

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

August 2020

Spørgsmål 1

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Man kan øge forbrændingen af alkohol ved fysisk aktivitet, søvn eller kaffe
2.	Ca. hver 5. motorcyklist, der er blevet dræbt i trafikken, har været påvirket af alkohol
3.	Som grundregel er en person på 60 kilo 1½-2 timer om at forbrænde en genstand.
4.	En meget stor procentdel af spritbilisterne er mænd

Spørgsmål 2

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittet "Kørsel i mørke og lygtetændingstiden iøvrigt"?

Svar

1.	Lygtetændingstiden er tiden fra en time før solnedgang til en time før solopgang
2.	Tohjulet motorcykel uden sidevogn, som i lygtetændingstiden parkeres langs vejens yderste kant, behøver ikke at have tændt positionslys
3.	Lygtetændingstiden er tiden fra solnedgang til solopgang, eller i øvrigt når anvendelse af køretøjets lygter er påkrævet på grund af mørke, tåge, dis, regn eller lignende sigt- eller lysforhold, enten for at gøre motorcyklen synlig for andre trafikanter, eller for at man selv kan se tilstrækkeligt
4.	Særligt kørelys opfylder ikke kravene til lygteføring ved kørsel i lygtetændingstiden

Spørgsmål 3

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori A1, (lille motorcykel), ret til at føre?

Svar

1.	Stor knallert med eller uden tilkoblet påhængsvogn
2.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal motoreffekt på 35 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,2 kW/kg
3.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal slagvolumen på 125 cm ³ , en maksimal motoreffekt på 11 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,1 kW/kg
4.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på højst 15 kW eller trehjulet bil med en motoreffekt på højst 15 kW. Der må tilkobles én påhængsvogn eller ét påhængsredskab

Spørgsmål 4

I hvilke(t) af disse tilfælde skal eleven kunne opfatte og bedømme faremuligheder og reagere hensigtsmæssigt over for dem?

Svar

1.	Traktorers ringe bremseevne, fx ved krydsning eller lignende, hvor traktoren har vigepligt
2.	Den store retningsstabilitet ved motorcykel med sidevogn, fx ved møde i vejsving og ved kørsel i vejkryds
3.	Slingretendens hos biler med stort påhængskøretøj, fx ved overhaling
4.	Motorcyklisters undertiden mangelfulde orientering bagud, fx ved kørsel efter motorcyklist

Spørgsmål 5

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	De fleste kan ikke bedømme hastigheder blot nogenlunde korrekt på køretøjer, der er mere end 100 m væk
2.	Der er risiko for at undervurdere sin hastighed, når man kører på en vej med få baggrundsholdepunkter, eller hvis man kører på en motorcykel med lavt støjniveau eller god affjedring
3.	Opfattelsen af ens egen hastighed støtter sig dels til motorcyklens støjniveau og vibrationer, og dels til synlige baggrundsholdepunkter ved vejen (huse, træer, færdselsstriber mv.)
4.	De fleste kan ikke bedømme hastigheder blot nogenlunde korrekt på køretøjer, der er mere end 200 m væk

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven ved øvelse opnå færdighed i?

Svar

1.	Svinge til højre om markerede hjørner uden bremsning og med motorcyklen højst 20 cm fra markeret kantsten
2.	Bremse ved ca. 40 km/t med udkobling og brug af håndbremsen alene, således at blokering netop undgås, eller eventuel ABS træder i funktion
3.	Svinge til højre om markerede hjørner uden bremsning og med motorcyklen højst 30 cm fra markeret kantsten
4.	Bremse ved ca. 40 km/t med udkobling og brug af fodbremsen alene, således at blokering netop undgås, eller eventuel ABS træder i funktion

Spørgsmål 7

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan nogle af delmålene indgå i teoriprøven og de samme eller andre i den praktiske prøve?

Svar

1.	1.2.5 Motor og udstødningssystem samt transmission
2.	6.2.9 Færdselsulykke
3.	4.2.1 Synsretning og bevægelsesretning
4.	7.5.3 Orienteringsfærdigheder

Spørgsmål 8

Hvilke(t) forhold omkring "Vejgrebets betydning" skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Vejgrebet formindskes betydeligt i vådt og fedtet føre og især i sne, sand og på glat vej, hvorfor gashåndtag, kobling, bremses og styr derfor skal betjenes med stor forsigtighed, og hastigheden holdes passende lav
2.	Motorkraft, bremsekraft og styrebevægelser kan kun udnyttes gennem vejgrebet, som derfor er en nødvendig betingelse for enhver manøvre (acceleration, bremsning og styring).
3.	Vejgrebet forbedres betydeligt i vådt og fedtet føre og især i sne, sand og på glat vej
4.	Vejgrebet opstår dels ved gnidningsmodstanden (friktionen) mellem dæk og vej, dels ved at dækkene griber ned i og får fat i ujævnhederne i vejens overflade

August 2020

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af følgende forhold er gældende for undervisningen på "Manøvrer på lukket øvelsesplads"?

Svar

1.	Kørelæreren må højst undervise og være ansvarlig for 4 elever samtidig
2.	Øvelserne skal gennemføres i en rækkefølge, som sikrer, at eleven hele tiden føres fra en lettere til en vanskeligere manøvre
3.	Hver enkelt øvelse skal indlæres med tilfredsstillende resultat, hvilket vil sige, at eleven skal udføre øvelsen fejlfrit 2 gange efter hinanden
4.	Ved visse øvelser skal kørelæreren være passager på motorcyklen

Spørgsmål 10

Hvad er formålet med undervisningen i afsnit 9 "Manøvrer på køreteknisk anlæg"?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er at give eleven nogen færdighed i at beherske motorcyklen i visse kritiske situationer
2.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende tohjulet motorcykel og tohjulet motorcykel med sidevogn
3.	Formålet med undervisningen er at give eleven nogen færdighed i at beherske motorcyklen i alle kritiske situationer
4.	Formålet med undervisningen er, at give eleverne en gennemgang af sikkerhedsforskrifterne på det køretekniske anlæg, der skal benyttes i undervisningen

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet om "Bedømmelse af andre trafikanter" i undervisningsplanen?

Svar

1. Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdet
2. Forholdene indgår kun i den praktiske del af prøven
3. Forholdene indgår kun i den teoretiske del af prøven
4. Forholdene indgår i såvel den praktiske og teoretiske del af prøven

Spørgsmål 12

Hvilke(t) af disse forhold i delmålet om "Manøvreprøver" i undervisningsplanen skal eleven ved øvelse opnå erfaring om og nogen færdighed i?

Svar

1. Accelerere op til 60 km/t og foretage en undvigemanøvre gennem kegleporte. Der afsluttes med en bremsning
2. Langsom slalomkørsel
3. Bremsning med kortest mulig bremselængde ved trinvis stigende hastigheder op til mindst 50 km/t ved brug af begge bremses og udkobling
4. Accelerere op til 50 km/t og foretage en undvigemanøvre gennem kegleporte. Der afsluttes med en bremsning

Spørgsmål 13

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser skal eleven have kendskab til i afsnittet om "Kørekortets gyldighed"?

Svar

1.	Hvis kørekortet beskadiges eller bortkommer, skal man henvende sig til politiet for at få udstedt et nyt
2.	Når gyldighedstiden er udløbet, kan kørekortet fornyes ved henvendelse til kommunen
3.	Kørekortet er gyldigt i 15 år ad gangen, indtil, men kan i særlige tilfælde udstedes med kortere gyldighed og på bestemte betingelser
4.	Hvis kørekortet beskadiges eller bortkommer, skal man henvende sig til kommunen for at få udstedt et nyt

Spørgsmål 14

Hvilke(n) af disse vejafmærkninger skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i afsnittet om "Fremkørsel mod kryds"?

Svar

1.	»Minus grønt signal« (X 13)
2.	»Rumlestriber« (S 18)
3.	»Vognbanepil med svingningsforbud« (R 14)
4.	»Lyssignal« (A 19)

Spørgsmål 15

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdigheder skal eleven beherske i forbindelse med kørsel på motorvej?

Svar

1.	Se fremad på motorvejen og kontrollere, at der er fri bane umiddelbart før vognbaneskiftet
2.	Så vidt muligt undgå at placere sig i de blinde vinkler på køretøjer til højre eller venstre ved enten at køre længere frem eller holde lidt tilbage i egen vognbane
3.	Bedømme, om et ophold i færdslen er tilstrækkelig stort til, at indfletning kan ske uden risiko
4.	Orienter sig i god tid efter færdselstavler mv., der angiver frakørsel

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af følgende præstationskrav indgår i teoriprøven?

Svar

1.	Udpege
2.	Angive årsager til, indhold eller betydning af
3.	Genkende
4.	Opfatte og bedømme

Spørgsmål 17

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "genkende"?

Svar

1.	5.2.4 Vejens forløb
2.	7.8.3 Orienteringsfærdigheder
3.	1.1.1 Betjeningsudstyr
4.	6.1.2 Anvisninger for kørslen

Spørgsmål 18

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.3.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i både den teoretiske og praktiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kun indgår i den teoretiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kun indgår i den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til alle de omtalte forhold

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	1.2.5 Motor og udstødningssystem samt transmission
2.	3.1.1 Fartegenskaber
3.	4.1.5 Mobiltelefoners indvirkning på opfattelses- og reaktionsevnen
4.	10.2.2 Teoriprøven

Spørgsmål 20

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanens afsnit om "Særlige risikoforhold i trafikken" indgår præstationskravet "have kendskab til"?

Svar

1.	8.2.2 Adfærd over for andre
2.	8.1.2 Narkotika som ulykkes- og skadesfaktor
3.	8.1.3 Hastighed som ulykkes- og skadesfaktor
4.	8.2.1 Opmærksomhed

August 2020

Spørgsmål 21

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser gælder for påhængskøretøj?

Svar

1.	Påhængskøretøjet må med eller uden læs ikke være bredere en 1,30 m
2.	Påhængskøretøjets tilkoblingsanordning skal passe til motorcyklens tilkoblingsanordning
3.	Føreren har ansvaret for, at motorcyklen og eventuelt sidevognen/påhængskøretøjet er i sikkerhedsmæssig forsvarlig stand
4.	Påhængskøretøjets tilladte totalvægt må ikke overstige 175 kg

Spørgsmål 22

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven beherske i forbindelse med "Kørsel i trafiksanerede områder"?

Svar

1.	Holde tilbage for gående ved eventuel kørsel over gågade
2.	Køre med en passende lav hastighed i cykelgade
3.	Være særlig opmærksom på cyklende børn
4.	Se efter bump og andre fartdæmpende foranstaltninger

Spørgsmål 23

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes normalt ved den praktiske prøve?

Svar

1. Reagere hensigtsmæssigt
2. Angive årsager til, indhold eller betydning af
3. Udpege
4. Have kendskab til

Spørgsmål 24

Hvilke(t) af følgende forhold i afsnittet om "Forbedring af opfattelses- og reaktionsevnen" i undervisningsplanen skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1. En færdselssikker holdning og adfærd udvikles bedst ved viden om egne begrænsninger og en sund skepsis over for pålideligheden af dét, man umiddelbart opfatter i færdslen
2. Ting eller begivenheder, der er særlig iøjnefaldende og usædvanlige, er for en motorcyklist uden betydning i forhold til opmærksomheden
3. En færdselssikker holdning og adfærd styrkes ved, at man som modvægt mod egne begrænsninger tilegner sig en køremåde, der giver rigelig sikkerhedsmargin under de forskellige manøvrer
4. Føreren kan selv undertrykke tilbøjeligheden til at lade opmærksomheden fange af uvedkommende ting ved at udvide sit kendskab til færdslen, især årsager til ulykker, og dermed skærpe interessen for de enkeltheder, faretegn og signaler, der har betydning for sikkerheden, og som hjælper til at forudse, hvad der kan ske det næste øjeblik

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Høje hastigheder og aggressiv kørsel med kraftige accelerationer, fx i forbindelse med overhalinger, medfører øget brændstofforbrug, mens energirigtig køreteknik i almindelighed kan give 5-10 % besparelse af brændstof og i mange tilfælde helt op til 25 % besparelse
2.	Energiforbruget reduceres, hvis man undgår korte og unødvendige køreture
3.	Ved kørsel med for højt dæktryk stiger energiforbruget
4.	Vælge det mest brændstoføkonomiske og mindst forurenende køretøj, såfremt dette er muligt

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af følgende risikoforhold skal eleven have kendskab til efter kørelærerens undervisning om igangsætning og standsning ved kørebane kant?

Svar

1.	Mulighed for motorstop
2.	Mulighed for udskridning ved acceleration på løst grus, oliepletter eller lignende
3.	Bagfrakommende skjult i blinde vinkler dannet af styrthjelm, visir eller motorbrillernes stel
4.	Forkert indstillet spejl(e) eller spejl(e), som vibrerer og dermed slører billedet

Spørgsmål 27

Hvilke(n) af følgende faremuligheder skal eleven kunne opfatte og bedømme og reagere hensigtsmæssigt over for efter kørelærerens undervisning i afsnit 5.2.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det bedste vejgreb opnås på en grov asfaltoverflade med ru småsten. Kørsel på en nylagt belægning med ru småsten med hastigheder over 60 km/t kan give risiko for stenslag på grund af småsten, der hvirvles op
2.	Kørebanens belægning og dens tilstand har stor betydning for vejgrebet
3.	Midterrabatter uden autoværn eller hegn nedsætter ikke i væsentlig grad risikoen for ulykker med krydsende cyklister, knallertkørere og gående
4.	En regnbyge efter en tørkeperiode vil kunne gøre belægningen fedtet på grund af blandingen af vand, støv og oliespild

Spørgsmål 28

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Politiet kan til enhver tid foretage en måling af et barns højde, såfremt barnet befordres på en passagersiddeplads uden sikkerhedssele på en tohjulet motorcykel
2.	Fører samt enhver passager, der er fyldt 10 år, skal under kørslen anvende fastspændt styrthjelm. Føreren har ansvaret for, at passagerer, der er fyldt 10 år, men endnu ikke 15 år, anvender styrthjelm
3.	Transport af farligt gods skal gennemføres efter særlige regler
4.	Styrthjelm skal ikke anvendes, hvor der er pligt til at anvende sikkerhedssele

Spørgsmål 29

Hvilken betydning har undervisningsplanen for undervisningen?

Svar

1.	Delmålene udgør de egentlige retningslinjer for undervisningen
2.	Delmålene udgør de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved køreprøven
3.	Delmålene er kun vejledede for undervisningens planlægning
4.	Delmålene udgør de egentlige retningslinjer for, hvad eleven skal vide og kunne efter endt undervisning

Spørgsmål 30

I hvilke(t) af disse afsnit er det beskrevet, at eleven skal genkende og angive betydningen af midlertidige færdselstavler?

Svar

1.	I afsnittet "Benyttelse af vejene"
2.	I afsnittet "Anvisninger for kørslen"
3.	I afsnittet "Vejens omgivelser"
4.	I afsnittet "Vejens udstyr eller standard"

Spørgsmål 31

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Lovbestemmelser om kørekort" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i både den teoretiske og praktiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kun indgår i den teoretiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kun indgår i den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til alle de omtalte forhold

Spørgsmål 32

Hvad betyder færdselstavlen E 39 "Anbefalet hastighed"?

Svar

1.	Tavlen angiver, at det er forbudt at køre med højere hastighed end den angivne
2.	Tavlen angiver, at vejen skal køres med anførte hastighed
3.	Tavlen angiver, at vejen ikke er egnet til kørsel med højere hastighed end den angivne
4.	Tavlen angiver, at det ikke er tilladt at køre med lavere hastighed end den angivne

Spørgsmål 33

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne kontrollere?

Svar

1. Styr og styrhåndtag skal sidde fast
2. Brems pedalen skal have en skridsikker overflade
3. Tandhjulene må ikke have en unormal stor slitage
4. Hjuleger skal være hele, tilstrækkeligt spændt og til stede i fuldt antal

Spørgsmål 34

Hvilke(t) af disse afsnit kan man ifølge undervisningsplanen med fordel kombinere undervisningen i afsnit 2.1.1 med?

Svar

1. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.1 »Betjeningsudstyr og instrumenter«
2. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.13 »Personligt udstyr«
3. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med de delmål, hvor præstationskravet er at »kontrollere« i afsnit 1.2 »Lovbestemmelser om motorcyklens indretning og udstyr mv.«
4. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med de delmål, hvor præstationskravet er at »kontrollere« i afsnit 1.3 »Personligt udstyr«

Spørgsmål 35

Hvad er formålet med undervisningen i "Trafikantadfærd"?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan forståelse af andre trafikanters adfærd, at det hjælper eleven til i tide at lære at forudse deres mulige fejl eller tankeløsheder i færdslen og i tide at reagere hensigtsmæssigt over for dem
2.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan forståelse af andre trafikanters adfærd, at det hjælper eleven til at beherske motorcyklen ved lave og moderate hastigheder under udførelse af manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel
3.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende psykologiske forhold vedrørende kørsel på motorcykel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen opfattelses- og reaktionsevne og til at udvikle en færdselssikker og miljøbevidst holdning og adfærd
4.	Formålet med undervisningen er at give eleven en grundlæggende viden om alle andre trafikanters måde at færdes på, at det hjælper eleven til at blive en sikker og rutineret motorcyklist

Spørgsmål 36

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser gælder for anvendelse af en lektionsplan?

Svar

1.	Der skal i køreundervisningen anvendes en lektionsplan
2.	Ansøgere skal kun ved teoriprøven medbringe kørelærerens eksemplar af lektionsplanen
3.	Efter afslutningen af hver enkelt lektion skal kørelærer og køreelev med deres underskrifter i kørelærerens eksemplar af lektionsplanen bekræfte gennemførelsen af lektionen
4.	Lektionsplanen skal udformes i 2 eksemplarer

August 2020

Spørgsmål 37

I hvilke(t) af disse tilfælde fratages man førerretten ubetinget?

Svar

1.	Hvis man har kørt med en hastighed på 200 km/t eller derover
2.	Ved en hastighedsoverskridelse på mere end 60 %
3.	Hvis man har kørt med en hastighed på mere end 100 km/t og samtidig overskredet de tilladte hastigheder med mere end 100 %
4.	Ved kørsel med 160 km/t eller derover på motorvej

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes kun i forbindelse med manøvrer på køreteknisk anlæg?

Svar

1.	Ved øvelse opnå erfaring om
2.	Opnå nogen færdighed i
3.	Reagere hensigtsmæssigt
4.	Ved øvelse opnå færdighed i

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af følgende forhold omkring styrthjelme skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1. Styrthjelmen skal have en passende størrelse
2. Styrthjelmen skal være godkendt, dvs. EF-mærket
3. Motorcyklens fører skal under kørsel anvende fastspændt styrthjelm
4. Styrthjelmen skal være godkendt, dvs. DS-, FS-, SS-, eller E-mærket

Spørgsmål 40

Hvad forstås ved centrifugalkraft?

Svar

1. Det er den kraft, der påvirker motorcyklen nedad ved hurtig kørsel over en bakketop
2. Det er den kraft, der påvirker motorcyklen opad ved kørsel gennem en bakkedal
3. Det er den kraft, der bevirker, at motorcyklen kan fortsætte med at køre, efter at motoren er standset
4. Det er den kraft, der virker på tværs af køretøjet, og som vil søge at »trække« motorcyklen »ud af svinget (kurven)«

Spørgsmål 41

Hvilke(t) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive, der vedrører standsning og parkering?

Svar

1. »Nødplads« (E 34)
2. »Fodgængerfelt« (A 17)
3. »Hovedvej ophører« (B 17)
4. »Zonetavle« (E 68)

Spørgsmål 42

Hvilke(n) af disse manøvreferdigheder skal eleven kunne beherske før, under og efter overhaling?

Svar

1. Holde tilstrækkelig sideafstand til den overhalede
2. Gennemføre overhalingen så hurtigt som muligt ved at overskride hastighedsbegrænsningen
3. Eventuelt afbryde overhalingen, hvis oversigten fremad derved nedsættes på grund af kørende, der bryder ud af rækken for selv at overhale
4. Foretage overhaling til højre under passende langsom kørsel og tilstrækkelig sideafstand, hvis vejen er fri

August 2020

Spørgsmål 43

Hvilke(n) betydning har undervisningsplanen for køreuddannelsen til kategori A for undervisningen?

Svar

1.	Den har kun vejledende betydning og kan fraviges, hvis kørelæreren og eleven skønner, at det er hensigtsmæssigt
2.	Delmålene udgør de egentlige retningslinjer for såvel undervisningen som bedømmelsen ved køreprøven, idet de nøjere klarlægger, hvad eleven skal vide og kunne efter endt undervisning
3.	Den orienterer kun om, hvilke emner kørelæreren kan vælge at medtage i undervisningen
4.	Den indeholder en nærmere specificering af uddannelsesmålene

Spørgsmål 44

Hvilke(t) af disse forhold danner "blinde vinkler"?

Svar

1.	Motorcyklistens arme
2.	Styrhjelmens eventuelle begrænsning af synsfeltet
3.	Visirets eventuelle begrænsning af synsfeltet
4.	Motorbrillers eventuelle begrænsning af synsfeltet

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af disse forhold og lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Handsker, fodtøj og anden påklædning skal yde passende beskyttelse ved ulykke samt mod kulde, blæst og vejrliget i øvrigt
2.	Af registreringsattest fremgår motorcyklens egenvægt/køreklare vægt, dens tilladte totalvægt, samt eventuelt hvilken sidevogn og/eller påhængskøretøj, der må kobles til motorcyklen
3.	Anvendelse af briller eller uhensigtsmæssig hovedbeklædning, der væsentlig begrænser synsfeltet, nedsætter muligheden for at orientere sig
4.	Køresikkerheden afhænger ikke alene af den rent køretekniske beherskelse af motorcyklen, men i mindst lige så høj grad af måden, hvorpå føreren opfatter og bedømmer færdselsforholdene