

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori A1, lille motorcykel, ret til at føre?

Svar

1.	Let firehjulet bil (quadricykel) med en konstruktivt bestemt maksimal hastighed på højst 45 km i timen, med eller uden tilkoblet påhængskøretøj.
2.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på over 15 kW
3.	Stor knallert med eller uden tilkoblet påhængsvogn
4.	Alle tohjulede motorcykler

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittet om mobiltelefoners indvirkning på opfattelses- og reaktionsevnen?

Svar

1.	Under kørsel må der ikke anvendes håndholdt mobiltelefon
2.	En telefonsamtale kan aflede opmærksomheden, således at føreren ubevidst ændrer hastighed, og køretøjets placering på vejen bliver upræcis
3.	Telefonsamtaler kan virke stressende, hvis samtalen går dårligt igennem, eller hvis budskabet er kompliceret eller ubehageligt
4.	Anvendelse af en mobiltelefon (fx samtale eller sms) vil altid aflede førerens opmærksomhed fra trafikken, så reaktionstiden forøges

Spørgsmål 3

Hvilke(n) af følgende faremuligheder skal eleven kunne opfatte, bedømme og reagere hensigtsmæssigt over for, ved fremkørsel mod kryds?

Svar

1.	Tegn på, at kørende fra venstre eller højre ikke overholder deres eventuelle vigepligt
2.	Mangelfuld opmærksomhed mod færdselsreguleringen i krydset
3.	Tegn på, at forankørende nedsætter hastigheden eller standser brat op for gult lys eller for at orientere sig, holde tilbage eller svinge
4.	Dårlig oversigt i krydset

Spørgsmål 4

Hvilke(n) af disse manøvreferdigheder skal eleven kunne beherske ved overhaling?

Svar

1.	Holde tilstrækkelig sideafstand til den overhalede
2.	Foretage overhaling til højre under passende langsom kørsel og tilstrækkelig sideafstand, hvis vejen er fri
3.	Være opmærksom på krydsende færdsel foran den venstresvingende (især fodgængere eller modkørende, der svinger til venstre) og fodgængere, cyklister og knallertkørere i højre vejside
4.	Være opmærksom på kørende, der eventuelt bryder ud af rækken for at overhale

Spørgsmål 5

Hvad afhænger bremselængden af ifølge undervisningsplanen?

Svar

1. Kraftig blæst
2. Vejgrebets størrelse
3. Vejens hældning
4. Bremselængden afhænger bl.a. af, hvor hårdt man aktiverer bremserne

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittene om "Bedømmelse af egen hastighed" og "Bedømmelse af andres hastighed"?

Svar

1. De fleste kan ikke bedømme hastigheder blot nogenlunde korrekt på køretøjer, der er mere end 100 m væk
2. Der er udbredt tendens til at undervurdere sin hastighed, når man efter nogen tids kørsel, hvor man har vænnet sig til høj hastighed, kommer ind i et område, hvor hastigheden skal sættes ned (fartblindhed)
3. De fleste kan ikke bedømme hastigheder blot nogenlunde korrekt på køretøjer, der er mere end 200 m væk
4. Hastigheder under ca. 50 km/t bedømmes normalt nogenlunde korrekt, mens hastigheder over 50 km/t ofte undervurderes, dvs. opfattes lavere, end de i virkeligheden er

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven have kendskab til i afsnittet om styreegenskaber?

Svar

1.	Køretøjer med størst vægt på baghjulet er som regel meget styrevillige og sidevindfølsomme og dermed mindre retningsstabile
2.	Retningsstabilitet, dvs. hvor støt køretøjet holder kursen under ligeudkørsel
3.	Køretøjer med størst vægt på forhjulet er mindre styrevillige og sidevindfølsomme og dermed mere retningsstabile
4.	Sidevindfølsomhed, dvs. hvor meget køretøjet påvirkes af kraftig sidevind

Spørgsmål 8

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet om "Førerens og ejerens ansvar" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske og den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, hvis eleven får kendskab til de omtalte forhold

Spørgsmål 9

Hvorfor skal eleven ifølge undervisningsplanen lære om forberedelse til køreprøve?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er, at gøre eleven bekendt med de vigtigste lovbestemmelser om kørekort
2.	Formålet med undervisningen er, at orientere eleven om de krav, der stilles ved køreprøven
3.	Formålet med undervisningen er at give eleven viden om betingelserne for at påbegynde køreuddannelsen
4.	Formålet med undervisningen er, at give eleven viden om betingelserne for at indstille sig til køreprøve og få udstedt kørekort

Spørgsmål 10

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittet "Bærende dele" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Dæk skal være pumpet op til et lufttryk efter motorcykelfabrikantens forskrifter
2.	Eventuelt retningsbestemt dæk skal være monteret i korrekt omløbsretning
3.	Dæk skal have mindst 1 mm dybde i hovedmønstret, eventuelt bedømt ved slidindikatorer
4.	Dæk, hjulfælge, hjuleger og hjullejer skal være ubeskadigede

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af vedrørende den personlige sikkerhed?

Svar

1.	Kørsel med rygsæk kan medføre alvorlige ryglæsioner ved færdselsuheld
2.	En rygbeskytter kan mindske rygskader ved færdselsulykke
3.	Motorcyklens fører skal under kørsel anvende fastspændt styrthjelm
4.	Handsker, fodtøj og anden påklædning skal yde passende beskyttelse ved ulykke samt mod kulde, blæst og vejrliget i øvrigt

Spørgsmål 12

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 4.7.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, hvis eleven får kendskab til de omtalte forhold
2.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske prøve
4.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske og den praktiske prøve

Spørgsmål 13

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "udpege"?

Svar

1.	1.1.1 Betjeningsudstyr
2.	1.2.9 Særligt udstyr
3.	9.1.2 Belæsning, dæktype, dæktryk og slidbanemønster
4.	9.4.2 Rystelser og svingninger i motorcyklen

Spørgsmål 14

Hvad er formålet med undervisningen i hovedafsnit 2 "Manøvrer på lukket øvelsesplads"?

Svar

1.	Formålet med undervisningen på lukket øvelsesplads er, at eleven skal udføre øvelserne fejlfrit mindst 3 gange efter hinanden
2.	Formålet med undervisningen på lukket øvelsesplads er at beherske motorcyklen ved høje hastigheder under udførelse af manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel
3.	Formålet med undervisningen på lukket øvelsesplads er at beherske motorcyklen ved lave og moderate hastigheder under udførelse af manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel, dvs. igangsætning, standsning, ligeudkørsel, vending og svingning
4.	Formålet med undervisningen på lukket øvelsesplads er at give eleven færdighed i at håndtere motorcyklen uden startet motor

Spørgsmål 15

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Påhængskøretøjet skal være affjedret og forsynet med støddæmper(e)
2.	En motorcykel må kun være forsynet med tilkoblingsanordninger efter fabrikantens forskrifter
3.	En motorcykel må sammenkobles med alle de påhængskøretøjer, som kan sammenkobles med en motorcykel
4.	En motorcykel må kun sammenkobles med påhængskøretøjer, som motorcyklen er godkendt til at måtte sammenkobles med

Spørgsmål 16

Hvilke(n) af disse vejafmærkninger skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i afsnittet om "Vognbaneskift og sammenfletning"?

Svar

1.	»Krybespor« (E 37). Ved udkørsel fra krybespor gælder reglen for vognbaneskift, medmindre afmærkning angiver, at man skal køre efter reglen for sammenfletning
2.	»Vognbanelinjer« (Q 41) ført helt igennem til et sted, hvor antallet af vognbaner formindskes, understreger reglen for vognbaneskift. Dvs. at man kun må skifte vognbane, hvis det kan gøres uden at være til fare eller unødigt ulempe
3.	»Sammenfletning« (B 15) angiver, at reglen for sammenfletning er gældende
4.	»Pile for vognbaneskift« (R 15) angiver, at man snarest skal skifte til den vognbane, pilene peger mod

Spørgsmål 17

Hvilke(n) af følgende øvelser skal eleven opnå færdighed i ved kørsel på køreteknisk anlæg?

Svar

1.	Køre slalom omkring mindst 6 kegler med regelmæssigt skift i kropshældning (med 40-50 km/t og afstand mellem keglerne på 20 m). Gennemføre øvelsen på ny med kørelæreren som passager
2.	Køre i 8-tal med lav hastighed og med mindst mulig radius omkring to kegler med 10 m's afstand
3.	Foretage en ret kraftig bremsning ved en hastighed på ca. 60 km/t, svarende til en bremselængde på ca. 50 m
4.	Standse ved markeret mål med trinvis stigende hastigheder op til 80 km/t ved samtidig brug af begge bremsere og udkobling. (Eleven skal selv vælge bremsestyrke og tidspunkt for aktivering af bremsere)

Spørgsmål 18

Fra hvilken promille forringes øjets evne ifølge undervisningsplanen til hurtigt at fokusere og omstille sig fra lys til mørke?

Svar

1.	Ved en promille på 0,2
2.	Ved en promille på 0,4
3.	Ved en promille på 0,6
4.	Ved en promille på 0,8

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af disse delmål i undervisningsplanen kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	1.2.12 Særlige køretøjer
2.	5.2.6 Vejens type eller klasse
3.	7.20.3 Orienteringsfærdigheder
4.	10.2.2 Teoriprøven

Spørgsmål 20

Hvilke(n) manørefærdighed(er) skal eleven beherske i forbindelse med kørsel i mørke?

Svar

1.	Anvende stoplyset for at advare bagfrakommende, fx under afventning af mulighed for venstresving midt på kørebanen
2.	Bruge eventuel tågebaglygte, men kun når det er meget tåget, dog kun såfremt det kan ske uden ulempe for andre
3.	Bruge lyssignal (blink med forlygten) i stedet for lydsignal til advarsel, medmindre faren er overhængende
4.	Skifte til nærlys ved indhentning, hvis der er risiko for, at fjernlyset kan blænde den forankørende gennem dennes spejle, og nærlyset i øvrigt giver tilstrækkeligt lys til fortsat sikker kørsel

Spørgsmål 21

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved den praktiske prøve?

Svar

1. Udpege
2. Angive årsager til, indhold eller betydning af
3. Genkende
4. Aflæse og forstå betydningen

Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven ved øvelse opnå erfaring om og nogen færdighed i i afsnittet om "kørsel med sidevogn" i undervisningsplanen?

Svar

1. Køre til højre i cirkel med radius på mindst 10 m og højst 15 m og med trinvis stigende hastighed, indtil sidevognshjulet netop løfter sig fra vejen
2. Følge ideallinjen igennem sving, først med markering af svingets ind- og udgangspunkt samt toppunkt, derefter følge ideallinjen uden markering, hvor eleven selv skal bedømme ind- og udgangspunkt samt toppunkt i svinget
3. Køre slalom omkring 9 kegler med trinvis formindsket afstand på 6, 6, 5, 5, 4, 4, 3 og 3 m's afstand mellem keglerne
4. Køre til højre i cirkel med radius på mindst 5 m og højst 10 m og med trinvis stigende hastighed, indtil sidevognshjulet netop løfter sig fra vejen

Spørgsmål 23

Hvilken betydning har undervisningsplanen for undervisningen?

Svar

1.	Den orienterer kun om, hvilke emner kørelæreren kan vælge at medtage i undervisningen
2.	Den angiver de egentlige retningslinjer for såvel undervisningen som bedømmelsen ved køreprøven
3.	Den har vejledende betydning og kan benyttes i det omfang, som kørelæreren og eleven synes, at det er formålstjenligt
4.	Den har ingen betydning og kan benyttes i det omfang, som kørelæreren eller eleven synes, at det er formålstjenligt

Spørgsmål 24

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til efter kørelærerens undervisning i afsnit 10.2.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Den <u>kørselstid</u> , der afsættes til bedømmelse af ansøgerens adfærd i trafikken må ikke være under 35 minutter ved prøven til motorcykel
2.	Enkelte mindre alvorlige fejl kan ikke i sig selv medføre, at prøven bedømmes som ikke-bestået, idet aspirantens kørsel skal vurderes som helhed
3.	Den <u>kørselstid</u> , der afsættes til bedømmelse af ansøgerens adfærd i trafikken må ikke være under 25 minutter ved prøven til motorcykel
4.	Færdighed i kontrol af motorcyklens lovpligtige udstyr indgår som led i den praktiske prøve.

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven have kendskab til omkring reaktionstiden?

Svar

1.	Den rigtige og sikre reaktion er vigtigere end den lynhurtige og måske forkerte reaktion
2.	Reaktionstiden er den tid, der går, fra et faretegn eller lignende bliver opfattet, indtil føreren begynder at reagere på tegnet (dvs. aktiverer bremsen, ændrer kørselsretningen osv.)
3.	Reaktionstiden er ikke nogen konstant størrelse, men kan vare fra brøkdeler af et sekund til mange sekunder, afhængigt af færdselssituationen og førerens opmærksomhed, forudseenhed, kørefærdighed mv
4.	Reaktionstiden er den tid, der går, fra et faretegn eller lignende er muligt at opfatte, indtil føreren begynder at reagere på tegnet (dvs. aktiverer bremsen, ændrer kørselsretningen osv.)

Spørgsmål 26

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanens afsnit om "Vejforhold" indgår præstationskravet "have kendskab til"?

Svar

1.	5.2.3 Vejens udstyr eller standard
2.	5.2.4 Vejens forløb
3.	5.2.6 Vejens type eller klasse
4.	5.1.2 Benyttelse af vejene

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne kontrollere ved hydrauliske bremses?

Svar

1.	Ujævn og/eller svag bremsevirkning eller pludselige hugninger fra et eller begge hjul tyder på fejl i bremsetromler, bremsekiver eller bremsebelægninger
2.	Under vedvarende aktivering med konstant påvirkning må bremsepedalen ikke synke
3.	Bremsekabler skal være smurte, hele og uden knæk. Bremsestænger må ikke være deformerede
4.	Bremsepedalen skal have en mindre frigang og en skridsikker overflade, så den giver et godt fodfæste

Spørgsmål 28

Hvilke(n) af følgende manørefærdigheder skal eleven beherske efter kørelærerens undervisning i afsnit 7.11.4 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Sætte hurtigt i gang, når signalet skifter til grønt, og krydset er frit
2.	På veje med to eller flere vognbaner med vognbanepile i samme retning placere sig i højre vognbane i den påtænkte kørselsretning, medmindre færdselsforhold, trafikafvikling og den fortsatte kørsel tilsiger andet
3.	Bedømme, om standsning bliver nødvendigt, og i givet fald tilpasse hastigheden det sidste stykke frem mod krydset frem for at fortsætte med høj hastighed og derefter bremse kraftigt til sidst
4.	På veje med ensrettet færdsel placere sig helt ovre i venstre side af kørebanen før venstresving

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.8.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske og den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kun indgår i den teoretiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kun indgår i den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, hvis eleven får kendskab til nogle de omtalte forhold

Spørgsmål 30

Hvad er formålet ifølge undervisningsplanen med at give eleven viden om "Særlige risikoforhold i trafikken"?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er, at give eleven forståelse for den særlige betydning for færdselssikkerheden en aggressiv kørestil har
2.	Formålet med undervisningen er, at give eleven forståelse for den særlige betydning for færdselssikkerheden og miljøet, som en hensynsfuld færdselsadfærd over for andre og en defensiv kørestil har
3.	Formålet med undervisningen er, at give eleven en sådan viden om nogle særlige risikoforhold vedrørende kørsel på motorcykel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen formåen og til at udvikle en færdselssikker holdning og adfærd
4.	Formålet med undervisningen er, at give eleven en sådan forståelse af de særlige risikoforhold ved høj hastighed, alkohol, bevidsthedspåvirkende stoffer og narkotika, at det hjælper eleven til at lære at forudse mulige fejl eller tankeløsheder i færdslen og i tide at reagere hensigtsmæssigt over for dem

Spørgsmål 31

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet 10.3 "Lovbestemmelser om kørekort" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold indgår i den teoretiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold indgår i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske og den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, hvis eleven får kendskab til nogle de omtalte forhold

Spørgsmål 32

Hvad betyder færdselstavlen D 55 (mindste hastighed)?

Svar

1.	»Mindste hastighed« (D 55) angiver, at vejen ikke er egnet til kørsel med højere hastighed end den angivne. Den gældende strækning kan eventuelt være anført på undertavle
2.	»Mindste hastighed« (D 55) angiver bl.a. den generelle hastighedsgrænse
3.	»Mindste hastighed« (D 55) angiver den højst tilladte hastighed på strækningen fra tavlen. Tavlen kan være en variabel, elektronisk tavle
4.	»Mindste hastighed« (D 55) angiver, at man ikke må køre langsommere, end tavlen viser

Spørgsmål 33

I hvilke(t) af disse afsnit omtaler undervisningsplanen, at man som fører skal anvende fastspændt styrthjelm?

Svar

1.	1.3.1 Udstyr og beklædning
2.	2.1.2 Motorcyklens udstyr
3.	4.1.1 Motorcyklistens vigtigste opgaver
4.	6.2.7 Personer og gods mv.

Spørgsmål 34

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Styreapparatet skal være således indrettet, at motorcyklen kan styres let, sikkert og hurtigt
2.	For at en motorcykel kan anvendes, skal den være registreret, og der skal være udstedt en registreringsattest
3.	Hvis alkoholkoncentrationen i blodet er over 0,50 promille eller over 0,25 mg pr. liter udåndingsluft, straffes man for spirituskørsel
4.	En motorcykel skal være forsynet med driftsbremse, opdelt i to uafhængige bremsesystemer, der mindst virker på hvert sit hjul

Spørgsmål 35

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes kun i forbindelse med manøvrer på køreteknisk anlæg og ikke på lukket øvelsesplads?

Svar

1. Opnå nogen færdighed i
2. Reagere hensigtsmæssigt
3. Ved øvelse opnå færdighed i
4. Ved øvelse opnå erfaring om

Spørgsmål 36

I hvilke(t) af disse tilfælde fratages man første gang førerretten betinget?

Svar

1. Ved 3 klip inden for 3 år
2. Ved en hastighedsoverskridelse på 35 %
3. Ved kørsel med 160 km/t eller derover på motorvej
4. Ved kørsel med en promille på 0.9

Spørgsmål 37

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser for "Køreundervisning m.v." skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Hvor ikke andet kræves, kan kørelæreren på lukket øvelsesplads og køreteknisk anlæg overvåge eleven fra et fast stude eller lignende
2.	Kørelæreren har ansvaret for, at øvelseskørslen foregår uden fare for eleven og den øvrige færdsel, men eleven anses for at være fører af motorcyklen med deraf følgende ansvar og pligter
3.	Lektionsplanen skal blandt andet indeles i lektioner henholdsvis i teorilokale (teoretiske emner) og i praktisk køreundervisning (øvelseskørsel).
4.	Hvis man ikke tidligere har haft kørekort til motorcykel, skal man inden køreprøven modtage undervisning hos en godkendt kørelærer til motorcykel

Spørgsmål 38

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser om hastighed med en motorcykel skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Ved kørsel med tilkøbet registreringspligtigt påhængskøretøj må man højst køre 70 km/t, dog på motorveje højst 80 km/t
2.	Den højst tilladte hastighed på motortrafikvej samt til- og frakørselsveje er 80 km/t, men kan dog lokalt hæves til 90 km/t ved skiltning. For motorcykel med påhængskøretøj dog højst 70 km/t
3.	Den højst tilladte hastighed på motorvej samt til- og frakørselsveje er 130 km/t. For motorcykel med påhængskøretøj dog højst 80 km/t
4.	Uden for tættere bebygget område (bortset fra motorveje) må man normalt højst køre 80 km/t

Spørgsmål 39

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive betydningen af vedrørende standsning og parkering?

Svar

1.	»Taxiholdeplads« (E 31,3)
2.	»Zonetavle« (E 68)
3.	»Parkering forbudt« (UC 62)
4.	»Punkteret gul linje« (T 62)

Spørgsmål 40

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Reagere hensigtsmæssigt"?

Svar

1.	4.6.2 Særlig udsatte trafikanters typiske fejl
2.	7.2.4 Manøvrerfærdigheder
3.	2.4.2 Igangsætning med aktiveret fodbremse
4.	3.2.2 Lastbiler, herunder busser

Spørgsmål 41

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori A2, stor motorcykel, ret til at føre?

Svar

1.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal motoreffekt på 35 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,2 kW/kg og ikke afledt af en motorcykel med mere end den dobbelte maksimale motoreffekt
2.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på over 15 kW eller trehjulet bil med en motoreffekt på over 15 kW. Der må tilkobles én påhængsvogn eller ét påhængsredskab
3.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på højst 15 kW eller trehjulet bil med en motoreffekt på højst 15 kW. Der må tilkobles én påhængsvogn eller ét påhængsredskab
4.	Stor knallert med eller uden tilkøbet påhængsvogn

Spørgsmål 42

Hvilke(t) af disse forhold danner ifølge undervisningsplanen "blinde vinkler"?

Svar

1.	Motorbrillers begrænsning af synsfeltet
2.	Dårligt rengjorte spejle
3.	Styrthjelmens begrænsning af synsfeltet
4.	Visirets begrænsning af synsfeltet

Spørgsmål 43

Hvilke(t) af disse afsnit kan man ifølge undervisningsplanen med fordel kombinere undervisningen i afsnit 1.1.1 med?

Svar

1. Afsnit 7.1.4
2. Afsnit 5.1.1
3. Afsnit 2.1.2
4. Afsnit 1.1.2

Spørgsmål 44

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan nogle af delmålene indgå både i teoriprøven og i den praktiske prøve?

Svar

1. 4.1.1 Motorcyklistens vigtigste opgaver
2. 6.1.2 Anvisninger for kørslen
3. 6.2.7 Personer og gods mv.
4. 7.13.3 Orienteringsfærdigheder

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af følgende delmål skal eleven "ved øvelse opnå færdighed i"?

Svar

1.	2.6.2 U-vending
2.	9.3.3 Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning
3.	9.3.2 Slalomkørsel og kontra styring
4.	2.2.1 Trække motorcyklen