

Præliminær udgave

SKRIFTLIG FORPRØVE

Som hjælpemiddel må anvendes:

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Færdselsstyrelsen

Spørgsmål 1

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Orienteringsfærdigheder" i afsnittet "Kørsel ved siden af andre" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
2.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem
3.	Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
4.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i såvel teoriprøven som i den praktiske prøve

Hvilke(t) af disse steder gælder færdselsreglerne ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	På alle private veje, hvor der er almindelig færdsel
2.	På alle private pladser, hvor der er almindelig færdsel
3.	På alle offentlige stier, hvor der er almindelig færdsel
4.	På alle offentlige passager, hvor der er almindelig færdsel

Hvilke(t) af disse forhold påvirker ifølge undervisningsplanen opfattelses- og reaktionsevnen?

Svar

1.	Legemlig træthed
2.	Krav om udåndningsprøve
3.	Psykisk træthed
4.	Køretøjets alder

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Angive betydningen af"?

Svar

1.	"Sygdom, medicin, træthed og lignende"
2.	"Anvisninger for kørslen"
3.	"Bærende dele"
4.	"Særlig udsatte trafikanters typiske fejl"

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Udpege"?

Svar

1.	"Styreapparat"
2.	"Færdselsulykke"
3.	"Betjeningsudstyr"
4.	"Ulykker, alder og trafikantart"

Hvilke(t) af disse delmål i undervisningsplanen kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	Alle delmålene i afsnittet "Vejgrebets betydning"
2.	Alle delmålene i afsnittet "Særligt udstyr"
3.	Alle delmålene i afsnittet "Kørekortets gyldighed"
4.	Alle delmålene i afsnittet "Motorstop mv."

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Orienteringsfærdigheder" i afsnittet "Placering under ligeudkørsel" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold udelukkende kan indgå i teoriprøven
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i såvel teoriprøven som den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold udelukkende kan indgå i den praktiske prøve
4.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan nogle af delmålene indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	"Bedømmelse af andres hastighed"
2.	"Instrumenter og kontroludstyr"
3.	"Særlige køretøjer"
4.	"Førerens og ejerens ansvar"

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for motortrafikvej?

Svar

1.	Den højst tilladte hastighed for motorcykel med sidevogn er 60 km/t
2.	Den højst tilladte (generelle) hastighed for motorcykel er 80 km/t
3.	Den højst tilladte hastighed kan lokalt hæves til 110 km/t ved skiltning
4.	Den højst tilladte hastighed kan lokalt hæves til 130 km/t ved skiltning

Hvilke(n) af disse manøvrer skal eleven ifølge undervisningsplanen ved øvelse opnå erfaring om ved kørsel på motorcykel med sidevogn?

Svar

1.	Køre i 8-tal med lav hastighed og med mindst mulig radius omkring 2 kegler med 10 meters afstand
2.	Køre i 8-tal med lav hastighed og med mindst mulig radius omkring 2 kegler med 5 meters afstand
3.	Køre slalom omkring 9 kegler med trinvis formindsket afstand mellem keglene
4.	Køre slalom omkring 9 kegler med trinvis forøget afstand mellem keglene

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelæreren undervisning i afsnittet "Kørsel på motortrafikvej" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem
2.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
4.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem

Hvilke(t) af disse forhold gælder for undervisningsplanens betydning for undervisningen?

Svar

1.	Den orienterer kun om, hvilke emner kørelæreren kan vælge at medtage i undervisningen
2.	Den er forpligtende for kørelæreren undervisning
3.	Den har alene vejledende betydning og kan fraviges, hvis kørelæreren skønner, at det er hensigtsmæssigt
4.	Den har alene vejledende betydning og kan benyttes i det omfang, som eleven synes, at det er formålstjenligt

På hvilken måde udvikler føreren bedst en færdselssikker holdning og adfærd ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	Ved viden om egne begrænsninger
2.	Ved altid kun at være opmærksom på højst 1 ting
3.	Ved altid at køre mindst med den tilladte hastighed
4.	Ved en sund skepsis over for pålideligheden af det, man umiddelbart opfatter i færdslen

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Igangsætning og standsning ved kørebanekant" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at de omtalte manøvfærdigheder indøves på køreteknisk anlæg
2.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at de omtalte manøvfærdigheder kan indgå i teoriprøven
3.	Det er tilstrækkeligt, at de omtalte manøvfærdigheder indøves på lukket øvelsesplads
4.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at de omtalte manøvfærdigheder kan indgå i den praktiske prøve

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Rystelser og svingninger i motorcyklen" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal kunne udføre de omtalte forhold fejlfrit
2.	Eleven skal opnå nogen færdighed i de omtalte forhold
3.	Eleven skal opnå rutine i udførelse af de omtalte forhold
4.	For de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Baghjulsudskridning" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem
2.	Kørelæreren skal medtage de omtalte forhold i undervisningen i teorilokale (teoretiske emner)
3.	Kørelæreren skal give eleven nogen færdighed i de omtalte forhold i forbindelse med manøvrer på køreteknisk anlæg
4.	Kørelæreren skal give eleven nogen erfaring om de omtalte forhold i forbindelse med manøvrer på køreteknisk anlæg

I hvilke(n) af disse situationer vil det ifølge undervisningsplanen være tilladt at overskride en "Spærrelinie" (Q 44)?

Svar

1.	Under overhaling
2.	Fx under kørsel forbi et standset køretøj
3.	Fx under kørsel forbi vejarbejde
4.	Fx under kørsel forbi et parkeret køretøj

Hvad er formålet ifølge undervisningsplanen med undervisningen i "Manøvrer på køreteknisk anlæg"?

Svar

1.	At give eleven viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende to-hjulet motorcykel
2.	At give eleven viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende to-hjulet motorcykel med sidevogn
3.	At hjælpe eleven til at forstå betydningen af at tilpasse hastighed, styring og bremsning efter forholdene
4.	At give eleven nogen færdighed i at beherske motorcyklen i visse kritiske situationer

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Lovbestemmelser i øvrigt" i afsnittet "Kørsel i mørke og lygtetændingstidens i øvrigt" i undervisningsplanen?

Svar

1.	For de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem
2.	Kørelæreren skal medtage de omtalte forhold i undervisningen i teorilokale (teoretiske emner)
3.	Kørelæreren skal altid medtage alle de omtalte forhold i den praktiske undervisning
4.	Kørelæreren skal forberede eleven på, at de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder ifølge undervisningsplanen for sidevogn indrettet til varetransport?

Svar

1.	Den skal have påskrift om tilladt last
2.	Den skal have påskrift om ejerforhold
3.	Den skal have påskrift om egenvægt
4.	Den skal have påskrift om tilladt totalvægt

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder ifølge undervisningsplanen for et påhængskøretøjs dimensioner?

Svar

1.	Påhængskøretøjet må uden læs højst have en længde på 2,5 m
2.	Påhængskøretøjet må uden læs højst have en længde på 3,0 m
3.	Påhængskøretøjet må uden læs højst have en bredde på 1,0 m
4.	Påhængskøretøjet må uden læs højst have en bredde på 1,25 m

I hvilke(t) af disse tilfælde skal man ifølge undervisningsplanen anvende en godkendt advarselstrekant i forbindelse med motorstop mv.?

Svar

1.	Den orienterer kun om, hvilke emner kørelæreren kan vælge at medtage i undervisningen
2.	Den angiver i enkeltheder, hvad eleven skal undervises i
3.	Den har vejledende betydning og kan fraviges, hvis kørelæreren eller eleven skønner, at det er hensigtsmæssigt
4.	Den er forpligtende for kørelærerens undervisning

Hvilke(t) af disse forhold udgør de egentlige retningslinier for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal beherske at afmærke udragende gods med en hvid cylinder med 2 røde striber
2.	Eleven skal beherske at kontrollere den umiddelbare fartopfattelse ved jævnlige og hurtige aflæsninger af speedometret
3.	Eleven skal beherske at bedømme, om den henstillede bil frembyder nogen risiko for den øvrige færdsel
4.	Eleven skal beherske at foretage baglæns højresving alene ved brug af spejle

Hvilke(t) af disse forhold udgør de egentlige retningslinier for bedømmelsen ved teoriprøven?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen B 16 (hovedvej)
2.	Eleven skal kunne angive betydningen af kørebanestriben R 13 (dobbelt vognbanepil)
3.	Eleven skal kunne angive betydningen af kørebanestriben V 41 (cykelsymbol)
4.	Eleven skal kunne genkende betydningen af kørebanestriben S 11 (vigelinie)

Hvilke(t) af disse forhold udgør de egentlige retningslinier for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen F 13 (pilevejviser)
2.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen D 12 (påbudt kørselsretning)
3.	Eleven skal kunne genkende betydningen af kørebanestriben Q 42 (dobbelklinier)
4.	Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen UC 62 (undertavle med tidsangivelse)

Hvilke(n) af disse manøvrer skal eleven ved øvelse opnå erfaring om og nogen færdighed i ved kørsel med sidevogn?

Svar

1.	Accelerere op til 70 km/t og derefter standse ved markeret mål med udkobling og brug af begge bremses samtidig
2.	Accelerere op til 70 km/t og derefter standse ved markeret mål med udkobling og brug af bagbremsen alene
3.	Accelerere op til 70 km/t og derefter standse ved markeret mål med udkobling og brug af forbremsen alene
4.	Accelerere op til 80 km/t og derefter standse ved markeret mål med udkobling og brug af begge bremses samtidig

Hvilke(t) af disse forhold skal kørelæreren forberede eleven på i undervisningen i afsnittet "Anvisninger for kørslen" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Ved den praktiske prøve skal eleven kunne genkende politiets anvisninger
2.	Ved den praktiske prøve skal eleven kunne forklare indholdet af lovbestemmelser vedrørende gule kørebanestriber
3.	Ved teoriprøven skal eleven kunne angive betydningen af færdselstavlen "Blind vej" (E 18)
4.	Ved teoriprøven skal eleven kunne angive betydningen af politiets tegngivning

Hvilke(t) af disse forhold udgør de egentlige retningslinier for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen UC 60,2 (undertavler med pile)
2.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen B 11 (ubetinget vigepligt)
3.	Eleven skal kunne genkende betydningen af kørebanestriben R 14 (vognbanepil med svingningsforbud)
4.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen I 13 (1000-m frakørselstavle)

Hvilke(t) af disse forhold udgør de egentlige retningslinier for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Farligt vejkryds" (A 11)
2.	Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen "Sidevind" (A 95)
3.	Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen "Indsnævret vej" (A 43,2)
4.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Vognbaneforløb" (E 16,1)

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske i bestemte situationer?

Svar

1.	Tilkoble et påhængskøretøj med en tilladt totalvægt på højst 750 kg
2.	Holde hastigheden nogenlunde jævn fx ved brug af fartpilot
3.	Se efter, om forankørende, der svinger eller skifter vognbane, har plads til at fuldføre manøvren
4.	Trække lidt ud til venstre for den forankørende, hvis det er nødvendigt for at forbedre orienteringen

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Sammenfletning" (B 15)
2.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Indsnævret vej" (A 43,2)
3.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Vending forbudt" (C 12)
4.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Fodgængerfelt" (E 17)

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne beherske?

Svar

1.	Undlade at fastholde blikket på kørebanen umiddelbart foran bilen, men med korte mellemrum se langt frem
2.	Altid trække til venstre på kørebanen ved højresving
3.	Trække til højre på smalle veje før bakketop
4.	Trække til højre på smalle veje før uoverskueligt vejsving

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Køretøjers manøvre-egenskaber"?

Svar

1.	Kørelæreren skal undervise eleven i, at alle motorcykler er lige retningsstabile
2.	Kørelæreren skal undervise eleven i, at alle motorcykler er udpræget sidevindsfølsomme
3.	Kørelæreren skal undervise eleven i, at motorcykler med sidevogn ved acceleration trækker til højre
4.	For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem

Hvilke(t) af disse forhold udgør de egentlige retningslinier for bedømmelsen ved teoriprøven?

Svar

1.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen UA 41 (Hastighedsangivelse)
2.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen UC 61 (Undertavle med tidsangivelse)
3.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen C 23,2 (Bus forbudt)
4.	Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen E 15 (Vognbaner ved kryds)

Hvilke(t) af disse krav stilles der ifølge undervisningsplanen til kørelæreren undervisning vedrørende køretøjers manøvre-egenskaber?

Svar

1.	Kørelæreren skal undervise eleven i orienteringsvilkår på cykel
2.	Kørelæreren skal undervise eleven i knallerterers styreegenskaber
3.	Kørelæreren skal undervise eleven i alle forhold ved traktorer, herunder indretning af frontlæsser
4.	Kørelæreren skal undervise eleven i styreegenskaber for motorcykel med sidevogn

Hvilke(t) af disse forhold udgør de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Modkørende færdsel" (A 18)
2.	Eleven skal kunne angive betydningen af færdselstavlen "Stop" (B 13)
3.	Eleven skal kunne genkende kørebanestriben "Vigelinje" (S 11)
4.	Eleven skal kunne genkende kørebanestriben "Stop" (V 12)

Hvilke(t) af disse udsagn gælder for undervisningen i afsnittet "Møde" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at alle de i afsnittet omtalte forhold indgår i den praktiske prøve
2.	Alle de omtalte forhold skal indgå i teoriundervisningen
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de i afsnittet omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
4.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de i afsnittet omtalte forhold udelukkende indgår i teoriprøven

Hvilke(t) af disse forhold gælder for undervisningen i afsnittet "Manøvre-færdigheder" i afsnittet "Igangsætning og standsning ved kørebane kant" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal i undervisningen forberedes på, at han ved den praktiske prøve skal kunne sætte blødt i gang
2.	Eleven skal i undervisningen forberedes på, at han ved den praktiske prøve i alle tilfælde skal give tegn med blinklyset ved standsning
3.	Eleven skal i undervisningen forberedes på, at han ved den praktiske prøve i alle tilfælde skal give tegn med stoplyset ved standsning
4.	Alle de omtalte forhold skal indgå i undervisningen

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	"Motor og udstødningssystem samt transmission".
2.	"Gear".
3.	"Kobling".
4.	"Vejens udstyr eller standard".

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder ved tilladt kørsel i gågade?

Svar

1.	Man skal udvise særlig hensynsfuldhed over for de gående
2.	Man skal give signal til gående, der kommer faretruende tæt på køretøjet
3.	Man skal udvise særlig agtpågivenhed over for gående
4.	Højst tilladte hastighed er 30 km/t

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet om "Kørsel i mørke og lygtetændingstiden i øvrigt" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal i undervisningen forberede sig på at kunne opfatte og bedømme faremuligheder ved valg af hastighed.
2.	Eleven skal i undervisningen forberede sig på at kunne opfatte og bedømme faremuligheder ved kørsel på motorvej.
3.	Eleven skal i undervisningen forberede sig på at kunne opfatte og bedømme faremuligheder ved møde.
4.	Eleven skal i undervisningen forberede sig på at kunne opfatte og bedømme faremuligheder ved fremkørsel mod kryds.

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Kontrollere"?

Svar

1.	"Vejgrebets betydning"
2.	"Bærende dele"
3.	"Registreringsattest mv."
4.	"Reaktionstiden"

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "angive betydningen af"?

Svar

1.	"Kendetegn på risikoforhold".
2.	"Kobling".
3.	"Fornemme koblingspunkt".
4.	"Traktorers fartegenskaber".

Hvilke(t) af disse forhold udgør ifølge undervisningsplanen de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Eleven skal kunne angive betydningen af kørebanestriben "Trekantsymbol" (V 11)
2.	Eleven skal kunne genkende kørebanestriben "Vognbanelinje" (Q 41)
3.	Eleven skal kunne genkende kørebanestriben "Pile for vognbaneskit" (R 15)
4.	Eleven skal kunne genkende færdselstavlen "Pilevejvisere" (F 12)

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske ved højresving i kryds?

Svar

1.	Se efter gående, der er på vej ud i fodgængerfelt eller på vej over kørebanen til højre i krydset
2.	Holde tilbage for cyklister, der fra cykelsti skal fortsætte ligeud i krydset
3.	Se til højre i krydset for at sikre sig, at højresvingsbanen er fri
4.	Se efter bagfra kommende cyklister