
3.	Se efter, om færdselstavler er korrekt opsat
4.	Se efter kørebanestriber og færdselstavler, der advarer om fx vejsving

### Spørgsmål 35

Hvilke(t) af disse steder i undervisningsplanen findes der en kort beskrivelse af undervisningens overordnede mål for køreuddannelsen?

Svar

1.	I indledningen
2.	I indholdsfortegnelsen
3.	I alle delmålsbeskrivelserne
4.	I hovedmålsbeskrivelserne

### Spørgsmål 36

Hvilke(t) af disse forhold indgår ifølge undervisningsplanen i bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne kontrollere væskestanden i bremsevæskebeholderen og herunder kunne forklare, hvordan kontrollen udføres
2.	Eleven skal kunne angive årsager til tegn på fejl i lygter
3.	Eleven skal kunne forklare, hvordan et ulykkessted skal afmærkes
4.	Eleven skal kunne kontrollere, at nærlyset ikke blænder og herunder kunne forklare, hvordan kontrollen udføres

### Spørgsmål 37

Hvor finder man ifølge undervisningsplanen bestemmelserne for det motorkøretøj, der skal anvendes til øvelseskørsel på lukket øvelsesplads?

Svar

1.	De findes i lærervejledningen til undervisningsplanen
2.	De findes i bekendtgørelse om undervisningsplan for køreuddannelsen
3.	De findes i kørekortbekendtgørelsen med tilhørende bilag
4.	De findes i retningslinjer for prøvesagkyndige med tilhørende bilag

### Spørgsmål 38

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger skal eleven lære om i undervisningen i afsnittet "Hastighed under ligeudkørsel" i undervisningsplanen?

Svar

1.	"Punkteret kantlinje" (Q 47)
2.	"Rumlestribes" (S 18)
3.	"Farlig rabat" (A 35)
4.	"Valgfri passage" (D 16)

### Spørgsmål 39

Hvordan kan man ifølge undervisningsplanen minimere centrifugalkraftens virkning ved kørsel i sving?

Svar

1.	Ved fx at flade svinget ud
2.	Ved fx at accelerere let ved starten af svinget
3.	Ved at læne sig bagud på motorcyklen
4.	Ved at læne sig fremad på motorcyklen

### Spørgsmål 40

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelæreren i undervisningen i afsnittet "Orienteringsfærdigheder" i afsnittet "Hastighed under ligeudkørsel" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at alle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
2.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at alle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold udelukkende kan indgå i den praktiske prøve
4.	For nogle af de omtalte forhold gælder, at det er tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem

### Spørgsmål 41

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1.	"Indstilling til køreprøve"
2.	"Bærende dele"
3.	"Motorcyklens fysiske påvirkninger"
4.	"Udstyr og beklædning"

### Spørgsmål 42

Hvilke(n) faremulighed(er) ved overhaling skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne reagere hensigtsmæssigt overfor?

Svar

1.	Tegn på, at den forankørende ikke er opmærksom på overhalingen
2.	Tegn på, at den forankørende vil overhale
3.	Tegn på, at den forankørende fx vil standse
4.	Flere forankørende i kolonne med kort afstand mellem hinanden

### Spørgsmål 43

Hvilke(t) af disse forhold nævner undervisningsplanen som grund til, at der er risiko for, at man fejlbedømmer afstanden til små køretøjer?

Svar

1.	At opfattelsen af afstand især støtter sig på det umiddelbare synsindtryk af køretøjets størrelse og perspektivet
2.	At opfattelsen af afstand især støtter sig på det umiddelbare synsindtryk af køretøjets form
3.	At opfattelsen af afstand især støtter sig på det umiddelbare synsindtryk af køretøjets farve
4.	At opfattelsen af afstand især støtter sig på det umiddelbare synsindtryk af køretøjets hastighed

### Spørgsmål 44

Hvilke(t) af disse krav stilles der ifølge undervisningsplanen til eleven i undervisningen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at han ved den praktiske prøve skal kunne forklare udførelse af kontrol af styredæmperens funktion
2.	Eleven skal forberede sig på, at han ved den praktiske prøve skal kunne angive, at lygter i et lygtepar har ens farve
3.	Eleven skal forberede sig på, at han ved teoriprøven skal kunne opfatte og bedømme lastbilers ringere bremseevne i visse situationer
4.	Eleven skal forberede sig på, at han ved den praktiske prøve skal kunne opfatte og bedømme lastbilers særlige pladsbehov i bestemte situationer

### Spørgsmål 45

Hvilke(t) af disse krav stilles der ifølge undervisningsplanen til kørelærerens undervisning i afsnittet "Vejforhold"?

Svar

1.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
2.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå såvel i teoriprøven som i den praktiske prøve
4.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem