

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Reagere hensigtsmæssigt"?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | 6.2.9 Færdselsulykke |
| 2. | 7.3.3 Orienterings færdigheder |
| 3. | 4.6.2 Særligt udsatte trafikanters typiske fejl |
| 4. | 3.2.2 Lastbiler, herunder busser |

Spørgsmål 2

Hvilke(n) manøvre færdighed(er) skal eleven beherske i forbindelse med kørsel på motorvej?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Udnytte muligheden for indfletning ved beslutsomt at accelerere, køre ind på motorvejen og hurtigt tilpasse sig de kørendes hastighed her |
| 2. | Undgå så vidt muligt at nedsætte hastigheden på selve motorvejen, i forbindelse med frakørsel især hvis bagvedkørende er tæt på |
| 3. | Give plads til, at forankørende på motorvejen kan skifte vognbane, før man selv gør det i forbindelse med tilkørsel med vognbaneskift |
| 4. | Vise bagvedkørende på til- og frakørselsbanen ved passende acceleration og ved at køre tæt til motorvejens kant, at man vil køre ud foran den bagvedkørende, såfremt betingelserne for udkørsel i øvrigt er til stede |

Spørgsmål 3

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne kontrollere ved hydrauliske bremses?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Væskestanden i bremsevæskebeholderen skal være mellem min. - og max.-mærket eller ved, at kontrollampen ikke er tændt |
| 2. | Under vedvarende aktivering med konstant påvirkning må bremsegrebet ikke kunne trækkes længere (synke) ind mod håndtaget |
| 3. | Bremsekabler skal være smurte, hele og uden knæk. Bremsestænger må ikke være deformerede |
| 4. | Ujævn og/eller svag bremsevirkning eller pludselige hugninger fra et eller begge hjul tyder på fejl |

Spørgsmål 4

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved den praktiske prøve?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Udpege |
| 2. | Angive årsager til, indhold eller betydning af |
| 3. | Genkende |
| 4. | Aflæse og forstå betydningen |

Spørgsmål 5

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittet "Særligt udstyr" i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Trehjulet motorcykel kan være forsynet med sikkerhedsseler, som skal anvendes under kørsel |
| 2. | Eventuel vindskærm skal være fremstillet af klart sikkerhedsglas og være solidt fastgjort til styret eller stellet |
| 3. | Vindskærm, der er så høj, at føreren - ved at se hen over denne - ikke kan se kørebanen 8 m foran førersædet, skal være forsynet med visker og vasker |
| 4. | Selvstændigt passagersæde skal være forsynet med håndbøjle eller lignende til brug for passageren |

Spørgsmål 6

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i teoriprøven og et eller flere af delmålene indgå i den praktiske prøve?

Svar

| | |
|----|---------------------------------|
| 1. | 6.1.2 Anvisninger for kørslen |
| 2. | 3.2.7 Cykler |
| 3. | 4.7.1 Holdninger |
| 4. | 7.15.3 Orienterings-færdigheder |

Spørgsmål 7

Fra hvilken promille forringes øjets evne ifølge undervisningsplanen til hurtigt at fokusere og omstille sig fra lys til mørke?

Svar

| |
|---------------------------|
| 1. Ved en promille på 0,2 |
| 2. Ved en promille på 0,4 |
| 3. Ved en promille på 0,6 |
| 4. Ved en promille på 0,8 |

Spørgsmål 8

Hvilke(n) af øvelse(r) skal eleven ved øvelse opnå erfaring om og nogen færdighed i i afsnittet om "kørsel med sidevogn" i undervisningsplanen?

Svar

| |
|--|
| 1. Bremse med kortest mulig bremselængde ved trinvis stigende hastigheder op til 70 km/t med udkobling og alene ved brug af forbremsen |
| 2. Køre i 8-tal med lav hastighed og med størst mulig radius omkring to kegler med 10 m's afstand |
| 3. Køre til højre i cirkel med radius på mindst 5 m og højst 10 m og med trinvis stigende hastighed, indtil sidevognshjulet netop løfter sig fra vejen |
| 4. Køre slalom omkring 9 kegler med trinvis formindsket afstand på 6, 6, 5, 5, 4, 4, 3 og 3 m's afstand mellem keglene |

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes kun i forbindelse med manøvrer på køreteknisk anlæg og ikke på lukket øvelsesplads?

Svar

| |
|--------------------------------|
| 1. Opnå nogen færdighed i |
| 2. Reagere hensigtsmæssigt |
| 3. Ved øvelse opnå færdighed i |
| 4. Ved øvelse opnå erfaring om |

Spørgsmål 10

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

| |
|---|
| 1. Standsning ved nødtelefon er kun tilladt, hvis man skal tilkalde hjælp, og standsningen skal så vidt muligt ske uden for kørebanen |
| 2. I forbindelse med uventet kødannelse eller anden umiddelbar fare på motorvej skal havariblink anvendes for at henlede bagvedkørende trafikanters opmærksomhed på faren |
| 3. Den højst tilladte hastighed på motorvej samt til- og frakørselsveje er 130 km/t. For motorcykel med påhængskøretøj dog højst 80 km/t |
| 4. I forbindelse med uventet kødannelse eller anden umiddelbar fare på motorvej skal stoplyset anvendes for at henlede bagvedkørende trafikanters opmærksomhed på faren |

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af vedrørende den personlige sikkerhed?

Svar

| |
|--|
| 1. Motorcyklens fører skal under kørsel anvende fastspændt styrthjelm |
| 2. En rygbeskytter kan mindske rygskader ved færdselsulykke |
| 3. Handsker, fodtøj og anden påklædning skal yde passende beskyttelse ved ulykke samt mod kulde, blæst og vejrliget i øvrigt |
| 4. Kørsel med rygsæk kan medføre alvorlige ryglæsioner ved færdselsuheld |

Spørgsmål 12

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 4.4.3 i undervisningsplanen?

Svar

| |
|---|
| 1. Det er tilstrækkeligt, hvis eleven får kendskab til de omtalte forhold |
| 2. Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve |
| 3. Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske prøve |
| 4. Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske og den praktiske prøve |

Spørgsmål 13

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "genkende"?

Svar

| | |
|----|--------------------------------|
| 1. | 1.1.1 Betjeningsudstyr |
| 2. | 6.1.2 Anvisninger for færdslen |
| 3. | 7.2.3 Orienterings færdigheder |
| 4. | 10.1.1. Køreundervisning mv. |

Spørgsmål 14

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Slidt dækmønster nedsætter vejgrebet i vådt føre. Ved kørsel i kraftigt regnvejr eller gennem vandpytter kan der opstå akvaplaning selv med nye dæk og ved relativt lave hastigheder |
| 2. | Forkert valg af dæk kan have indflydelse på vejgrebet |
| 3. | Motorkraft, bremsekraft og styrebevægelser kan kun udnyttes gennem vejgrebet, som derfor er en nødvendig betingelse for enhver manøvre (acceleration, bremsning og styring). |
| 4. | Både for højt og for lavt dæktryk samt helt nye dæk giver dårlig kontakt mellem dæk og vej, så vejgrebet formindskes, og motorcyklens styreegenskaber ændres |

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Distraction forekommer, når føreren foretager sig noget, der tager opmærksomhed væk fra kørslen |
| 2. | Mangelfuld opmærksomhed, fejlopfattelse og fejlbedømmelse spiller en væsentlig rolle ved de fleste færdselsuheld |
| 3. | Uligevægtig sindstilstand på grund af stærk ophidselse, sorg, bekymring eller lignende afleder opmærksomheden væsentligt |
| 4. | En færdselssikker holdning og adfærd udvikles bedst ved viden om egne begrænsninger og en sund skepsis over for pålideligheden af det, man umiddelbart opfatter i færdslen |

Spørgsmål 16

Hvilke(n) af disse vejafmærkninger skal eleven kunne angive betydningen af i afsnittet om "Kørsel i trafiksanerede områder"?

Svar

| | |
|----|---------------------------------------|
| 1. | Ophør af cykelgade (E 48). |
| 2. | »Gågade« (E 49) |
| 3. | »Opholds- og legeområde« (E 51) |
| 4. | »Hold tilbage for modkørende« (B 18). |

Spørgsmål 17

I hvilke(t) af følgende forhold skal præstationskravet "ved øvelse opnå færdighed i" ved manøvrer på køreteknisk anlæg opnås?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | En motorcykel, der kører gennem et sving eller foretager en undvigemanøvre, påvirkes af en kraft, der virker på tværs af køretøjet, og som vil søge at »trække« motorcyklen »ud af svinget (kurven) |
| 2. | Standse ved markeret mål med trinvis stigende hastigheder op til 80 km/t ved samtidig brug af begge bremses og udkobling |
| 3. | Foretage hurtigt vognbaneskift ved passende høj hastighed (50-60 km/t alt efter elevens evner) for at undgå påkørsel af markeret hindring og derpå hurtigt skifte til den oprindelige bane, når hindringen er passeret |
| 4. | Foretage hurtigt vognbaneskift ved passende høj hastighed (50-60 km/t alt efter elevens evner) for at undgå påkørsel af markeret hindring og derpå hurtigt skifte til den oprindelige bane, når hindringen er passeret |

Spørgsmål 18

Hvad betyder færdselstavlen A 11 (farligt vejkryds)?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Angiver, at den krydsende færdsel har højre vigepligt, men ofte også dårlig oversigt, og at man derfor skal køre med skærpet opmærksomhed mod færdsel i krydset |
| 2. | Angiver, at den krydsende færdsel har ubetinget vigepligt, men ofte også dårlig oversigt, og at man derfor skal køre med skærpet opmærksomhed mod færdsel i krydset |
| 3. | Angiver, at man har ubetinget vigepligt i det følgende vejkryds |
| 4. | Advarer om henholdsvis farlige højresving og farlige venstresving |

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af disse delmål i undervisningsplanen kan indgå i teoriprøven?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | 3.1.2 Styreegenskaber |
| 2. | 4.1.3 Opfattelses- og reaktionsevns begrænsning |
| 3. | 4.4.2 Narkotika |
| 4. | 6.2.3 Signalgivning |

Spørgsmål 20

Hvilken betydning har delmålene for undervisningen?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | De har vejledende betydning og kan benyttes i det omfang, som kørelæreren og eleven synes, at det er formålstjenligt |
| 2. | De angiver de egentlige retningslinjer for såvel undervisningen som bedømmelsen ved køreprøven |
| 3. | De orienterer kun om, hvilke emner kørelæreren kan vælge at medtage i undervisningen |
| 4. | De har ingen betydning og kan benyttes i det omfang, som kørelæreren eller eleven synes, at det er formålstjenligt |

Spørgsmål 21

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittet om synsretning og bevægelsesretning?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Ved kørsel gennem sving uden midterlinje letter man styringen ved at flytte blikket ind i den inderste (og mest krumme) vejkant og flytte blikket fremad gennem hele svinget. Er vejen forsynet med midterlinje, lader man blikket følge midterlinjen i vejsving til venstre |
| 2. | Denne tilbøjelighed kan på den ene side udnyttes som hjælp til at fastholde kursen i en bestemt retning ved at fastholde blikket i samme retning, men må på den anden side modvirkes ved, at man flytter blikket væk fra ting, der er risiko for at påkøre |
| 3. | Sammenhængen mellem synsindtryk og fysisk bevægelse er således, at man er tilbøjelig til at styre motorcyklen netop i den retning, man ser |
| 4. | På længere frie vejstrækninger stabiliserer man styringen ved at se så langt frem som muligt |

Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse krav stilles til kørelærerens undervisning i afsnit 2.6.1 i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Det er tilstrækkeligt, at de omtalte forhold indgår i den teoretiske undervisning |
| 2. | Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til de omtalte forhold |
| 3. | Det er tilstrækkeligt, at kørelæreren viser de omtalte forhold |
| 4. | Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i de omtalte forhold |

Spørgsmål 23

Hvad afhænger bremselængden af ifølge undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Bremselængden afhænger bl.a. af, hvor hårdt man aktiverer bremserne |
| 2. | Vejgrebets størrelse |
| 3. | Bremselængden vil i øvrigt blive forøget ved kørsel ned ad bakke |
| 4. | Vejens hældning |

Spørgsmål 24

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til efter kørelærerens undervisning i afsnittet om "Kørekortets gyldighed" i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Kørekortet er gyldigt i 30 år ad gangen, men kan i særlige tilfælde udstedes med kortere gyldighed og på bestemte betingelser. Kørekortet kan fornyes ved indsendelse af ansøgning til kommunen |
| 2. | Når gyldighedstiden er udløbet, kan kørekortet fornys ved henvendelse til kommunen |
| 3. | Kørekortet er gyldigt i 15 år ad gangen, men kan i særlige tilfælde udstedes med kortere gyldighed og på bestemte betingelser. Kørekortet kan fornyes ved indsendelse af ansøgning til kommunen |
| 4. | Hvis kørekortet bortkommer, skal man henvende sig til politiet |

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven alene have kendskab til omkring "Særlig risiko uden for tættere bebygget område"?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Forår og efterår vil der mange steder på vejene opstå fedtet føre på grund af jord fra traktorer under kørsel til og fra markarbejde |
| 2. | Fugtige områder langs vejen samt jordvolde og broer i perioder, hvor temperaturen svinger omkring frysepunktet kan være meget glatte |
| 3. | Om efteråret vil der på mange veje langs skove og lignende opstå fedtet føre på grund af nedfaldne blade |
| 4. | Skovveje eller større bevoksning langs vejen, kan være fedtede i perioder med løvfald |

Spørgsmål 26

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanens indgår præstationskravet "angive indholdet af"?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | 1.3.1 Udstyr og beklædning |
| 2. | 4.1.1 Motorcyklistens vigtigste opgave |
| 3. | 4.5.1 Ulykker, alder og trafikantart |
| 4. | 6.2.5 Brug af lys |

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til lille motorcykel A2 ret til at føre?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Stor knallert med eller uden tilkoblet påhængsvogn |
| 2. | Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal motoreffekt på 35 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,2 kW/kg og ikke afledt af en motorcykel med mere end den dobbelte maksimale motoreffekt. Der må tilkobles én påhængsvogn eller ét påhængsredskab |
| 3. | Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på over 15 kW eller trehjulet bil med en motoreffekt på over 15 kW. Der må tilkobles én påhængsvogn eller ét påhængsredskab |
| 4. | Let firehjulet bil (quadricykel) med en konstruktivt bestemt maksimal hastighed på højst 45 km i timen, med eller uden tilkoblet påhængskøretøj |

Spørgsmål 28

Hvilke(n) af følgende manøvreferdigheder skal eleven beherske efter kørelærerens undervisning i afsnit 7.14.4 i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Afvente tilstrækkeligt stort ophold i den modkørende færdsel og i færdslen fra højre side før fuldførelsen af venstresvinget |
| 2. | Give tegn til venstresving mindst i 50 meters afstand fra krydset |
| 3. | Holde tilbage for cyklister og knallertkørere, der kører ud i krydset fra enkeltrettet eller dobbeltrettet cykelsti |
| 4. | Om nødvendigt holde tilbage for eventuelle fodgængere eller andre trafikanter, der er på vej over for rødt lys |

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.7.3 i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte forhold både kan indgå i den teoretiske og den praktiske prøve |
| 2. | Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kun indgår i den teoretiske prøve |
| 3. | Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kun indgår i den praktiske prøve |
| 4. | Det er tilstrækkeligt, hvis eleven får kendskab til nogle de omtalte forhold |

Spørgsmål 30

Hvad er formålet ifølge undervisningsplanen med at give eleven viden om "Motorcyklens indretning, udstyr, betjening og dokumenter samt personligt udstyr"?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Formålet med undervisningen er, at gøre eleven bekendt med de vigtigste lovbestemmelser om motorcyklens udstyr, således at eleven selv kan konstatere og tage stilling til mangler eller fejl, der har betydning for færdselssikkerheden |
| 2. | Formålet med undervisningen er at give eleven viden om nogle generelle lovbestemmelser for kørsel på motorcykel |
| 3. | Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om motorcyklens indretning og udstyr og en sådan forståelse af motorcyklens funktioner, at det letter indlæringen af en korrekt behandling af motorcyklen og en sikker udførelse af de forskellige manøvrer |
| 4. | Formålet med undervisningen er, at gøre eleven bekendt med lovbestemmelser om de vigtigste administrative dokumenter i forbindelse med motorcyklens benyttelse |

Spørgsmål 31

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet 6.2.10 "Forsikringspligt" i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold indgår i den teoretiske prøve |
| 2. | Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold indgår i den praktiske prøve |
| 3. | Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske og den praktiske prøve |
| 4. | Det er tilstrækkeligt, hvis eleven får kendskab til nogle de omtalte forhold |

Spørgsmål 32

Hvad betyder færdselstavlen E 39 (Anbefalet hastighed)?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | »Anbefalet hastighed« (E 39) angiver, at det er forbudt at køre med højere hastighed end den angivne |
| 2. | »Anbefalet hastighed« (E 39) angiver, at man ikke må køre langsommere, end tavlen viser |
| 3. | »Anbefalet hastighed« (E 39) angiver, at vejen ikke er egnet til kørsel med højere hastighed end den angivne |
| 4. | »Anbefalet hastighed« (E 39) angiver den højst tilladte hastighed på strækningen fra tavlen |

Spørgsmål 33

I hvilke(t) af disse afsnit omtaler undervisningsplanen, at man som fører skal anvende fastspændt styrthjelm?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | 1.3.1 Udstyr og beklædning |
| 2. | 3.1.1 Fartegenskaber |
| 3. | 4.1.1 Motorcyklistens vigtigste opgaver |
| 4. | 6.2.7 Personer og gods mv. |

Spørgsmål 34

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Føreren skal hele tiden være opmærksom på, om motorcyklen og eventuelt sidevogn/påhængskøretøj er i orden, og især at styreapparat, bremses, lygter og lydsignalapparatet (hornet) fungerer sikkert og efter lovens krav samt at eventuelt tilkobling til sidevogn/påhængskøretøj er forsvarlig |
| 2. | For at en motorcykel kan anvendes, skal den være registreret og der skal være udstedt en registreringsattest |
| 3. | Færdselsreglerne gælder kun på gader og veje, cykelstier og fortove, pladser, broer og tunneler, passager, stier eller lignende steder, hvor der er almindelig færdsel, hvis disse steder er private |
| 4. | Det er forbudt at overlade føringen af en motorcykel til personer, der ikke er i besiddelse af et gyldigt kørekort til denne |

Spørgsmål 35

Hvilke af disse delmål i undervisningsplanen kan indgå i teoriprøven?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | 1.1.1 Betjeningsudstyr |
| 2. | 3.1.2 Styreegenskaber |
| 3. | 4.1.3 Opfattelses- og reaktionsevners begrænsning |
| 4. | 8.1.1 Alkohol som ulykkes- og skadesfaktor |

Spørgsmål 36

I hvilke(t) af disse tilfælde fratages man første gang førerretten betinget?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Ved kørsel med særligt høje hastigheder fratages førerretten betinget |
| 2. | Ved en hastighedsoverskridelse på 35 % |
| 3. | Ved kørsel med 160 km/t eller derover på motorvej |
| 4. | Ved kørsel med en promille på 0.9 |

Spørgsmål 37

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser for "Indstilling til køreprøve" skal eleven have kendskab til?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Indstilling til køreprøve sker ved at udfylde og underskrive en godkendt ansøgningsblanket og indlevere den til kommunen |
| 2. | Kørekort udstedes af kommunen efter bestået køreprøve |
| 3. | Ansøgningsblanketten skal blandt andet være vedlagt en lægeattest |
| 4. | Når undervisningen er gennemført, skal ansøgeren med sin underskrift på ansøgningsblanketten bekræfte, at han/hun har modtaget undervisning i overensstemmelse med undervisningsplanen |

Spørgsmål 38

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser om hastighed med en motorcykel skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Ved kørsel med tilkøbet registreringspligtigt påhængskøretøj må man højst køre 70 km/t, dog på motorveje højst 80 km/t |
| 2. | Den højst tilladte hastighed på motortrafikvej samt til- og frakørselsveje er 80 km/t, men kan dog lokalt hæves til 90 km/t ved skiltning. For motorcykel med påhængskøretøj dog højst 70 km/t |
| 3. | Den højst tilladte hastighed på motorvej samt til- og frakørselsveje er 130 km/t. For motorcykel med påhængskøretøj dog højst 80 km/t |
| 4. | Uden for tættere bebygget område (bortset fra motorveje) må man normalt højst køre 80 km/t |

Spørgsmål 39

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger skal eleven kunne genkende og angive betydningen af vedrørende standsning og parkering?

Svar

| |
|---|
| 1. »Nødplads« (E 34) |
| 2. »Hovedvej« (B 16) |
| 3. »Markering af ophør af standsning og parkering« (T 63) |
| 4. »Parkeringsbås« (T 33) |

Spørgsmål 40

Hvilke(n) af disse oplysninger fremgår af motorcyklens registreringsattest?

Svar

| |
|--|
| 1. Motorcyklens egenvægt/køreklare vægt |
| 2. Motorcyklens faktiske totalvægt |
| 3. Eventuelt hvilken sidevogn der må kobles på motorcyklen |
| 4. Eventuelt hvilket påhængskøretøj der må kobles på motorcyklen |

Spørgsmål 41

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Ved øvelse opnå færdighed i"?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | 2.3.1 Start og stop af motor |
| 2. | 2.5.2 Kørsel i cirkel og i 8-tal |
| 3. | 9.2.3 Bremsning under ligeudkørsel |
| 4. | 9.3.3 Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning |

Spørgsmål 42

Hvilke(t) af disse præstationskrav er udelukkende anvendt i forbindelse med teoriundervisningen?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Have kendskab til |
| 2. | Angive årsager til, indhold eller betydning af |
| 3. | Opfatte og bedømme |
| 4. | Udpege |

Spørgsmål 43

Af hensyn til elevernes ringe rutine bør øvelser på køreteknisk anlæg som hovedregel ikke udføres med højere hastighed end?

Svar

| |
|------------|
| 1. 60 km/t |
| 2. 70 km/t |
| 3. 80 km/t |
| 4. 90 km/t |

Spørgsmål 44

Hvilke(t) af disse afsnit kan man ifølge undervisningsplanen med fordel kombinere undervisningen i afsnit 2.1.1 med?

Svar

| |
|--|
| 1. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan blandt andet med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.1 »Betjeningsudstyr og instrumenter« |
| 2. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan blandt andet med fordel kombineres med de delmål i undervisningen, hvor præstationskravet er at »kontrollere« i afsnit 1.2 »Lovbestemmelser om motorcyklens indretning og udstyr mv.« |
| 3. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.3 »Personligt udstyr« |
| 4. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.4 »Køretøjets dokumenter« |

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittene om "Bedømmelse af egen hastighed" og "Bedømmelse af andres hastighed"?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | De fleste kan ikke bedømme hastigheder blot nogenlunde korrekt på køretøjer, der er mere end 100 m væk |
| 2. | Der er udbredt tendens til at undervurdere sin hastighed, når man efter nogen tids kørsel, hvor man har vænnet sig til høj hastighed, kommer ind i et område, hvor hastigheden skal sættes ned (fartblindhed) |
| 3. | De fleste kan ikke bedømme hastigheder blot nogenlunde korrekt på køretøjer, der er mere end 200 m væk |
| 4. | Hastigheder under ca. 50 km/t bedømmes normalt nogenlunde korrekt, mens hastigheder over 50 km/t ofte undervurderes, dvs. opfattes lavere, end de i virkeligheden er |