

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningskema

Spørgsmål 1

Hvad kan en telefonsamtale på en mobiltelefon under kørslen medføre?

Svar

1.	Opmærksomheden kan afledes, således at køretøjets placering på vejen bliver upræcis
2.	Føreren kan skærpe opmærksomheden ved at nedsætte hastigheden
3.	Opmærksomheden kan afledes, således at føreren ubevidst ændrer hastighed
4.	Telefonsamtaler kan virke stressende, hvis samtalen går dårligt igennem, eller hvis budskabet er kompliceret eller ubehageligt

Spørgsmål 2

Hvordan skal føreren af en bil med ABS-bremser ifølge undervisningsplanen forholde sig, når der ved bremsning opstår kraftige vibrationer i bremsepedalen?

Svar

1.	Trykket på bremsepedalen skal slækkes, således vibrationerne ophører
2.	Uanset vibrationerne skal trykket på bremsepedalen opretholdes, så længe bremsning ønskes
3.	Vibrationerne i pedalen fortæller føreren, at bremsetrykket er for stort
4.	Føreren skal regulere trykket på bremsepedalen, så hjulene netop holdes i rotation og derved stadig bremser optimalt

Spørgsmål 3

Hvad er det overordnede mål for køreuddannelsen?

Svar

1.	At give eleverne en sådan viden om køretøjet og dets betjening, at de kan konstatere opståede mangler af betydning for sikkerheden og miljøet
2.	At give eleverne indsigt i og forståelse for de farer og vanskeligheder, de som bilister møder i færdslen
3.	At give eleverne viden om og forståelse for de svage trafikanters situation
4.	At give eleverne forståelse for de grundlæggende menneskelige forhold, der har indflydelse på kørefærdigheden

Spørgsmål 4

Hvor afgørende en rolle spiller hastigheden skønsmæssigt ved ulykkerne med personskeade?

Svar

1.	Hastighed indgår skønsmæssigt som ulykkes- og skadesfaktor i mellem 10 og 15 % af ulykkerne med personskeade
2.	Hastighed indgår skønsmæssigt som ulykkes- og skadesfaktor i mellem 15 og 20 % af ulykkerne med personskeade
3.	Hastighed indgår skønsmæssigt som ulykkes- og skadesfaktor i mellem 25 og 50 % af ulykkerne med personskeade
4.	Hastighed indgår skønsmæssigt som ulykkes- og skadesfaktor i mellem 50 og 70 % af ulykkerne med personskeade

Spørgsmål 5

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af teoriprøven?

Svar

1.	Beherske orienterings- og manøvfærdigheder samt andre færdigheder
2.	Angive årsager til, indhold eller betydning af
3.	Opfatte og bedømme
4.	Genkende

Spørgsmål 6

Hvilke(n) faremulighed(er) skal eleven kunne opfatte og bedømme i undervisningen i afsnit 7.4.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Bagvedkørende eller forankørende der netop er ved at skifte vognbane
2.	Bagfrakommende, skjult i blinde vinkler
3.	Begynde orientering om mulighed for vognbaneskift i god tid, så manøvren ikke bliver forceret
4.	Orienter sig bagud ved hjælp af spejle samt tjekke de blinde vinkler ved hoveddrejning

Juni 2018

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af disse steder er standsning og parkering forbudt?

Svar

1. Nærmere end 30 m fra en jernbaneoverkørsel
2. Nærmere end 5 m fra en spærrelinjes begyndelse ved vejkryds
3. På kørebanen på hovedveje uden for tættere bebygget område
4. På bro over motorvej, i viadukt eller tunnel

Spørgsmål 8

Hvilke(t) forhold om vejens udstyr eller standard skal eleven alene have kendskab til?

Svar

1. Kørebanens belægning har stor betydning for vejgrebet
2. Hedeølger kan smelte asfaltbelægningen, så vejen bliver glat
3. Risikoen for uheld i mørke er meget større på veje uden belysning, end på veje med belysning
4. Ved vejbump kan der ved høj hastighed i nogle tilfælde opstå rygskader hos føreren og passagerer og skader på køretøjet

Spørgsmål 9

I hvilke(t) af disse tilfælde vil selv større skolebørn (i 10-15 års alderen) have svært ved at styre cyklen?

Svar

1. Hvis de skal færdes i en større flok
2. Hvis de skal se i en anden retning end kørselsretningen
3. Hvis de skal bedømme andre trafikanter
4. Hvis de ikke kender færdselsreglerne

Spørgsmål 10

Hvilke(n) af disse **orienterings**færdigheder skal eleven kunne beherske i afsnittet "Kørsel forbi holdende køretøjer og gående mv." i undervisningsplanen?

Svar

1. Se efter modkørende, der pludselig kan dukke op
2. Afvente eventuel modkørendes passage før vognbaneskift, hvis vejen er smal
3. Tegn på igangsætning af holdende køretøj (personer i holdende bil, synlig udstødningsrøg, tændt blinklys eller stoplys, igangsætningsadfærd hos knallertkører eller cyklist)
4. Køre med passende lav hastighed foran steder, hvor skolepatruljer arbejder

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.14.3 i undervisningsplanen?

Svar

1. Det er tilstrækkeligt at eleven får kendskab til forholdene
2. Nogle af forholdene indgår kun i den praktiske prøve
3. Nogle af forholdene indgår kun i den teoretiske prøve
4. Nogle af forholdene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve

Spørgsmål 12

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Grundregler for bilkørsel"?

Svar

1. At give eleven viden om nogle generelle lovbestemmelser for bilkørsel
2. Eleven skal gøres bekendt med nogle udtryk i færdselsloven, der præciserer bestemte krav til køremåden ved enhver manøvre
3. At give eleven en sådan forståelse af andre trafikanters adfærd, at det hjælper eleven til i tide at lære at forudse deres fejl
4. Eleven skal gøres bekendt med de gældende lovbestemmelser om bilisters køreevne og helbredsforhold

Spørgsmål 13

Hvor tidligt i undervisningen kan køreeleven aflægge teoriprøve?

Svar

1.	Teoriprøven kan først aflægges, når eleven har modtaget undervisning i samtlige afsnit i undervisningsplanen
2.	Teoriprøven kan først aflægges, når eleven har modtaget undervisning i undervisningsplanens 1. afsnit til og med 8. afsnit, samt har gennemført øvelserne på køreteknisk anlæg
3.	Teoriprøven kan først aflægges, når eleven har modtaget undervisning i undervisningsplanens 1. afsnit til og med 8. afsnit
4.	Teoriprøven kan først aflægges, når eleven har modtaget undervisning i undervisningsplanens 1. afsnit til og med 8. afsnit, samt i relevante afsnit fra undervisningsplanens 10. afsnit

Spørgsmål 14

Til hvilke(n) del(e) af køreprøven kan delmål med det kombinerede præstationskrav "Genkende og angive betydningen af" henføres?

Svar

1.	Kun til den teoretiske del af køreprøven
2.	Kun til den praktiske del af køreprøven
3.	Både til den teoretiske og praktiske del af køreprøven
4.	Præstationskravene indgår kun i forbindelse med øvelser på manøvrebanen

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende tilfælde giver en betinget frakendelse af kørekortet?

Svar

1. Ved kørsel med en hastighed på 200 km/t eller derover
2. Hvis man får 3 klip inden for 3 år
3. Ved en overskridelse af hastighedsgrænserne med mere end 30%
4. Ved kørsel med en promille over 0,50 og højst 1,20 første gang

Spørgsmål 16

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Trafikantadfærd" i undervisningsplanen?

Svar

1. At give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende psykologiske forhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen opfattelses- og reaktionsevne
2. At give eleven en sådan forståelse af andre trafikanters adfærd, at det hjælper eleven til i tide at lære at forudse deres mulige fejl eller tankeløsheder i færdslen
3. At gøre eleven bekendt med de gældende lovbestemmelser om bilisters køreevne og helbredsforhold
4. At gøre eleven bekendt med nogle udtryk i færdselsloven, der præciserer bestemte krav til køremåden ved enhver manøvre

Spørgsmål 17

I hvilke(t) af disse tilfælde skal man gennemføre et kursus i alkohol og trafik (ANT-kursus)?

Svar

1.	Der skal altid gennemføres et ANT-kursus i forbindelse med spirituskørsel
2.	Der skal altid gennemføres et ANT-kursus i forbindelse med man får 3 klip i kørekortet inden for 3 år
3.	Der skal altid gennemføres et ANT-kursus i forbindelse med, at man har overskredet de tilladte hastigheder med mere end 100%
4.	Der skal altid gennemføres et ANT-kursus i forbindelse med kørsel med bevidsthedspåvirkende stoffer

Spørgsmål 18

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser omkring styreapparatet skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Ved kørsel med lav hastighed skal rattet let kunne drejes fra side til side uden at møde ujævn modstand eller fremkalde mislyde
2.	Væskestanden i en eventuel servobeholder skal følge bilfabrikantens forskrifter
3.	Elektronisk stabilitetsstyring (ESC), også kaldet (ESP) eller dynamisk stabilitetsstyring (DSC), forbedrer køretøjets stabilitet
4.	Styreapparatet skal være således indrettet, at bilen kan styres let, sikkert og hurtigt

Spørgsmål 19

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Reagere hensigtsmæssigt"?

Svar

1.	3.2.1 Person- og varebiler
2.	4.6.2 Særligt udsatte trafikanters typiske fejl
3.	5.2.2 Vejens omgivelser
4.	7.14.3 Orienterings-færdigheder

Spørgsmål 20

Hvilke(t) af følgende forhold omkring driftsbremsen skal eleven kunne kontrollere?

Svar

1.	Væskestanden i bremsevæskebeholderen skal være mellem min. - og max. -mærket eller ved, at kontrollampen ikke er tændt
2.	En hydraulisk driftsbremse kan enten være vakuumforstærket eller elektrisk forstærket
3.	Parkeringsbremsen skal kunne holde bilen standset på hældende vej
4.	Bremsepedalen må ikke kunne trædes i bund, når der trædes hårdt på pedalen

Spørgsmål 21

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) omkring grundregler for færdslen skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Man skal altid køre hensynsfuldt og agtpågivende, så der ikke opstår fare eller forvoldes skade eller ulempe for andre, og således at færdslen ikke unødigt hindres eller forstyrres
2.	Man skal vise særligt hensyn over for børn, skolepatruljer, ældre mennesker og handicappede
3.	Man er »til fare« ved en køremåde, der giver nærliggende mulighed for sammenstød eller anden ulykke
4.	Man er »til ulempe« ved en køremåde, hvor man uden at være til fare kommer i vejen for en anden trafikant og derved tvinger denne til at give plads, vige til side eller holde tilbage

Spørgsmål 22

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder ved tilladt kørsel i gågade?

Svar

1.	Se efter bump og andre fartdæmpende foranstaltninger
2.	Ved kørsel i gågade skal man udvise særlig agtpågivenhed og hensynsfuldhed over for de gående
3.	Ved kørsel i gågade skal de gående udvise særlig agtpågivenhed og hensynsfuldhed over for de kørende
4.	Ved kørsel i gågade er højst tilladte hastighed 30 km/t

Spørgsmål 23

Hvilke(n) vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive betydningen af ved fremkørsel mod kryds?

Svar

1.	»Pilevejvisere« (F 11-14)
2.	»Tabelvejviser« (F 18)
3.	»Spærrelinje« (Q 44)
4.	»Fodgængerfelt« (S 17)

Spørgsmål 24

Hvilke regler gælder for undervisningen i afsnittet "Manøvrer på lukket øvelsesplads" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Bortset fra en kortvarig instruktion fra kørelæreren skal eleven befinde sig alene i bilen under indlæringen
2.	Hver enkelt øvelse skal indlæres med tilfredsstillende resultat, hvilket vil sige, at eleven skal udføre øvelsen fejlfrit mindst 2 gange efter hinanden
3.	Kørelæreren skal under øvelserne overvåge eleverne forsvarligt
4.	På en lukket øvelsesplads må kun befinde sig det antal biler, som pladsen må benyttes til

Spørgsmål 25

Hvilke(t) forhold skal eleven alene have kendskab til i undervisningen omhandlende bremselængder?

Svar

1.	Ved en hastighed på fx 60 km/t på vandret, almindelig vej er bremselængden ca. 20 m ved en meget hård bremsning
2.	Bremselængden afhænger bl.a. af, hvor hårdt man træder på bremsepedalen
3.	Bremselængden vil ved fordobling af hastigheden blive firedoblet
4.	Bremselængden vil i øvrigt blive forøget ved kørsel ned ad bakke

Spørgsmål 26

Hvor lang kørselstid skal der afsættes til bedømmelse af aspirantens færdigheder og adfærd i trafikken ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Den kørselstid, der afsættes til bedømmelse af ansøgerens færdigheder og adfærd i trafikken, skal være under 20 minutter ved den praktiske prøve til kategori B
2.	Den kørselstid, der afsættes til bedømmelse af ansøgerens færdigheder og adfærd i trafikken, må ikke være under 25 minutter ved den praktiske prøve til kategori B
3.	Den kørselstid, der afsættes til bedømmelse af ansøgerens færdigheder og adfærd i trafikken, må ikke være under 30 minutter ved den praktiske prøve til kategori B
4.	Den kørselstid, der afsættes til bedømmelse af ansøgerens færdigheder og adfærd i trafikken, må ikke være under 40 minutter ved den praktiske prøve til kategori B

Spørgsmål 27

Hvilke(t) forhold omkring traktorerers fartegenskaber skal eleven ifølge undervisningsplanen alene have kendskab til?

Svar

1.	Traktorer med forskelligt redskabsudstyr er altid retningsstabile under kørslen
2.	Traktorerers ringe bremseevne
3.	Traktorer har god accelerationsevne, men lav tophastighed
4.	Hård opbremsning af en traktor med påhængskøretøj under svingning kan medføre, at traktoren vælter

Spørgsmål 28

Hvilke særlige færdselsregler gælder på områder, som er angivet ved tavle E 49 "Gågade"?

Svar

1.	Kørsel i området kan tillades med undertavle, og må kun ske med meget lav hastighed
2.	Parkering er altid forbudt på området
3.	Parkering må kun ske på særligt afmærkede pladser
4.	Hastigheden skal afpasses de øvrige på området normalt max. 30 km/t

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes normalt ved bedømmelsen af den praktiske prøve ?

Svar

1. Angive indholdet af
2. Aflæse og forstå betydningen af
3. Ved øvelse opnå færdighed i.
4. Opfatte og bedømme

Spørgsmål 30

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori B ret til at føre?

Svar

1. Personbil og varebil på ikke over 3.500 kg tilladt totalvægt. Personbilen må højst være indrettet til befordring af 8 personer foruden føreren
2. Personbil på over 3.500 kg tilladt totalvægt
3. 3-hjulet motorcykel
4. ATV

Spørgsmål 31

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne beherske ved venstresving i kryds?

Svar

1. Give tegn til venstresving i passende afstand fra krydset
2. Orienter sig om eventuelt bagfrakommende på venstre side af bilen
3. Tendens til at overse krydsende fodgængere ved udkørslen af krydset
4. Om nødvendigt holde tilbage for eventuelle fodgængere eller andre trafikanter, der er på vej over for rødt lys

Spørgsmål 32

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Fare, ulempe og unødigt ulempe" i undervisningsplanen?

Svar

1. Eleven skal have kendskab til, at man er »til ulempe« ved en køremåde, hvor man uden at være til fare kommer i vejen for en anden trafikant
2. Eleven skal have kendskab til, at man er »til fare« ved en køremåde, der giver nærliggende mulighed for sammenstød eller anden ulykke
3. Eleven skal have kendskab til, at man er »til fare« ved en køremåde, hvor man kommer i vejen for en anden trafikant
4. Eleven skal have kendskab til, at man er »til ulempe« ved en køremåde, der giver nærliggende mulighed for sammenstød eller anden ulykke

Spørgsmål 33

Ved hvilke(n) af disse promille vil man første gang blive frataget førerretten betinget, når der ikke er sket uheld eller lignende?

Svar

1. Ved en promille på 1,1
2. Ved en promille på 1,2
3. Ved en promille på 1,3
4. Ved en promille på 0,8

Spørgsmål 34

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af både teoriprøven og den praktiske prøve ?

Svar

1. Kontrollere
2. Opfatte og bedømme
3. Aflæse og forstå betydningen af
4. Reagere hensigtsmæssigt

Spørgsmål 35

Hvilke(n) af disse færdighed(er) skal eleven kunne beherske i afsnittet "Kørsel i mørke og lygtetændingstiden i øvrigt" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Bruge eventuelle tågelygter, men kun i tåge og under kraftig nedbør og kun såfremt det kan ske uden ulempe for andre
2.	Tænde nærlyset under kørsel med lavtstående sol i ryggen af hensyn til modkørendes orientering
3.	Udnytte kørebanestriber og reflekterende kant- og baggrundsafmærkning mest muligt til orientering om vejens forløb
4.	Anvende fjernlys ved kørsel forbi uafmærkede eller utilstrækkeligt afmærkede forhindringer, fx parkerede køretøjer, mørkkledte fodgængere og cyklister uden lys

Spørgsmål 36

På hvilken måde anvendes det kombinerede præstationskrav "genkende og angive betydningen af"?

Svar

1.	Præstationskravet bruges kun til den teoretiske del af prøven
2.	Præstationskravet bruges kun til den praktiske del af prøven
3.	Præstationskravet bruges både til den teoretiske og praktiske del af prøven
4.	Præstationskravet bruges kun i forbindelse med undervisningen

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af disse forhold gælder for børn i bilen?

Svar

1.	Det er førerens ansvar, at passagerer under 15 år anvender sikkerhedssele eller andet sikkerhedsudstyr
2.	Børn under 3 år og under 135 cm skal i stedet for sikkerhedssele anvende barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr, tilpasset barnets højde og vægt
3.	Børn under 3 år skal anvende siddeplads forsynet med sikkerhedssele (i kombination med tilpasset sikkerhedsudstyr) frem for andre
4.	Børn fra 3-6 år kan i stedet for sikkerhedssele anvende barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr tilpasset barnets højde og vægt

Spørgsmål 38

Hvilke(n) af disse færdselstavler skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i undervisningen i afsnittet "Overhaling"?

Svar

1.	»Krydsmærke for jernbaneoverkørsel« (A 74,1-2)
2.	»Overhaling forbudt« (C 51)
3.	»Køretøjs længde« (C 43)
4.	»Ophør af forbud« (C 59)

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.20.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2.	Eleven skal forberedes på, at forholdene kun indgår i den teoretiske del af køreprøven
3.	Eleven skal forberedes på, at forholdene kun indgår i den praktiske del af køreprøven
4.	Eleven skal forberedes på, at forholdene indgår i både den teoretiske og den praktiske del af køreprøven

Spørgsmål 40

Hvilke(n) færdighed(er) skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske ved kørsel i rundkørsel?

Svar

1.	Placere sig i forhold til cyklister og knallertkørere som ved højresving i kryds
2.	Nedsat vejgreb på grund af føret
3.	Se efter krydsende fodgængere
4.	Om nødvendigt holde tilbage for gående og i øvrigt overholde vigepligten før indkørsel i rundkørslen

Spørgsmål 41

Hvilke(t) af disse forhold har ifølge undervisningsplanen betydning for størrelsen af reaktionstiden?

Svar

1. Førerens kørefærdighed
2. Førerens erfaring
3. Førerens forudseenhed
4. Førerens opmærksomhed

Spørgsmål 42

Hvilke(t) af disse køretøjer er det, på bestemte betingelser, tilladt at slæbe efter en bil?

Svar

1. Havareret motorredskab
2. Havareret motorcykel
3. Havareret bil
4. Havareret traktor

Spørgsmål 43

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes udelukkende i afsnittet om "Manøvrer på køreteknisk anlæg" i undervisningsplanen?

Svar

1. Ved øvelse opnå erfaring om
2. Opnå nogen færdighed i
3. Ved øvelse opnå færdighed i
4. Reagere hensigtsmæssigt

Spørgsmål 44

Hvilke af disse køretøjer er det forbudt at overhale, hvor færdselstavlen "Overhaling forbudt" (C 51) er opsat?

Svar

1. Motorcykler
2. 2-hjulede cykler
3. 2-hjulede små knallerter
4. Lastbiler

Spørgsmål 45

Hvad er det overordnede mål med køreuddannelsen til køretøjskategori B?

Svar

1.	At give eleverne viden om og færdighed i energi- og miljørigtig kørsel under hensyntagen til sikker kørsel
2.	At give eleverne en sådan viden om køretøjet og dets betjening, at de kan konstatere opståede mangler af betydning for sikkerheden og miljøet
3.	At give eleverne forståelse for de grundlæggende menneskelige forhold, der har indflydelse på kørefærdigheden
4.	At bidrage til, at eleverne bliver hensynfulde og ansvarsbevidste bilister