

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningskema

Spørgsmål 1

Hvilke særlige færdselsregler gælder på områder, som er angivet ved tavle E 47 "Cykelgade"?

Svar

1.	Kørsel normalt kun må ske med hastigheder under 15 km/t
2.	Parkering må ikke ske uden for særligt afmærkede pladser
3.	En evt. tilladelse til kørsel angives med undertavle, og gælder evt. særlige færdselsarter
4.	Hastigheden skal afpasses de øvrige på området normalt max. 30 km/t

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittet "Færdselsulykke" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Er der sket skade på en andens ejendom eller ting, skal den, der har forvoldt skaden, underrette skadelidte eller politiet herom
2.	Man skal undlade at nærme sig forulykkede køretøjer, hvor der er fare for udslip af farligt gods. Køretøjer med farligt gods er afmærket med orange skilt
3.	Man skal slukke motor på forulykkede køretøjer, og undgå brug af åben ild ved lækage med brændstof
4.	Tåler man ikke at se blod eller tilskadekomne, må man inddrage medtrafikanter i at tilse de tilskadekomne, i ydelse af hjælp og i alarmering

Spørgsmål 3

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 4.7.1 i undervisningsplanen?

Svar

1. Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2. Nogle af forholdene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve
3. Forholdene indgår kun i den teoretiske prøve
4. Forholdene indgår kun i den praktiske prøve

Spørgsmål 4

Hvad er det overordnede mål for køreuddannelsen?

Svar

1. At give eleverne en sådan viden om køretøjet og dets betjening, at de kan konstatere opståede mangler af betydning for sikkerheden og miljøet
2. At give eleverne indsigt i og forståelse for de farer og vanskeligheder, de som bilister møder i færdslen, samt give dem viden om de færdselsregler og andre lovbestemmelser, der har betydning i denne forbindelse
3. At give eleverne viden om og forståelse for de svage trafikanters situation, særlig i forholdet til den øvrige færdsel
4. At give eleverne forståelse for de grundlæggende menneskelige forhold, der har indflydelse på kørefærdigheden, således at de fuldt ud kan udnytte deres evner og i fornødent omfang modvirke almindelige menneskelige begrænsninger

Spørgsmål 5

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Kendetegn på alder, opmærksomhed og hensigt" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at kunne forklare om nogle af de omtalte forhold ved den praktiske prøve
4.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem

Spørgsmål 6

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Grundregler for bilkørsel" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er at give eleven færdighed i at køre sikkert, hensynsfuldt samt på en energi- og miljørigtig måde
2.	Formålet med undervisningen er at give eleven viden om nogle generelle lovbestemmelser for bilkørsel, umiddelbart før eleven skal gennemgå øvelserne i kørsel på vej
3.	Eleven skal desuden gøres bekendt med nogle udtryk i færdselsloven, der præciserer bestemte krav til køremåden ved enhver manøvre
4.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om risikoforhold ved vejen, afhængigt af bl.a. vejr og føre mv. eller andre trafikanters måde at færdes på, at det hjælper eleven til at lære at forudse faresituationer

Spørgsmål 7

Hvilke af disse regler gælder vedrørende brug af lektionsplanen?

Svar

1.	Der skal i køreundervisningen anvendes en lektionsplan
2.	Efter afslutningen af hver enkelt lektion skal kørelærer og køreelev med deres underskrifter i kørelærerens eksemplar af lektionsplanen bekræfte gennemførelsen af lektionen
3.	Lektionsplanen skal udformes i 2 eksemplarer, hvoraf et eksemplar udleveres til køreeleven, i overensstemmelse med bestemmelserne i kørekortbekendtgørelsen
4.	Lektionsplanen skal blandt andet indeles i lektioner henholdsvis i teorilokale (teoretiske emner) og i praktisk køreundervisning (øvelseskørsel)

Spørgsmål 8

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes i den praktiske undervisning?

Svar

1.	Aflæse og forstå betydningen af
2.	Opfatte og bedømme
3.	Angive
4.	Opnå nogen færdighed i

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af følgende formål har ESC ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	ESC hindrer hjulene i at blokere under bremsning og muliggør dermed i en vis udstrækning styring og bremsning samtidig
2.	ESC nedsætter risikoen for væltning og udskridning ved hjælp af afbremsning af et eller flere hjul
3.	ESC hjælper føreren til at opnå hurtigst mulig deceleration ved kraftig opbremsning
4.	ESC forbedrer køretøjets stabilitet, blandt andet ved kørsel i sving

Spørgsmål 10

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Manøvrer på køretekniske anlæg" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er at give eleven nogen færdighed i at beherske bilen under moderat hastighed i visse kritiske situationer
2.	Formålet med undervisningen er at give eleven færdighed i at beherske bilen ved lave hastigheder under udførelse af manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel
3.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at forstå betydningen af at tilpasse hastighed, styring og bremsning efter forholdene
4.	Formålet med undervisningen er at give eleven færdighed i at udføre de manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel fejlfrit

Spørgsmål 11

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser og forhold omkring særligt udstyr skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Forruden skal kunne holdes ren med viskere og vasker
2.	Bilen skal normalt kun være forsynet med sikkerhedsseler på de forreste sæder
3.	Bilen skal være forsynet med et indvendigt førerspejl og et udvendigt førerspejl i venstre side. Såfremt der ikke er tilstrækkeligt udsyn bagud, skal der desuden være udvendigt førerspejl i højre side
4.	Sprinklervæske skal være påfyldt i tilstrækkelig mængde

Spørgsmål 12

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser omkring brug af sikkerhedsseler skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Børn fra 3-6 år kan i stedet for sikkerhedssele anvende barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr tilpasset barnets højde og vægt
2.	Det er førerens ansvar, at passagerer under 15 år anvender sikkerhedssele eller andet sikkerhedsudstyr
3.	Der må ikke befordres flere passagerer, end der er siddepladser med tilhørende sikkerhedsseler
4.	Fører og passagerer skal anvende sikkerhedssele, når en sådan er til rådighed. Der kan i kombination med sikkerhedssele anvendes selepude

Spørgsmål 13

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) skal eleven kunne angive indholdet af ved kørsel på motortrafikvej?

Svar

1.	For bil med påhængskøretøj er den højst tilladte hastighed på motortrafikvej højst 80 km/t, dog med særlig godkendelse til "tempo 100" 100 km/t
2.	Udkørsel fra motortrafikvej må kun ske ad frakørselsbaner eller ved motortrafikvejens afslutning
3.	Den højst tilladte hastighed på motortrafikvej samt til- og frakørselsveje er 130 km/t
4.	Den højst tilladte hastighed på motortrafikvej samt til- og frakørselsveje er 80 km/t, men kan dog lokalt hæves til 100 km/t ved skiltning. For bil med påhængskøretøj dog højst 70 km/t, eller 80 km/t med særlig tempo 100 godkendelse

Spørgsmål 14

Hvilke regler gælder for undervisningen i afsnittet "Manøvrer på lukket øvelsesplads" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Hver enkelt øvelse skal indlæres med tilfredsstillende resultat, hvilket vil sige, at eleven skal udføre øvelsen fejlfrit mindst 2 gange efter hinanden
2.	Øvelserne vil normalt kunne gennemføres på 4 til 5 timer, hvoraf mindst 4 lektioner a 45 minutters varighed skal være øvelser som fører af bilen
3.	Kørelæreren må højst undervise og være ansvarlig for 4 elever samtidig
4.	Øvelserne skal gennemføres i en rækkefølge, som sikrer, at eleven hele tiden føres fra en lettere til en vanskeligere manøvre

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven alene have kendskab til i undervisningen omhandlende "Opmærksomhed"?

Svar

1.	Mangelfuld opmærksomhed, fejlopfattelse og fejlbedømmelse spiller en væsentlig rolle ved de fleste færdselsuheld
2.	Distraction forekommer, når føreren foretager sig noget, der tager opmærksomhed væk fra kørslen
3.	Uopmærksomhed er en medvirkende årsag i ca. en tredjedel af ulykkerne
4.	Ca. to tredjedele af årsagerne til uopmærksomhed findes inde i bilen. Det er oftest forhold, som bilisten selv har indflydelse på

Spørgsmål 16

Hvilke(n) af følgende retningslinjer omkring den praktiske prøve skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Ansøgeren skal køre efter den prøvesagkyndiges anvisninger om rute og manøvrer. Anvisningerne gives tydeligt og i så god tid, at ansøgeren kan opfatte og forstå dem og nå at forberede og udføre det anviste
2.	Prøven bedømmes i øvrigt efter Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver
3.	Den kørselstid, der afsættes til bedømmelse af ansøgerens færdigheder og adfærd i trafikken, må ikke være under 30 minutter ved den praktiske prøve til kategori B
4.	Prøvetiden kan om nødvendigt forlænges og kan afbrydes, hvis ansøgerens kørefærdighed er meget ringe.

Spørgsmål 17

Hvilke(t) forhold omkring orienteringsvilkår på motorcykler, skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne opfatte og bedømme følgende faremuligheder og reagere hensigtsmæssigt over for?

Svar

1.	Snavs, regn eller dug på motorbriller, visir mv. nedsætter motorcyklistens udsyn
2.	Motorcyklister, der kører på motorcykel uden spejl, vil ofte undlade grundig orientering bagud, fordi det kræver en ubekvem drejning af hovedet og kroppen
3.	Motorcyklisters vanskelighed ved at høre lydsignal
4.	Styrthjelm, visir, motorbrillers stel og eventuel vindskærm kan nedsætte motorcyklistens orienteringsmuligheder

Spørgsmål 18

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.18.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2.	Eleven skal forberedes på, at forholdene kun indgår i den teoretiske del af køreprøven
3.	Eleven skal forberedes på, at forholdene kun indgår i den praktiske del af køreprøven
4.	Eleven skal forberedes på, at forholdene indgår i både den teoretiske og den praktiske del af køreprøven

Spørgsmål 19

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Færdselsreglerne gælder på alle gader og veje, cykelstier og fortove, pladser, broer og tunneller, passager, stier og lignende steder, hvor der er almindelig færdsel, hvad enten disse steder er offentlige eller private
2.	Man skal desuden rette sig efter politiets anvisninger, også hvor færdselstavler, kørebanestriber og færdselssignaler viser noget andet, eller hvor det er i modstrid med en ellers gældende færdselsregel. Anvisninger kan også gives af andre, som er bemyndiget hertil
3.	Biler må normalt kun køre på den del af vejen, der er bestemt for biler og motorcykler (motorkøretøjer) samt store knallerter
4.	Gul vejafmærkning bruges til midlertidig regulering fx ved vejarbejde og skal respekteres i stedet for eventuelle hvide striber mv.

Spørgsmål 20

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af den praktiske prøve?

Svar

1.	Udpege
2.	Aflæse og forstå betydningen af
3.	Opfatte og bedømme
4.	Kontrollere

Spørgsmål 21

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne beherske i forbindelse med "Kørsel ved siden af andre"?

Svar

1.	Orienter sig ved hurtige blik om afstanden til kørende ved siden af og bagved samt om deres opmærksomhed og hensigt
2.	Så vidt muligt undlade at køre ved siden af en motorcykel i én og samme vognbane
3.	Se efter tegn på, at styrevillige køretøjer pludselig skifter vognbane i tæt og langsom færdsel eller svinger til venstre ind foran i vejkryds
4.	Se efter tegn på, at kørende lidt fremme i vognbanen ved siden af, især cyklister og knallertkørere, vil skifte vognbane eller svinge til venstre ind foran bilen i vejkryds

Spørgsmål 22

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne beherske i afsnittet "Vending og baglænskørsel" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Holde sig orienteret om den øvrige færdsel
2.	Fortsætte langsomt frem i eventuel venstresvingsbane og herunder skifte til lavere gear og eventuelt standse
3.	Svinge baglæns til højre ind på en sidevej
4.	Udføre U-vending under lav hastighed og blød ratdrejning,

Spørgsmål 23

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger skal eleven kunne genkende og angive betydningen af?

Svar

1. Færdselstavlen A 21 (Cyklister)
2. Færdselstavlen A 23 (Ryttere)
3. Kørebanelinjen V 11 (Trekantsymbol)
4. Signallys X 13 (Minus grønt signal)

Spørgsmål 24

Hvilke(n) af disse orienteringsfærdigheder skal eleven beherske ved "Kørsel i mørke og lygtetændingstiden i øvrigt"?

Svar

1. Udnytte kørebanelinjer og reflekterende kant- og baggrundsafmærkning mest muligt til orientering om vejens forløb og være opmærksom på, at eventuelle kantpæle har orange refleks i højre vejside og hvid refleks i venstre vejside
2. Kontrollere overhalingsstrækningen på helt mørke veje om nødvendigt med et kort fjernlysblink efter at være trukket ud i overhalingsbanen
3. Bruge nærlyset som det normale overalt på belyste veje og kun bruge positionslyset ved parkering eller standsning
4. Orienter sig om modkørende køretøjers art og størrelse efter forlygternes antal og placering

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af disse steder er standsning og parkering forbudt uden dette er fremhævet ved særlig afmærkning?

Svar

1. På afmærket plads for hyrevogne (taxi)
2. Nærmere end 30 m fra en jernbaneoverkørsel
3. Ved siden af et andet køretøj, der holder i vejkanten, bortset fra 2-hjulet cykel, 2-hjulet knallert eller 2-hjulet motorcykel uden sidevogn
4. Nærmere end 5 m fra en spærrelinjes begyndelse ved vejkryds

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes kun i afsnittet om "Manøvrer på køreteknisk anlæg" og ikke på lukket øvelsesplads i undervisningsplanen?

Svar

1. Reagere hensigtsmæssigt
2. Opnå nogen færdighed i
3. Ved øvelse opnå erfaring om
4. Ved øvelse opnå færdighed i

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven alene have kendskab til i undervisningen i afsnittet om "Synsretning og bevægelsesretning" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Ved kørsel gennem vejsving uden midterlinje letter man styringen ved at flytte blikket ind i den inderste (og mest krumme) vejkant og flytte blikket fremad gennem hele svinget. Er vejen forsynet med midterlinje, lader man blikket følge midterlinjen i vejsving til venstre
2.	Ved svingning i vejkryds skal man ikke fastholde blikket for længe i retning af andre trafikanter, men efter den nødvendige orientering lade blikket søge i den retning, man skal køre
3.	På længere frie vejstrækninger stabiliserer man styringen ved at se så langt frem som muligt
4.	Der er en sådan sammenhæng mellem synsindtryk og fysisk bevægelse, at man umiddelbart er tilbøjelig til at styre bilen i netop den retning, man ser

Spørgsmål 28

Hvad angiver færdselstavlen E 68 (Zonetavle)?

Svar

1.	Tavlen angiver, at parkering er tilladt i den vejside eller på det areal, hvor tavlen er opsat
2.	Tavlen angiver, at forbuddet gælder fra tavlen og bagud til nærmeste vejkryds eller foregående tavle
3.	Tavlen angiver et område, hvor parkeringsforbud eller parkeringsbegrænsning er gældende efter tavlens nærmere oplysning
4.	Tavlen angiver, at standsning på rabat er forbudt

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af både teoriprøven og den praktiske prøve?

Svar

1. Reagere hensigtsmæssigt
2. Kontrollere
3. Opfatte og bedømme
4. Aflæse og forstå betydningen af

Spørgsmål 30

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori B ret til at føre?

Svar

1. Personbil og varebil på ikke over 3.500 kg tilladt totalvægt. Personbilen må højst være indrettet til befordring af 9 personer foruden føreren
2. Personbil og varebil på ikke over 3.500 kg tilladt totalvægt. Personbilen må højst være indrettet til befordring af 8 personer foruden føreren
3. Bil med tilkoblet påhængskøretøj med tilladt totalvægt på over 750 kg, såfremt bilen og påhængskøretøjet tilsammen ikke overstiger 3.500 kg tilladt totalvægt
4. 3-hjulet motorcykel, 3-hjulet bil, ATV, traktor, motorredskab samt lille og stor knallert

Spørgsmål 31

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ifm. undervisningen i "Manøvrer på lukket øvelsesplads"?

Svar

1. Ved øvelse opnå færdighed i
2. Opnå nogen færdighed i
3. Kontrollere
4. Beherske

Spørgsmål 32

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til vedrørende kørekortets gyldighed?

Svar

1. Under kørslen skal man have kørekortet hos sig og på forlangende vise det til politiet
2. Kørekortet er gyldigt i 30 år ad gangen, men kan i særlige tilfælde udstedes med kortere gyldighed og på bestemte betingelser. Kørekortet kan fornyes ved indsendelse af ansøgning til kommunen
3. Når gyldighedstiden er udløbet, kan kørekortet fornys ved henvendelse til politiet
4. Når gyldighedstiden er udløbet, kan kørekortet fornys ved henvendelse til kommunen

Spørgsmål 33

Hvilke(n) af disse færdselstavler og vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i undervisningen i afsnittet "Hastighed under ligeudkørsel"?

Svar

1. Anbefalet hastighed ophører (E 40)
2. Rødt blinksignal ved jernbaneoverkørsel (Z 72,2)
3. Retningspile (O 41-O 42)
4. Bump (S 32)

Spørgsmål 34

Ved hvilke(n) af disse promiller vil man første gang blive frataget førerretten betinget, når der ikke er sket uheld eller lignende?

Svar

1. Ved en promille på 0,4
2. Ved en promille på 1,2
3. Ved en promille på 2,0
4. Ved en promille på 0,8

Spørgsmål 35

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til i afsnittet "Alkohol som ulykkes- og skadefaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1.	En promille på 0,5-0,8 øger ulykkesrisikoen med op til 10 gange
2.	Har man drukket en del aftenen før, kan promillen stadig være for høj til at køre næste dag
3.	Alkohol er skyld i ca. hver 3. trafikdræbte og skyld i mange kvæstede
4.	Alle skal i forbindelse med spirituskørsel gennemføre et ANT-kursus

Spørgsmål 36

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Distraction forekommer, når føreren foretager sig noget, der tager opmærksomhed væk fra kørslen
2.	Ca. to tredjedele af årsagerne til uopmærksomhed findes inde i bilen. Det er oftest forhold, som bilisten selv har indflydelse på
3.	Typiske dagligdags aktiviteter som fx at finde ting i handskerummet, læse kort, spise og drikke eller tale med en passager afleder førerens opmærksomhed fra trafikken
4.	Andre passagerer, særligt støjende børn, men også dyr, kan virke distraherende

Spørgsmål 37

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske i afsnittet "Højresving i kryds"?

Svar

1. Se efter signallyset og eventuelle pilsignaler efter standsning for rødt
2. Give tegn til højresving i passende afstand fra krydset
3. Se efter gående, der er på vej ud i fodgængerfelt eller på vej over kørebanen til højre i krydset
4. Bedømme muligheden for at overhale forankørende cyklister og knallertkørere før rettidig placering til højresving

Spørgsmål 38

Hvor kan kørelæreren finde en præcisering af alle præstationskrav, der benyttes i delmålsbeskrivelserne i undervisningsplanen for køreuddannelsen til almindelig bil (kategori B)?

Svar

1. I afsnit 8
2. I afsnit 0
3. I afsnit 1
4. I afsnit 4

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af følgende forhold omkring bakker skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Bakketoppe må i almindelighed anses for at være farlige steder på en vej på grund af den begrænsede oversigt
2.	Risikoen for uheld er særlig stor ved kørsel på bakker i fuldt dagslys, idet synsskarpheden reduceres
3.	Bakker, hvor kørebanen hælder udad mod svingets yderside, er særlig farlige, fordi de gør styringen bliver vanskelig selv ved normal hastighed
4.	Risikoen for uheld er særlig stor på stejle bakker, hvor påkørsel bagfra er typiske uheld lige før bakketoppen og lige før foden af bakken, især hvor tunge og lette køretøjer kører efter hinanden

Spørgsmål 40

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved teoriprøven?

Svar

1.	Opfatte og bedømme
2.	Kontrollere
3.	Genkende
4.	Angive årsager til, indhold eller betydning af

Spørgsmål 41

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af omkring "bærende dele"??

Svar

1.	Personbil med tilladt totalvægt på højst 3.500 kg og varebil med tilladt totalvægt på højst 3.000 kg skal være forsynet med dæk af samme type på alle hjul, bortset fra nødreservehjul
2.	Pigdæk må kun bruges i tiden 1. november - 15. april og skal i så fald være monteret på alle hjul, herunder eventuelt tilkoblet påhængsvogn
3.	Dæk skal have mindst 1,6 mm dybde i hovedmønstret på alle hjul, eventuelt bedømt ved slidindikatorer
4.	Dæk, fælge og hjullejer skal være ubeskadigede

Spørgsmål 42

Hvilke(n) faremulighed(er) skal eleven kunne opfatte og bedømme i undervisningen i 7.4.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Bagvedkørende eller forankørende, der netop er ved at skifte vognbane
2.	Skarpe vejsving, der kræver særlig godt vejgreb
3.	Hastighedsdæmpende bump
4.	For kort afstand til andre trafikanter under sammenfletningsmanøvren

Spørgsmål 43

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven ved øvelse opnå færdighed i ved "forlæns og baglæns parkering"?

Svar

1.	Parkering ved forlæns og baglæns kørsel på bred, markeret kørebane (ca. 10 m), smal, markeret kørebane (ca. 7 m) og senere en bredde, der er tilpasset det konkrete køretøj (bilens længde + 2 m)
2.	Parkere ved baglæns indkørsel til vejkant i markeret »parkeringslomme« (ca. 8 x 2 m). Højre hjulpar må højst være 30 cm fra vejkannten
3.	Holde målrettet kurs og jævn hastighed
4.	Parkere ved forlæns og baglæns indkørsel i markeret parkeringsbås (ca. 7 x 2,5 m), vinkelret på kørselsretningen. Bilen skal være placeret nogenlunde midt i båsen

Spørgsmål 44

Hvad er formålet med undervisningen i afsnit 8?

Svar

1.	At give eleven en sådan viden om nogle særlige risikoforhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen formåen og til at udvikle en færdselssikker holdning og adfærd
2.	At give eleven forståelse for den særlige betydning for færdselssikkerheden, som en aggressiv kørestil har
3.	At give eleven forståelse for den særlige betydning for færdselssikkerheden og miljøet, som en hensynsfuld færdselsadfærd over for andre og en defensiv kørestil har
4.	At give eleven en sådan forståelse af de særlige risikoforhold ved høj hastighed, alkohol, bevidsthedspåvirkende stoffer og manglende brug af sikkerhedssele, at det hjælper eleven til at lære at forudse mulige fejl eller tankeløsheder i færdslen og i tide at reagere hensigtsmæssigt over for dem

Spørgsmål 45

Hvilke(n) af følgende faremuligheder omkring styreegenskaber ved biler med påhængskøretøj skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne opfatte og bedømme og reagere hensigtsmæssigt over for?

Svar

1.	Biler med stort påhængskøretøj kan have lige så stort pladsbehov til manøvrer som store lastbiler
2.	Påhængskøretøjer kan under særlige omstændigheder (glat føre eller kraftig opbremsning ned ad bakke) let skride og svinge helt på tværs af kørebanen
3.	Risiko for påhængskøretøjets udskridning, fx ved møde eller overhaling
4.	Pladsbehovet til manøvrer som ved store lastbiler